

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP SWASTA METHODIST BINJAI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/1

Kompetensi Dasar : 3.8 Menelaah Struktur dan Kebahasaan dari Teks Tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial,dan/atau keragaman budaya,dll) berupa Kritik, Sanggahan, atau Pujian yang Didengar dan/atau Dibaca.

Materi Pokok : Struktur Teks Tanggapan

Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

Tujuan Belajar

Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran komunikasi mampu menentukan struktur dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial,dan/atau keragaman budaya,dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca. serta menjunjung nilai tanggung jawab, percaya diri,cermat, proaktif, kritis, dan kreatif.

Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media : *Googlemmeet, LMS, Googleform, GWA*
- Alat/Bahan : Laptop, Teks Tanggapan
- Sumber Belajar : Buku BOS Kelas 9, Buku BOS Mandiri Bahasa Indonesia kelas 9,

contoh teks tanggapan Marco Kartodikromo dan Kesusastraan <http://www.gusmuhtar.co.vu/2019/10/teks-tanggapan-novel-student-hidjo.html>, powerpoint mengenai struktur teks tanggapan

Pendekatan/Metode Pembelajaran : Pendekatan komunikasi, metode ceramah dan tanya jawab

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa masuk ke Googlemmeet dengan link yang sudah dibagikan lewat GWA2. Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi online dengan cara peserta didik mengetik kata hadir di kolom chat3. Guru memimpin doa sebelum memulai pelajaran4. Guru mengabsen peserta didik berdasarkan daftar hadir di kolom chat5. Guru melakukan apersepsi dengan tujuan memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya materi yang akan dipelajari.	Penguatan pendidikan karakter religius, peduli, kejujuran	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan Guru guna menggali pengetahuan peserta didik tentang teks	Berfikir kritis	30 menit

	<p>tanggapan yang telah dibagikan di GWA sebelumnya. Seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul teks tanggapan yang sudah dibaca? • Apa yang dibahas dalam teks tanggapan tersebut? • Apakah kalian menemukan kritikan di dalam teks? apa kritiknya? • Apakah kalian menemukan pujian di dalam teks? apa pujiannya? <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik memberikan umpan balik 3. Guru membagikan powerpoint yang berisi materi struktur teks tanggapan 4. Guru menjelaskan materi dengan melibatkan siswa untuk membaca slide powerpoint secara bergantian 5. Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi pembelajaran 6. Guru memberikan soal dan siswa menjawab secara lisan 7. Guru menyuruh siswa untuk membuat ringkasan/catatan mengenai struktur teks tanggapan 8. Siswa mengirim catatan di LMS 9. Siswa mengerjakan kuis di Googleform 	<p>Literasi</p> <p>Komunikasi</p> <p>Kreativitas</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai materi yang diajarkan 2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan mengenai batas waktu pengumpulan tugas 3. Guru menutup pembelajaran 	Komunikasi	5 menit

Penilaian

1. Tes pilihan berganda di googleform
2. Catatan hasil belajar di LMS
3. Keaktifan peserta didik selama mengikuti pembelajaran

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Matapelajaran

Iswan Kurniadi, S.E., M.Pd.

Puspa Rinda Silalahi, S.Pd.