

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 3 RAHA**
Kelas / Semester : 10 (Sepuluh) / II (Dua)
Tema : Sistem Persamaan Dua Variabel (Linear-Kuadrat atau Kuadrat-Kuadrat)
Sub Tema : Menjelaskan dan Menentukan Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel
Pembelajaran ke - : 1 (Pertama)
Alokasi waktu : 4 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menjelaskan persamaan dan Pertidaksamaan dua variabel
2. Siswa dapat menentukan Penyelesaian sitem pertidaksamaan dua variable (Linear-Kuadrat dan Kuadrat-Kuadrat)
3. Siswa dapat menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan system pertidaksamaan dua variabel (Linear kuadrat dan KuadratKuadrat)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

☞ KEGIATAN PENDAHULUAN

- ☞ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ☞ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ☞ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ☞ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan*pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya

☞ KEGIATAN INTI

- ☞ Guru Menjelaskan Pengertian persamaan dan Pertidaksamaan Dua Variabel (Linear Kuadrat dan Kuadrat –kuadrat)
- ☞ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☞ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☞ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☞ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☞ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☞ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☞ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya atau hasil latihan soal yang di berikan oleh Guru.

☞ KEGIATAN PENUTUP

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini •
- Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

Menjawab dan menyelesaikan pertanyaan/Tugas yang diberikan tentang menentukan daerah Himpunan penyelesaian dari Pertidaksamaan :


1. $Y \geq x^2 - 2x - 3$
2. $Y \leq x^2 - 4$

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Raha


HASAN, S.Pd. M.Sc.
NIP. 197901222011011003

Muna, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


LA RAJABU, S.Pd.
NIP. 197803252008011008