

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pagar Gunung	Kelas/ Semester : XII/ Gazal
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 60 Menit
KD : 3.2 dan 4.2	

Pertemuan Ke : 1 Materi Pokok : Statistika

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Diharapkan setelah mengikuti Pembelajaran Ini Peserta Didik Dapat :

1. Mengidentifikasi Jenis data dan Jenis digram dan penyajian data
2. Mengidentifikasi Unsur unsure dalam Tabel distribusi berkelompok
3. Membuat table distribusi berkelompok beserta dengan unsurnya
4. Menyelesaikan Permasalahan yang berkaitan dengan Penyajian data berkelompok dalam table distribusi frekuensi

MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media : *Telegram, googlemeet*, Video Pembelajaran
- Alat : Akses Internet, Laptop atau Smartphone
- Sumber Belajar : *Buku Matematika SMA Kelas XII kurikulum 2013 revisi 2018 (Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd, M.A.) dan video pembelajaran pada link*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian/ Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pembelajaran Pra Terjadwal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan Link lewat <i>Whats Apss</i> Pembelajaran Tentang Materi dan satu contoh permasalahan tentang Tabel distribusi frekuensi berkelompok (link www.contoh.com) 2. Siswa belajar secara mandiri belajar dan besdiskusi didalam grup whats Apss mata pelajaran, dan guru tetap memantau kegiatan mereka secara berkala 3. Guru membagikan link <i>GoogleMett</i> yang akan digunakan pada saat pertemuan dimana disepakati tentang waktu pelaksanaanya. 4. Guru menyampaikan bagaimana metode pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran ini. 	<i>Asinkronous</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan siswa lewat <i>GoogleForm</i>, yang isinya adalah daftar hadir siswa dan foto selfie yang diunggah diaplikasi sesuai batas waktu yang disepakati 2. Guru menyapa, memberi salam, serta berdoa secara mandiri dan memberikan motivasi melalui whatsApss 3. Guru memberikan kuis online berbentuk pilihan ganda lewat aplikasi GogleForm yang nantinya hasilnya akan dibahas pada saat berdiskusi 	20 <i>Asinkronous</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>GoogleMeet</i> Peserta didik menyampaikan kendala atau apa yang mereka dapatkan dari Materi dan contoh permasalahan tentang Tabel distribusi frekuensi berkelompok (link www.contoh.com) 2. Dari permasalahan yang didiskusikan dan dari hasil kuis yang dilaksanakan Guru menyimpulkan atau menguatkan apa yang telah didapat dari hasil diskusi peserta didik 3. Guru memberikan tugas tertulis kepada peserta didik berupa soal Menyajikan permasalahan kedalam table distribusi frekuensi berkelompok (<i>LKPD Terlampir</i>) 	35 <i>Sinkrounus</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan refleksi atas apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Meet</i> 2. Guru Menyampaikan gambaran materi selanjutnya dan Guru menutup dengan salam 	5 <i>Sinkrounus</i>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Dinilai Dari Penampilan, Aktivitas Siswa ketika berdiskusi 2. Penilaian Pengetahuan : Dinilai dari hasil kuis dan Jawaban Pada <i>Google Form</i> 3. Penilaian Praktik : Upload Foto kegiatan siswa saat mengerjakan tugas Tertulis Lewat <i>Google Form</i> 	
Pembelajaran Pasca Terjadwal	Siswa Mengerjakan soal atau evaluasi dan dikumpulkan lewat aplikasi <i>Googlemett</i> beserta dengan video singkat proses penyelesain evaluasi	Mandiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ali Tarmizi

Lahat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIUS EFENDI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pagar Gunung	Kelas/ Semester : XII/ Gazal
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 60 Menit
KD : 3.2 dan 4.2	

Pertemuan Ke : 2 Materi Pokok : Statistika

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Diharapkan setelah mengikuti Pembelajaran Ini Peserta Didik Dapat :**
1. Mengidentifikasi Jenis-jenis Penyajian data berkelompok (Diagram batang, Histogram, Poligon, dan Ogive)
 2. Mengidentifikasi unsure unsure yang membentuk yang ada dalam Diagram batang, Histogram, Poligon, dan Ogive
 3. Menyajikan dan menyelesaikan data dalam Diagram batang, Histogram, Poligon, dan Ogive
 4. Menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan pengukuran dan pencacahan dalam table distribusi frekuensi berkelompok

- MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**
- Media : *Telegram, Googlemeet*, Video Pembelajaran
 - Alat : Akses Internet, Laptop atau Smartphone
 - Sumber Belajar : *Buku Matematika SMA Kelas XII kurikulum 2013 revisi 2018 (Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd, M.A.) dan video pembelajaran pada link*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian/ Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pembelajaran Pra Terjadwal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan Link lewat Whatts Apss Pembelajaran Tentang Materi dan satu contoh permasalahan tentang Membuat Diagram batang, Histogram, Poligon, dan Ogive (link www.contoh.com) 2. Siswa belajar secara mandiri belajar dan bediskusi didalam grup <i>whatts Aps</i> mata pelajaran, dan guru tetap memantau kegiatan mereka secara berkala 3. Guru membagikan link <i>GoogleMett</i> yang akan digunakan pada saat pertemuan dimana disepakati tentang waktu pelaksanaannya. 4. Guru menyampaikan bagaimana metode pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran ini. 	Asinkronous
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan siswa lewat <i>GoogleForm</i>, yang isinya adalah daftar hadir siswa dan foto selfie yang diunggah di aplikasi sesuai batas waktu yang disepakati 2. Guru menyapa, member salam, serta berdoa secara mandiri dan memberikan motivasi melalui <i>whattsApss</i> 3. Guru memberikan kuis online berbentuk pilihan ganda lewat aplikasi <i>GogleForm</i> yang nantinya hasilnya akan dibahas pada saat berdiskusi 	20 Asinkronous
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>GoogleMeet</i> Peserta didik menyampaikan kendala atau apa yang mereka dapatkan dari Materi dan contoh permasalahan tentang Tabel distribusi frekuensi berkelompok (link www.contoh.com) 2. Dari permasalahan yang didiskusikan dan dari hasil kuis yang dilaksanakan Guru mneyimpulkan atau menguatkan apa yang telah didapat dari hasil diskusi peserta didik 3. Guru memberikan tugas tertulis kepada peserta didik berupa soal membuat Diagram batang, Histogram, Poligon, dan Ogive (<i>LKPD Terlampir</i>) 	35 Sinkronous
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan refleksi atas apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Meet</i> 2. Guru Menyampaikan gambaran materi selanjutnya dan Guru menutup dengan salam 	5 Sinkronous
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Dinilai Dari Penampilan, Aktivitas Siswa ketika berdiskusi 2. Penilaian Pengetahuan : Dinilai dari hasil kuis dan Jawaban Pada <i>Google Form</i> 3. Penilaian Praktik : Upload Foto kegiatan siswa saat mengerjakan tugas Tertulis Lewat <i>Google Form</i> 	
Pembelajaran Pasca Terjadwal	Siswa Mengerjakan soal atau evaluasi dan dikumpulkan lewat aplikasi <i>Googlemett</i> beserta dengan video singkat proses penyelesain evaluasi	Mandiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ali Tarmizi

Lahat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIUS EFENDI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pagar Gunung Mata Pelajaran : Matematika Wajib KD : 3.2 dan 4.2	Kelas/ Semester : XII/ Gazal Alokasi Waktu : 60 Menit
Pertemuan Ke : 3 Materi Pokok : Statistika	
TUJUAN PEMBELAJARAN :	
Diharapkan setelah mengikuti Pembelajaran Ini Peserta Didik Dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat table distribusi frekuensi berkelompok dengan segala unturnya 2. Mengubah Sajian data tunggal menjadi data berkelompok 3. Mencari Rata rata data berkelompok 4. Mencari Median Data Berkelompok 5. Mencari Modus Data berkelompok 6. Menyelesaikan soal soal yang berkaitan dengan pengukuran dan pencacahan dalam table distribusi frekuensi berkelompok 	
MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none"> ➤ Media : Telegram, googlemeet, Video Pembelajaran ➤ Alat : Akses Internet, Laptop atau Smartphone ➤ Sumber Belajar : Buku Matematika SMA Kelas XII kurikulum 2013 revisi 2018 (Dr. Abdur Rahman As'ari, M.Pd, M.A.) dan video pembelajaran pada link 	

KEGIATAN PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu (Menit)
Kegiatan	Uraian/ Deskripsi Kegiatan	
Pembelajaran Pra Terjadwal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan Link lewat Whatts Apss Pembelajaran Tentang Materi dan satu contoh permasalahan tentang Mencari Rata Rata, Median dan Modus (link www.contoh.com) 2. Siswa belajar secara mandiri belajar dan besdiskusi didalam grup whatts Aps mata pelajaran, dan guru tetap memantau kegiatan mereka secara berkala 3. Guru membagikan link GoogleMett yang akan digunakan pada saat pertemuan dimana disepakati tentang waktu pelaksanaannya. 4. Guru menyampaikan bagaimana metode pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran ini. 	Asinkronous
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kesiapan siswa lewat GoogleForm, yang isinya adalah daftar hadir siswa dan foto selfie yang diunggah diaplikasi sesuai batas waktu yang disepakati 2. Guru menyapa, member salam, serta berdoa secara mandiri dan memberikan motivasi melalui whattsApss 3. Guru memberikan kuis online berbentuk pilihan ganda lewat aplikasi GogleForm yang natinya hasilnya akan dibahas pada saat berdiskusi 	20 Asinkronous
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui GoogleMeet Peserta didik menyampaikan kendala atau apa yang mereka dapatkan dari Rata rata, Median, Modus berkelompok (link www.contoh.com) 2. Dari permasalahan yang didiskusikan dan dari hasil kuis yang dilaksanakan Guru mneyimplkan atau menguatkan apa yang telah didapat dari hasil diskusi peserta didik 3. Guru memberikan tugas tertulis kepada peserta didik berupa soal Menyelesaikan Soal soal berkaitan dengan pengukuran dan pemusatan data (Rata, Median, Modus)(LKPD Terlampir) 	35 Sinkronous
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan siswa untuk memberikan refleksi atas apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran melalui aaplikasi Google Meet 2. Guru Menyampaikan gambaran materi selanjutnya dan Guru menutup dengan salam 	5 Sinkronous
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Dinilai Dari Penampilan, Aktivitas Siswa ketika berdiskusi 2. Penilaian Pengetahuan : Dinilai dari hasil kuis dan Jawaban Pada Google Form 3. Penilaian Praktik : Upload Video singkat kegiatan siswa saat mengerjakan tugas Tertulis Lewat Google Form 	
Pembelajaran Pasca Terjadwal	Siswa Mengerjakan soal atau evaluasi dan dikumpulkan lewat aplikasi Googlemett beserta dengan video singkat proses penyelesain evaluaisi	Mandiri

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ali Tarmizi

Lahat, September 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIUS EFENDI, S.Pd

