

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Mayasari, S.Pd.  
Sekolah : SMP Negeri 1 Cempaka  
Email : mayazainal8@gmail.com  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Topik : Stating Willingness  
Materi Pokok : We can do it, and we will do it  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)  
Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/e-learning

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan kemauan dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>» Salam pembuka dan presensi di WAG/Telegram</li><li>» Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.</li><li>» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.</li><li>» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelum nya di WAG/Telegram.</li></ul>
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 1 (It's English Time!) di buku teks halaman 19 untuk mengetahui tujuan pembelajaran.</li><li>» Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG/Telegram.</li><li>» Guru dan peserta didik membahas pernyataan-pernyataan yang ada di halaman 27 – 28 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca buku teks dan materi yang dibagikan guru di WAG/Telegram sebelum pertemuan).</li><li>» Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-f2K4eV87OU">https://www.youtube.com/watch?v=-f2K4eV87OU</a></li><li>» Guru dan peserta didik membahas bagaimana menyatakan kemauan seperti contoh yang sudah dilihat di link tersebut dengan menggunakan will/will not.</li></ul>
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.</li><li>» Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk image terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG/Telegram.</li><li>» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.</li><li>» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.</li></ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan:Tes Tertulis (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cempaka, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Anna Indriati, S.Pd.  
NIP. 196412041988032007

Mayasari, S.Pd.  
NIP. 197705292008042001

## TUGAS CHAPTER 2 (We can do it, and we will do it)

### Stating Willingness (Will – Will not)

#### PERTEMUAN 3

##### A. Nilai Pengetahuan

Complete these following sentences using **will** or **will not**. Use the proper verbs in the box below.

explain	close	do	rain	forgive
---------	-------	----	------	---------

1. Wait a minute. I \_\_\_\_\_ the windows before we leave.
2. Look at the clouds! I think it \_\_\_\_\_ soon.
3. My mother is so angry with me. Maybe she \_\_\_\_\_ my mistakes.
4. I am very sorry. I promise I \_\_\_\_\_ it again.
5. If you are confuse, I \_\_\_\_\_ it to you again.

##### B. Nilai Keterampilan

Make three sentences using will and three sentences using will not.