

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI Watu Benta
 Muatan Terpadu : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Pelajaran : Bilangan Bulat
 Sub Pelajaran : Penjumlahan Bilangan Bulat
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat
2. Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (Communication) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri Critical; Thinking and Problem Formulation) 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. | 5 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang penjumlahan bilangan bulat. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p> | 3 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Lampiran penilaian

Butir soal;

1. $3 + 4$ =
2. $3 + (-4)$ =
3. $-3 + 4$ =
4. $-3 + (-4)$ =

D. SUMBER DAN MEDIA

Buku siswa kelas VI Senang Belajar Matematika (cetakan ke-1, 2018) jakarta.
Halaman 18-29).

Catatan Guru:

- 1.
- 2.
- 3.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blasius Jemalu, S.Pd
NIP.196704302008011008

Watu Benta, 06 Mei 2021
Guru Matematika Kelas 6,

Petrus Mal, S.Ag
NIP.197709092014061003