

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Buru
Mata Pelajaran	: Bangunan dan Stabilitas Kapal
Kelas/Semester	: X/1
Program Keahlian	: Nautika Kapal Niaga
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (5 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Nautika Kapal Niaga (NKN) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Nautika Kapal Niaga (NKN).
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

KD untuk KI-3

- 3.1. Memahami dimensi dan format kapal

KD untuk KI-4

- 4.1. Menggambarkan dimensi dan format kapal

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Memahami dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro.
- 4.1.1. Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro.

D. Tujuan Pembelajaran

Aspek Pengetahuan :

Setelah menggali informasi dan melakukan tanya jawab, peserta didik mampu :
Memahami dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro.

Aspek Keterampilan :

Dengan menyediakan media pembelajaran, peserta didik mampu :
Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro.

E. Materi Pembelajaran

Dimensi dan Format kapal Niaga

F. Pendekatan / Model / Metode Pembelajaran

- Metode pembelajaran : diskusi, tanya jawab dan demonstrasi
- Pendekatan : Saintifik Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan 1		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar para siswa2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran3. Guru mengabsen siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan7. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	±10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam 2 kelompok2. Guru membagikan lembaran notulensi3. Guru membagikan lembaran LKPD4. Guru membagikan Bahan Ajar <p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru <i>menayangkan</i> kepada siswa sebuah video tentang Dimensi dan format kapal niaga (dimensi pengetahuan : faktual) <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk <i>menanggapi</i> dan <i>menanyakan</i> video yang ditayangkan tentang hal yang belum dipahami2. Tiap kelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada video tersebut dan di buat pada lembar notulensi.	±160 menit

	<p>Pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mencari informasi tambahan melalui buku sumber (Bahan Ajar) yang telah dibagikan tentang bentuk bumi dan nama bagian-bagiannya <p>Menalar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari hasil literasi tambahan melalui buku sumber (Bahan Ajar) kemudian dituangkan dalam lembar notulensi 2. Tiap kelompok menunjuk 2 orang wakilnya untuk mempresentasikan hasil observasinya melalui literasi melalui buku sumber (Bahan Ajar). <p>Mencoba :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro <p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta setiap kelompok untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, berkaitan dengan kesulitan dan permasalahan yang dihadapi selama kegiatan pembelajaran berlangsung (dimensi pengetahuan : metakognitif). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh siswa secara individu. 2. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. 3. Guru meminta siswa untuk memimpin doa di akhir pelajaran 4. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu belajar dan tetap semangat. 	±10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : Tes tertulis, Tes praktik
2. Prosedur penilaian :

Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 BURU
Kelas/Semester : X/Semester I
Tahun pelajaran : 2019/2020
Paket Keahlian : NAUTIKA KAPAL NIAGA
Mata Pelajaran : BANGUNAN DAN STABILITAS KAPAL
Penilaian : Penilaian Harian I

Soal Uraian

1.
2.
3.
4.

Kunci jawaban

5.
6.
7.
8.

1. INSTRUMEN PENILAIAN URAIAN

PEDOMAN PENSKORAN SOAL URAIAN	
Skor Penilaian	
Skor 4 jika siswa dapat menjelaskan	dengan benar
Skor 3 jika siswa dapat menjelaskan	dengan benar
Skor 2 jika siswa dapat menjelaskan	dengan benar
Skor 1 jika siswa dapat menjelaskan	dengan benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

1. INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 BURU
Kelas/Semester : X/1
Tahun pelajaran : 2019/2020
Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal
Kompetensi Dasar : Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1. Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro	Dimensi dan Format kapal Niaga	Siswa dapat : 1. Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro	Proses

Tugas Praktik:

Masing-Masing Kelompok :

1. Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal ro-ro

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Buru
 Kelas/Semester : X/1
 Tahun pelajaran : 2019/2020
 Mata Pelajaran : Bangunan dan Stabilitas Kapal
 Nama Peserta didik :
 Kelas : X/ NKN

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
1	Persiapan (skor maksimal 6)			
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih			√
	Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih			√
2	Proses Kerja (skor maksimal 2)			
	Menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal roro		√	
3	Hasil (skor maksimal 3)			
No	Komponen/Sub Komponen	Skor		
		1	2	3
	Meminta dan memberi data personal			√
4	Sikap Kerja (skor maksimal 3)			
	Sikap saat menggambarkan dimensi dan format kapal penumpang, kapal container, kapal tanker, kapal roro		√	
5	Waktu (skor maksimal 3)			
	Ketepatan waktu kerja	√		

Penilaian Proses

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan	6	2	3	2	1	
Skor Maksimal	6	2	3	3	3	
Bobot	10	20	40	20	10	100
Total	10	20	40	13,3	3,3	86,6

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

Nilai total = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

I. Alat / Media / Sumber Pembelajaran

1. Pensil
2. Mistar dan Penghapus
3. LKPD

J. Sumber Belajar

1. Bahan ajar siswa Bangunan dan Stabilitas Kapal Niaga Kelas X
2. Modul Pegangan Bangunan dan Stabilitas Kapal Niaga

Buru, 08 Juli 2019

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 2 Buru,

Guru Mata Pelajaran,

SULISTIO, ST
NIP. 19740404 200604 1 030

NASIR HADI, S.Pd, M.Si
NIP197307252000081001

