

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 30 Seram Bagian Timur
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Statistika
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.14 Memahami teknik penyajian data dua variabel menggunakan tabel, grafik batang, diagram lingkaran, dan grafik garis dengan komputer serta menganalisis hubungan antar variabel	3.14.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang 3.14.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis 3.14.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran
4.	4.7 Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi, dan menampilkan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram dan grafik dari dua variabel serta mengidentifikasi hubungan antar variable	4.7.1 Mengumpulkan data 4.7.2 Mengolah data hasil pengamatan 4.7.3 Menampilkan data hasil pengamatan kelompok dalam bentuk tabel, diagram batang dan diagram lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

KI 1 dan KI 2

Peserta didik :

- 3.14.1.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- 3.14.2.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- 3.14.3.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

D. Materi Pembelajaran

1. Pengumpulan data
2. Pengolahan data
3. Penyajian data

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik
Project Based Learning

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tayangan LCD, Lembar kerja
2. Alat dan Bahan : Laptop , LCD, power point
3. Sumber belajar
 - a. Kementerian Guruan dan Kebudayaan. 2017. Matematika SMP kelas 8. Jakarta : Kementerian Guruan dan Kebudayaan (hal. 176 s/d 197)

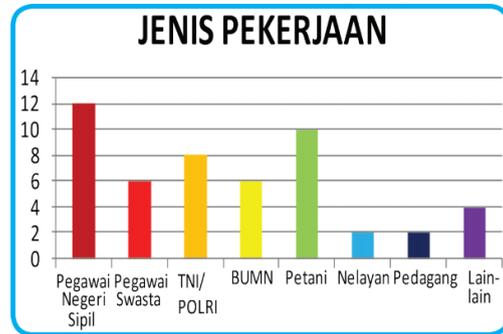
G. Langkah - langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke – 1

A. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali mengenai penggunaan microsoft excel.
- 3) Peserta didik mengamati tayangan dalam bentuk poweer point berikut ini :
- 4) Peserta didik mengamati tayangan sajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang seperti :

No	Jenis Pekerjaan	Banyak
1	Pegawai Negeri Sipil	12
2	Pegawai Swasta	6
3	TNI/POLRI	8
4	BUMN	6
5	Petani	10
6	Nelayan	2
7	Pedagang	2
8	Lain-lain	4
JUMLAH		50



5) Guru bertanya, “dapatkah kalian membuat diagram batang

6) Guru menegaskan tujuan yang akan dipelajari hari ini

7) Guru menyampaikan cakupan materi

B. Kegiatan inti (100 menit)

1) Mengamati

a) Peserta didik mengamati sajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang

2) Menanya

a) Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan sajian data dalam bentuk tabel.

b) Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait berikutnya.

3) Mencoba / Mengumpulkan data atau informasi

a) Peserta didik secara berpasangan mencermati sajian tabel yang ada.

b) Peserta didik secara berpasangan mencoba membuat diagram batang dari tabel yang ada

4) Mengasosiasi / Menganalisa data atau informasi

a) Peserta didik menyimpulkan langkah – langkah dalam membuat diagram batang dari tabel yang ada .

5) Mengkomunikasikan

a) Salah satu peserta didik mempresentasikan pekerjaannya

b) Peserta yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

c) Guru memberi umpan balik

C. Penutup (10 menit)

1) Peserta didik bersama - sama dengan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan

2) Peserta didik bersama - sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah berlangsung

3) Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang menggambar grafik diagram garis.

4) Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk menutup pelajaran.

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi:

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Bersyukur atas anugrah Tuhan.	Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika.	1
		Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika.	1
		Menunjukkan sikap bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui penyajian data dua variabel menggunakan tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran	1
		JUMLAH	3

- d. Instrumen: Lembar Observasi (Lampiran 4A) dan Lembar Penilaian Diri (Lampiran 4C).
e. Petunjuk Penghitungan Skor (Lampiran 4B).

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri.
c. Kisi-kisi

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri.	Menunjukkan sikap teliti dalam mengamati data pada tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran	1
		Menunjukkan sikap tekun / gigih dalam memecahkan masalah	1
		Suka bertanya selama proses pembelajaran	1
		Berani Presentasi di depan kelas	1
		Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan data pada tabel, diagram batang dan diagram lingkaran	1
		JUMLAH	5

- d. Instrumen: Lembar Observasi (Lampiran 5A) dan Lembar Penilaian Diri (Lampiran 5C).
e. Petunjuk Penghitungan Skor (Lampiran 5B).

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes.
b. Bentuk Instrumen: Uraian.
c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Instrumen
1.	Menyajikan data dalam bentuk tabel	1	1
2.	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang	1	2
3.	Menyajikan data dalam bentuk diagram garis	1	3
4.	Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran	1	4
	JUMLAH	4	4

- d. Instrumen: lihat Lampiran 6A.
- e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat Lampiran 6B.

4. Keterampilan

- a. Teknik peniaian proyek

Instrumen Penilaian pada Tugas Proyek

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Kriteria penskoran
		Tahap Persiapan	Tahap Pelaksanaan	Tahap Pelaporan	Skor yang dicapai	Nilai (konversi 0-100)	
1.							<ul style="list-style-type: none"> • Skor maksimal = 12 • Skor minimal = 4
2.							
...							
18.							

Rubrik penilaian tugas proyek

No	Kategori	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Persiapan					<p>4= pembagian tugas anggota kelompok, pembuatan rencana penyelesaian proyek, pembuatan rencana jadwal, perencanaan persiapan peralatan, pembuatan rencana undangan pembuatan rencana presentasi sudah lengkap</p> <p>3 = sebagian besar sudah ada pembagian tugas anggota kelompok, pembuatan rencana penyelesaian proyek, perencanaan persiapan peralatan, pembuatan rencana jadwal, pembuatan rencana undangan pembuatan rencana presentasi secara lengkap</p> <p>2 = sebagian kecil sudah ada untuk pembagian tugas anggota kelompok, pembuatan rencana penyelesaian proyek, perencanaan persiapan peralatan, pembuatan rencana jadwal, pembuatan rencana undangan pembuatan rencana presentasi</p> <p>1= tidak ada untuk pembagian tugas anggota kelompok, pembuatan rencana penyelesaian proyek, perencanaan persiapan peralatan, pembuatan rencana jadwal, pembuatan rencana undangan pembuatan rencana presentasi secara lengkap</p>
2	Pelaksanaan					<p>4 = item nomer 1, 2, 3 dan 4 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sudah dilaksanakan lengkap</p> <p>3 = item nomer 1, 2, 3 dan 4 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sebagian besar sudah dilaksanakan</p> <p>2 = item nomer 1, 2, 3 dan 4 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sebagian kecil sudah dilaksanakan</p> <p>1= item nomer 1, 2, 3 dan 4 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek tidak dilaksanakan</p>

No	Kategori	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
3	Pembuatan presentasi atau majalah dinding					<p>4= item nomer 5 s.d.12 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sudah dilaksanakan</p> <p>3= item nomer 5 s.d.12 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sebagian besar sudah dilaksanakan</p> <p>2= item nomer 5 s.d.12 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek sebagian kecil sudah dilaksanakan</p> <p>1= item nomer 5 s.d.12 dalam deskripsi kegiatan pada desain penyelesaian proyek tidak dilaksanakan</p>

- b. Instrumen: lihat Lampiran 7A.
- c. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat Lampiran 7B.

Mengetahui Kepala Sekolah
SMP Negeri 30 Seram Bagian Timur

Guru Mata Pelajaran Matematika

Nurbaya Rumau.S.Pd
NIP. 198402282008042003

Nurbaya Rumau.S.Pd
NIP. 198402282008042003

Lampiran : 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP TELITI

No	NAMA SISWA	Skor			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria:

- 4 = semua atau hampir semua pekerjaan dilakukan dengan benar
- 3 = ada sedikit kesalahan pada tahap penyelesaian
- 2 = terdapat beberapa kesalahan pada pelaksanaan proses maupun penyusunan hasil kerja proyek
- 1 = seluruh atau hampir seluruh tugas proyek dikerjakan tidak sesuai dengan data hasil pengamatan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4$$

PREDIKAT NILAI SIKAP

Nilai (NS)	Predikat
$3,33 \leq NS \leq 4$	Sangat Baik/SB
$2,66 \leq NS < 3,33$	Baik/B
$1,66 \leq NS < 2,66$	Cukup/C
$1,00 \leq NS < 1,66$	Kurang/D

LEMBAR PENILAIAN SIKAP BERTANGGUNG JAWAB

No	NAMA SISWA	Skor			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria :

- 4 = menunjukkan sikap sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- 3 = menunjukkan sikap sudah ada upaya dalam menyelesaikan tugas kelompok dengan konsisten tetapi belum terus menerus
- 2 = menunjukkan sikap sudah ada upaya ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok tetapi belum konsisten
- 1 = menunjukkan sikap tidak ada upaya sama sekali ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok

PREDIKAT NILAI SIKAP

Nilai (NS)	Predikat
$3,33 \leq NS \leq 4$	Sangat Baik/SB
$2,66 \leq NS < 3,33$	Baik/B
$1,66 \leq NS < 2,66$	Cukup/C
$1,00 \leq NS < 1,66$	Kurang/D

LEMBAR KERJA

Pertanyaan mendasar :

Kumpulkan data tentang :

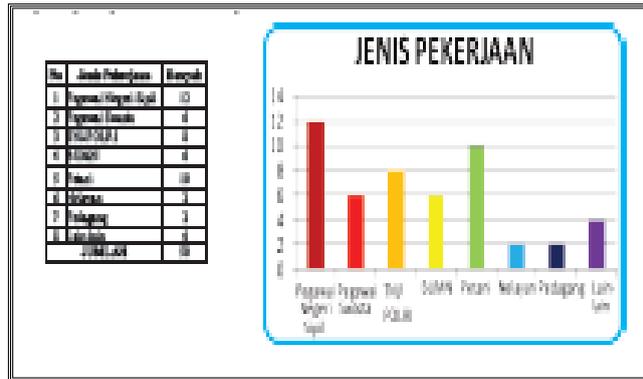
1. Jenis pekerjaan wali siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo pada Tahun Pelajaran 2014/2015
2. Nilai matematika peserta didik pada Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013/2014
3. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS pada enam bulan terakhir (Januari sampai dengan Juni 2014)

Selanjutnya :

1. Pilihlah bentuk diagram yang sesuai, kemudian sajikan data tersebut dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran menggunakan Microsoft Excell!(semua bentuk diagram harus terwakili)
2. Buatlah perencanaan pelaksanaan kegiatan untuk menyelesaikan tugas proyek tersebut!
3. Susunlah jadwal dari perencanaan kegiatan yang akan kalian lakukan!

TAYANGAN POWER POINT

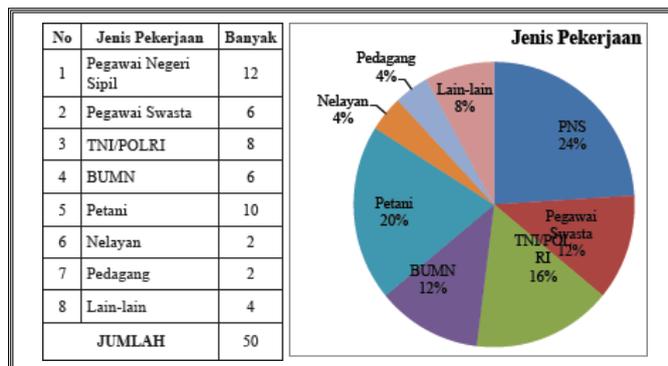
TAYANGAN ke - 1



TAYANGAN ke - 2



TAYANGAN ke-3



LEMBAR PENILAIAN DIRI
“SIKAP RASA BERSYUKUR”

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap spiritual peserta didik dalam menunjukkan sikap rasa bersyukur kepada Tuhan YME.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap rasabersyukuryang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang kadang

1 = tidak pernah

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan kegiatan ini dengan tidak melewatkan sedikitpun waktu				
2	Saya melakukan kegiatan ini dengan perasaan senang				

Perhitungan skor akhir menggunakan Rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

LEMBAR PENILAIAN DIRI
“SIKAP INGIN TAHU”

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap ingin tahu peserta didik dalam mengikuti kegiatan

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap rasa ingin tahu yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang kadang

1 = tidak pernah

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan kegiatan ini dengan tidak melewatkan sedikitpun waktu				
2	Saya melakukan kegiatan ini dengan perasaan senang				
3	Saya melakukan kegiatan ini dengan keinginan mengetahui lebih mendalam lagi				

Perhitungan skor akhir menggunakan Rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

LEMBAR PENILAIAN DIRI
“SIKAP TANGGUNG JAWAB”

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam menunjukkan sikap tanggung jawab.

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang kadang

1 = tidak pernah

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melaksanakan kegiatan sebagai anggota kelompok dengan baik				
2	Saya berperan aktif dalam menyelesaikan tugas				

Perhitungan skor akhir menggunakan Rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

LEMBAR PENILAIAN DIRI
"SIKAP TELITI"

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap teliti peserta didik dalam setiap kegiatan yang dilakukan

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap teliti yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering

2 = kadang kadang

1 = tidak pernah

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya melakukan kegiatan ini dengan penuh perhatian				
2	Saya melakukan kegiatan ini dengan hati-hati				

Perhitungan skor akhir menggunakan Rumus :

$$NS = \frac{\text{Nilai Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

**LEMBAR OBSERVASI SISWA
"PENILAIAN SIKAP"**

Mata Pelajaran :
Materi Pokok :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru sendiri untuk menilai sikap peserta didik dalam setiap kegiatan yang dilakukan

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d. 4

1 = Kurang : jika sikap yang diharapkan belum mulai tampak

2 = Cukup : jika sikap yang diharapkan kadang-kadang

tampak 3 = Baik : jika sikap yang diharapkan sering tampak

4 = Sangat Baik : jika sikap yang diharapkan selalu tampak

No	Nama	Sikap				
		Rasa Ingin tahu	Teliti	Tanggung jawab	Berani presentasi	Tekun
1						
2						
...						
36						

