

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : MUHAMMAD SAFAK



Nama Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar CPP
Nama Mata Diklat : Matematika SMP
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

B. Indikator Pelatihan

- 1. Menganalisis penyelesaian persamaan linier dua variabel
- 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable

C. Tujuan Pelatihan

Melalui pendekatan saintifik learning dengan penuh tanggung jawab serta rasa disiplin, peserta didik diharapkan mampu

- 1. Menganalisis penyelesaian persamaan linier dua variable
- 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable

D. Sumber/media Pelatihan

- 1. HP
- 2. Youtube
- 3. Wordwall
- 4. G-form

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- 1. Pendahuluan
 - a. Memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat materi ini dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
 - c. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ini dan penilaiannya
- 2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati: peserta didik diminta mengamati video/powerpoint <https://youtu.be/IH7Z28lbwY4> hingga menit 16.33.
 - b. Menanya: peserta didik diminta membuat pertanyaan dari masalah yang ditampilkan oleh guru.
 - c. Mencoba: melalui aplikasi edugame dengan link <https://wordwall.net/play/26442/655/793> peserta didik mencoba menyelesaikan masalah PLDV
 - d. Mengasosiasi: peserta didik diminta mengubah permasalahan yang ada di kegiatan menanya menjadi sebuah model matematika dan menyelesaikannya.
 - e. Mengkomunikasikan: beberapa peserta diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.
- 3. Penutup
 - a. Secara Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi
 - b. Di rumah peserta didik dapat mengerjakan penugasan melalui link <https://forms.gle/ymdJGZ52XZoBwzBDA>

F. Penilaian Pembelajaran

- 1. Sikap (Observasi guru)
- 2. Pengetahuan (Penugasan)
- 3. Keterampilan (Teknik yang Lain)

Kepala Sekolah

Mohamad Ismantoro, S.Pd
NIP. 19660210 198702 1 003

Lumajang, Desember 2021
Guru Matematika

Muhammad Safak, S.Si
NIP. 19850114 200903 1 003

Lampiran 1 :
Penilaian Sikap : Menunjukkan sikap religius, disiplin dan tanggungjawab dalam pembelajaran.

Lembar Observasi
Penilaian Sikap Pembelajaran

Nama : MUHAMMAD SAFAK
Kelas/semester : VIII / Ganjil
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Tahun pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :
• Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak”, sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Sikap yang Dinilai	Indikator	Ya	Tidak
Religious	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusyuk		
Disiplin	Mengikuti pembelajaran sesuai jadwal dan waktu		
Tanggung jawab	Mengumpulkan tugas sesuai dengan target waktu		

Lumajang, Desember 2021
Guru mata pelajaran

MUHAMMAD SAFAK, S.Si
NIP. 198501142009031003

KISI KISI PENULISAN SOAL

JENJANG PENDIDIKAN : SMP
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2021
KURIKULUM ACUAN : KURIKULUM 2013
KOMPETENSI DASAR : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

NO	INDIKATOR	JUMLAH SOAL	URAIAN MATERI	BENTUK SOAL
1	Menganalisis penyelesaian persamaan linier dua variable	1	Menentukan Selesaian PLDV Tentukan selesaian sebanyak mungkin dari persamaan berikut. 1. $x + y = 4$ dimana x dan y bilangan bulat 2. $b = 2a - 4$ dimana a dan b bilangan bulat positif $x + y = 4$ $(1, 3)$ $(5, -1)$ $(2, 2)$ $(6, -2)$ $(3, 1)$ $(-3, 7)$ $(0, 4)$ $(9, 0)$ Jwb $b = 2a - 4$ misal $a = 0 \rightarrow b = 2 \cdot 0 - 4 = -4$ ✗ $a = 3 \rightarrow b = 2 \cdot 3 - 4 = 2$ $(3, 2)$ $a = 4 \rightarrow b = 2 \cdot 4 - 4 = 4$ $(4, 4)$ $a = 5 \rightarrow b = 2 \cdot 5 - 4 = 6$ $(5, 6)$ Jwb	Edu game
2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable	1	Latihan : Selesaian PLDV Bu Retno memberlakukan "Sistem Kejujuran" bagi setiap siswa yang ingin membeli pensil dan penghapus. Siswa hanya tinggal meletakkan uangnya ke dalam "kotak kejujuran" yang disediakan. Di koperasi sekolah, harga setiap pensil Rp2.500,00 dan harga setiap penghapus Rp1.500,00. Suatu hari, Bu Retno mendapatkan Rp10.500,00 dalam kotak kejujuran. Beliau merasa kebingungan ketika menentukan banyak pensil dan penghapus yang terjual. Bantu Bu Retno untuk menentukan banyak pensil dan penghapus yang mungkin. $10.500 = 2500x + 1500y$ $105 = 25x + 15y$:5 $21 = 5x + 3y$ $(0, 7) \rightarrow 21 = 5 \cdot 0 + 3 \cdot 7 = 21$ $(3, 2) \rightarrow 21 = 5 \cdot 3 + 3 \cdot 2 = 21$ 1) 0 pensil + 7 penghapus 2) 3 pensil + 2 penghapus ✓	URAIAN

Lumajang, Desember 2021
Guru mata pelajaran

MUHAMMAD SAFAK, S.Si
NIP. 198501142009031003

KARTU SOAL

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : VIII / GANJIL
KOMPETENSI DASAR : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

NO SOAL	INDIKATOR SOAL	SOAL	KUNCI
1	Peserta didik dapat menentukan solusi/ penyelesaian dari PLDV	https://wordwall.net/play/26442/655/793	-
2	Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus	Ayah membayar uang sebesar Rp10.000,00 untuk membeli 1 kantong plastik dedak dan 2 kantong plastik jagung yang akan diberikan kepada ayam-ayam peliharaannya. a. Buatlah model matematika dari cerita di atas b. Daftar harga yang mungkin dari sekantong dedan dan sekantong jagung (minimal 5 buah pasang)	Missal x : dedak y : jagung a. Model matematika $x + 2y = 10.000$ b. Kemungkinan harga (2000, 4000) (3000, 3500) (4000, 3000) Dst

Lumajang, Desember 2021
Guru mata pelajaran

MUHAMMAD SAFAK, S.Si
NIP. 198501142009031003

PEDOMAN PENSKORAN

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / SEMESTER : VIII / GANJIL
KOMPETENSI DASAR : -

NO	SOAL	KUNCI	SKOR
1	https://wordwall.net/play/26442/655/793	-	Benar 8 : 100 Benar 6 : 95 Benar 4 : 90 Benar 2 : 85 Benar 0 : 80
2	Ayah membayar uang sebesar Rp10.000,00 untuk membeli 1 kantong plastik dedak dan 2 kantong plastik jagung yang akan diberikan kepada ayam-ayam peliharaannya. a. Buatlah model matematika dari cerita di atas b. Daftar harga yang mungkin dari sekantong dedak dan sekantong jagung (minimal 5 buah pasang)	Missal x : dedak y : jagung a. Model matematika $x + 2y = 10.000$ b. Kemungkinan harga (2000, 4000) (3000, 3500) (4000, 3000) Dst	Benar semua: 100 Benar (a), (b) salah 1: 98 Benar (a), (b) salah 2: 95 Benar (a), (b) salah 3: 90 Benar (a), (b) salah 4: 86 Benar (a), salah (b): 83 Salah semua : 80

Lumajang, Desember 2021
Guru mata pelajaran

MUHAMMAD SAFAK, S.Si
NIP. 198501142009031003

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama	Aspek Penilaian		Jumlah
		Kerapian pekerjaan	Ketepatan dalam menjelaskan	
		• 4: Sangat Baik • 3: Baik • 2: Cukup • 1: Kurang	• 4: Sangat Baik • 3: Baik • 2: Cukup • 1: Kurang	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
dst				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lumajang, Desember 2020
 Guru mata pelajaran

MUHAMMAD SAFAK, S.Si
 NIP. 198501142009031003