



**YAYASAN TRI DHARMA TEGAL**  
**SMP TUNAS HIDUP HARAPAN KITA**

( SEKOLAH RAMAH ANAK, TERAKREDITASI "B" )

Alamat : Jalan Gurami Nomor 6, Telepon. (0283) 6146846, Kota Tegal

E-mail : [smpthhk.tegal@gmail.com](mailto:smpthhk.tegal@gmail.com)



---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP THHK Tegal
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Materi	: Cerpen
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar	:
	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca peserta didik dapat menguraikan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek secara rinci.
2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat mengaplikasikan unsur pembangun karya sastra ke dalam sebuah cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur instrinsik cerita pendek secara tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat memodifikasi cerita pendek yang dibaca menjadi cerita yang baru dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Apersepsi

1. Menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar sesuai agama dan keyakinannya masing-masing serta melakukan presensi dengan meminta siswa ikut mengecek temannya.
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyampaikan kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian.

#### II. Kegiatan Inti

1. Guru merangsang untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang masih terkait dengan pembelajaran yang akan disampaikan dengan tanya jawab kepada peserta didik.
2. Peserta didik mencoba menjelaskan pengertian cerpen dengan sedikit penjelasan dari guru sebagai stimulus.
3. Peserta didik membaca cerpen dengan teman kelompok kecilnya. (kegiatan literasi) sebagai kegiatan menyimak.
4. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru untuk mengaitkan unsur-unsur cerpen yang sudah dibaca yang terkait dari penggalan isi cerpen.
5. Peserta didik menyimak demonstrasi yang ditunjukkan untuk mengilustrasikan tokoh yang terkait unsur intrinsik teks cerpen yang dibaca.

6. Peserta didik memodifikasi cerita yang ada menjadi cerita baru sesuai kreativitas masing masing kelompok.
7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan yang dilakukan.

### III. Penutup

1. Peserta didik lain saling menanggapi hal-hal yang berkaitan dengan unsur-unsur instrinsik untuk membuktikan kebenarannya. Verifikasi (Verification)
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi dengan mencatat hasil yang tertulis. Penalaran (Generalization) dan penugasan untuk pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Penilaian:</b>	<b>Tujuan:</b>	<b>Teknik:</b>
Sikap	Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan, bertanggung jawab, dan santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan.	Observasi
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik dari hasil identifikasi di LKPD	Tes tertulis
Keterampilan	Menyampaikan hasil diskusi tentang memodifikasi cerpen	Rubrik Cerpen
<b>Karakter yang dikembangkan:</b>		Tanggung jawab, kreatif, dan peduli

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Tegal, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sri Wahyuningsih, S.S., S.Pd.**

**Sri Wahyuningsih, S.S., S.Pd.**

**Lampiran**

**A. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	Peduli
1.	Ahmad					
2.						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

- 5. Sangat Baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang

Nama Kelompok ..... Diskusi yang di amati

No.	Perilaku/ Sikap	Muncul/ dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Memberi kesempatan teman untuk menyampaikan pendapat		
2.	Memotong pembicaraan teman		
3.	Menyampaikan pendapat dengan jelas		
4.	Mau menerima pendapat teman		
5.	Mau menerima kritik dari teman		
6.	Menyimak dan aktif dalam kegiatan diskusi		
7.	Mau menerima hasil diskusi		

**B. Penilaian Pengetahuan**

- 1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks cerita pendek	1. Menentukan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca	Tulis	7

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA  
(LKPD)**

- Nama :  
 Kelas :  
 Materi : Teks Cerpen KD 3.5 dan 4.5  
 Tujuan : peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.  
 Petunjuk : 1. Bacalah teks cerpen yang telah disediakan  
 2. Kerjakan soal-soal yang berhubungan dengan cerpen tersebut.

Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra!

No	Unsur Instrinsik Cerpen	Penjelasan
1	....	....
2		
3		
4		
5		
6		
7		

**C. Penilaian Keterampilan**

Nama Kelompok ..... Diskusi yang di amati

No.	Perilaku/ Sikap	Muncul/ dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Judul yang menarik		
2.	Menyebutkan tokoh protagonis		
3.	Menyebutkan tokoh antagonis		
4.	Menampilkan watak tokoh protagonis		
5.	Menampilkan watak tokoh antagonis		
6.	Menampilkan alur		
8.	Menentukan setting/ latar		
9.	Menampilkan amanat		