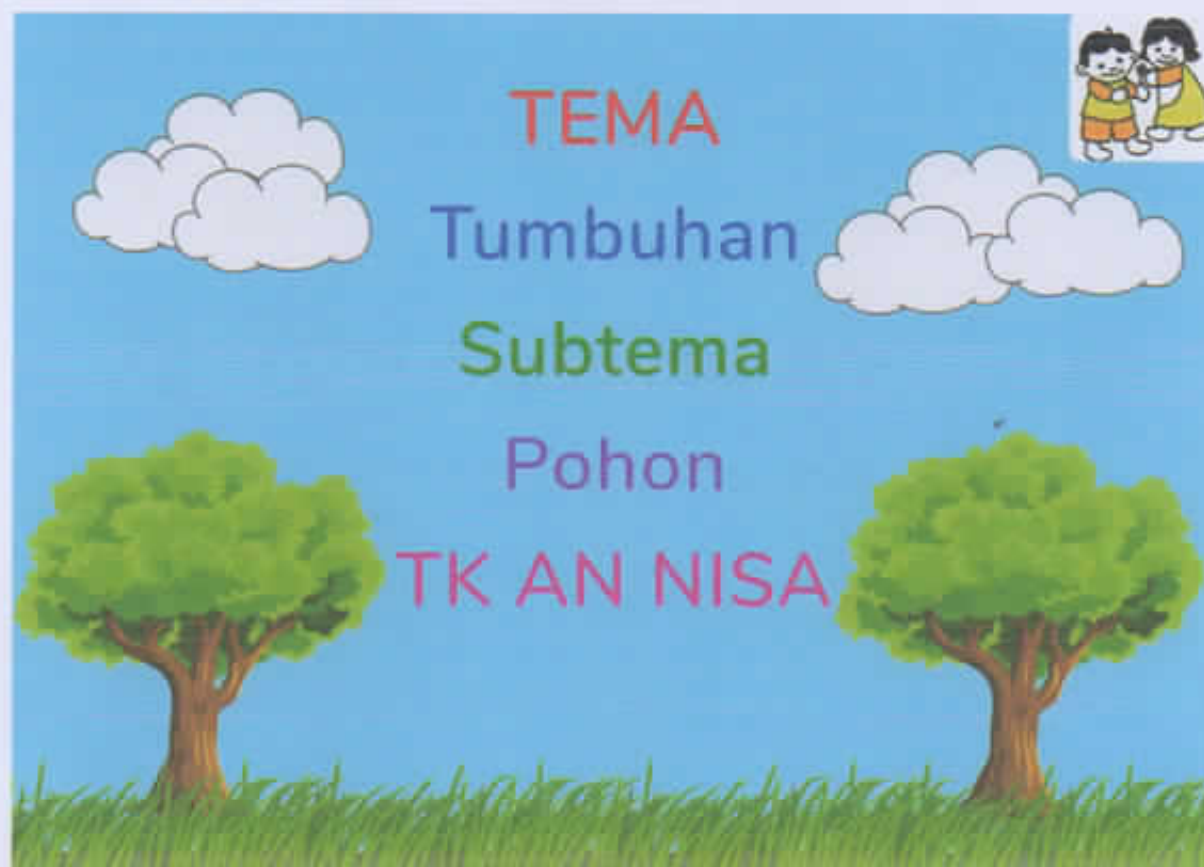


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK  
ANGKATAN 2**



**Nama Guru** : Dwi Widayawatie, S.Pd  
**Satuan Pendidikan** : TK AN NISA  
**Topik** : Mengenal Bagian-bagian Pohon

**TAMAN KANAK-KANAK AN NISA**

**YAYASAN ASY-SYIFA ARBA PUTRA**  
**Komplek Bukit Permata blok H1 no.44**  
**Desa Cilame Kecamatan Ngamprah**  
**Kabupaten Bandung Barat**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK An Nisa
Kelas / Semester	: TK A / I
Tema / Subtema	: Tumbuhan / Pohon / Bagian-bagian Pohon
Pembelajaran ke	: 1 ( pertama )
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: (NAM) 1.1, 3.1, 4.1, 1.2 (FM) 3.8, 4.8 , (Bhs) 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12,4.12, (Kog) 3.6, 4.6 (Seni) 3.7, 4.7, (Sosem) 2.2, 2.5, 2.8, 2.12
Media dan Alat	: Gambar Pohon, Flashcard, Kertas Warna, Lem, Lembar Kerja Siswa

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- b. Anak dapat mengetahui pohon ciptaan Allah
- c. Anak dapat mengenal bagian-bagian pohon
- d. Anak dapat mengenal tulisan pohon dan bagian-bagian pohon
- e. Anak dapat menyanyikan lagu Pohon
- f. Anak dapat menempel daun sesuai warna dan jumlah yang ditentukan
- g. Anak dapat menyelesaikan kegiatan sampai selesai

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Absensi kehadiran anak
3. Bercakap-cakap tentang pohon sebagai ciptaan Allah dan manfaat pohon bagi manusia

## 🌟 Kegiatan Inti

### 1. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pohon serta bagian-bagian pohon.

### 2. Menanyakan

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya apa saja bagian-bagian pohon
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana tulisan "pohon" itu
- Guru menstimulasi anak untuk dapat berhitung sendiri
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang warna

### 3. Mengumpulkan Informasi

- ✓ Kegiatan 1 : membaca flashcard yang telah disediakan (pohon, daun, batang)
  - Guru menyiapkan flashcard
  - Anak didampingi saat membaca flashcard yang telah disediakan
- ✓ Kegiatan 2 : menempel daun sesuai warna dan jumlah yang ditentukan
  - Guru menyiapkan lembar kegiatan, bentuk daun dari kertas warna, lem
  - Anak didampingi saat mengerjakan kegiatan menempel
- ✓ Kegiatan 3 : bernyanyi "Pohon" bersama-sama

### 4. Menalar dan menginformasikan

- ✓ Anak dapat mengenal tulisan pohon, daun, batang
- ✓ Anak dapat mengenal warna
- ✓ Anak dapat menempel sesuai jumlah yang ditentukan
- ✓ Anak dapat menyanyi lagu "Pohon"

## 🌟 Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Guru memberikan reward pada anak yang sudah mengikuti kegiatan dan bermain baik hari ini dengan memberikan stiker
- Berdoa setelah kegiatan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui pohon sebagai ciptaan Tuhan
	3.1 – 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	1.2	Bersyukur Tuhan menciptakan pohon
Fisik Motorik	3.8 - 4.8	Mengikuti gerak dan lagu tentang Pohon
Bahasa	3.10 – 4.10	Mampu menyimak cerita
	3.11 – 4.11	Mampu merespon pertanyaan
	3.12 - 4.12	Mengenal tulisan pohon, daun, batang
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal bagian-bagian pohon serta manfaatnya
Seni	3.7 – 4.7	Dapat bernyanyi "Pohon"
Sosial Emosional	2.2	Menunjukkan rasa ingin tahu
	2.5	Menunjukkan rasa percaya diri
	2.8	Menunjukkan sikap kemandirian
	2.12	Menyelesaikan kegiatan sampai selesai

#### 2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Penilaian Perkembangan Harian
- b. Catatan Hasil karya
- c. Anecdotal Record

Mengetahui  
Kepala TK An Nisa  
  
Dwi Widayawatie, S.Pd

Bandung Barat, 14 November 2021

Guru Kelas TK A Bee



Dwi Widayawatie, S.Pd



### 3. ANECDOTAL RECORD

Nama Anak	Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Kejadian
Capaian perkembangan :				