

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Mayasari, S.Pd.  
Sekolah : SMP Negeri 1 Cempaka  
Email : mayazainal8@gmail.com  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Topik : Stating Ability (Know how to - can)  
Materi Pokok : We can do it, and we will do it  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)  
Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/e-learning

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan kemampuan dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» Salam pembuka dan presensi di WAG/Telegram</li><li>» Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.</li><li>» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.</li><li>» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelumnya di WAG/Telegram.</li></ul>
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 1 (It's English Time!) di buku teks halaman 19 untuk mengetahui tujuan pembelajaran.</li><li>» Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG/Telegram.</li><li>» Guru dan peserta didik membahas percakapan yang ada di halaman 20 – 22 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca sebelum pertemuan).</li><li>» Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeA4VIWDPSI">https://www.youtube.com/watch?v=VeA4VIWDPSI</a></li><li>» Guru dan peserta didik membahas penggunaan modals-can/cannot untuk menyatakan kemampuan yang sudah dilihat di youtube.</li></ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.</li><li>» Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk image terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG/Telegram.</li><li>» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.</li><li>» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</li></ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan:Tes Tertulis (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cempaka, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Anna Indriati, S.Pd.  
NIP. 196412041988032007

Mayasari, S.Pd.  
NIP. 197705292008042001

**TUGAS CHAPTER 2 (We can do it, and we will do it)**

**Stating ability (Know how to - Can)**

**PERTEMUAN 1**

**Nilai Pengetahuan**

# CAN/CANNOT

**Nilai Pengetahuan**

Change the sentences below using CAN.

1. He knows how to cook delicious chicken.



2. They know how to make a sandcastle.



3. She knows how to bake a cake.



4. He doesn't know how to drive well.



5. He cannot ski.



**Nilai Keterampilan**

Answer the following questions both in positive and negative.

1. Can Jessie bake a cake?

A. Yes, \_\_\_\_\_

B. No, \_\_\_\_\_

2. Can Sam and Kate make a sandcastle?

A. Yes, \_\_\_\_\_

B. No, \_\_\_\_\_

3. Can Ali cook?

A. Yes, \_\_\_\_\_

B. No, \_\_\_\_\_

4. Can Dannie drive?

A. Yes, \_\_\_\_\_

B. No, \_\_\_\_\_

5. Can Joe ski?

A. Yes, \_\_\_\_\_

B. No, \_\_\_\_\_