



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 2 Ponorogo
Mata Pelajaran : Pengecatan Bodi Otomotif
Kelas/Semester : XII TBO / Ganjil
Materi Pokok : Spot Repair
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Bodi Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Bodi Otomotif Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menerapkan metode pengecatan ulang panel sebagian/spot repair.
- 4.9. Melaksanakan pengecatan ulang panel sebagian/spot repair.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.9.1. Macam – macam metode pengecatan ulang panel sebagian/spot repair dijelaskan secara benar.
- 3.9.2. metode pengecatan ulang panel sebagian/spot repair disajikan secara benar.
- 4.9.1. Langkah – langkah metode pengecatan ulang panel sebagian/spot repair dijelaskan secara benar.
- 4.9.2. Macam macam permasalahan metode pengecatan ulang panel sebagian/spot repair secara benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan macam - macam prosedur Spot Repair
2. Siswa dapat menjelaskan langkah – langkah Spot Repair
3. Siswa dapat melakukan prosedur Spot Repair
4. Siswa dapat mengevaluasi hasil Spot Repair

**E. Materi Pembelajaran**

1. Macam – macam prosedur Spot Repair (bahan ajar dilampirkan)
2. Langkah – langkah Spot Repair (bahan ajar dilampirkan)
3. Kesalahan saat Spot Repair (bahan ajar dilampirkan)

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Tanya Jawab, diskusi, dan pemecahan masalah

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Waktu
a. Pendahuluan/Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan login ke akun google clasroom 2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 3. Memeriksa kehadiran dan kerapian peserta didik sebagai sikap disiplin 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai 5. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa menemukan peralatan dan kelengkapan gambar dari berbagai situasi nyata yang dekat dengan kehidupan siswa dan menumbuhkan motivasi internal dalam diri siswa 6. Membentuk kelompok siswa yang heterogen (dengan menerapkan prinsip tidak membedakan tingkat kemampuan berpikir, jenis kelamin, agama, suku, dll) 	10 menit
b. Kegiatan Inti <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan masalah tentang bagaimana cara mengaplikasikan perbaikan pengecatan pada panel yang sudah dilapisi surfacer 2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing - masing 2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data dan bahan – bahan / alat yang diperlukan untuk mengaplikasikan perbaikan pengecatan pada panel yang sudah dilapisi surfacer <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau peserta didik dalam pengumpulan data / bahan slama proses penyelidikan 	30 menit



<p>2. Peserta didik melakukan penyelidikan mencari data pemecahan masalah mengaplikasikan perbaikan pengecatan pada panel yang sudah dilapisi surfacer</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan2. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kelompok lain2. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi.3. Guru membimbing semua peserta didik untuk merangkum dan membuat kesimpulan dari hasil presentasi	
<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk mereview materi hari ini2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya4. Guru memberikan salam penutup	<p>5 menit</p>

G. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan secara daring dilakukan dengan menggunakan google form

Soal, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian dilampirkan

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan secara daring dilakukan dengan mengisi LKPD secara onlen menggunakan google form

LKPD dan rubrik penilaian dilampirkan



H. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- *Google class room*

2. Alat :

- Laptop, HP / *Smartphone*, PPT, dan kuota internet

3. Sumber belajar :

- Gunadi, 2008 Teknik Bodi Otomotif Jilid 3. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Step 1 Painting Training Manual, Toyota Astra Motor
- Step 2 Painting Training Manual, Toyota Astra Motor

Ponorogo, 1 Oktober 2020

Mengetahui:

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Syamhudi Arifin, S.E.,M.M.

NIP. (-)

Eko Winarto, S.Pd.

NIP.(-)