

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 22 Takengon
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Tema	: Penyajian Data (tabel, diagram batang, garis dan lingkaran)
Sub Tema	: Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Alokasi Waktu	: 10 menit
Guru bidang studi	: Suryani S.Pd

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat:

1. Membaca tabel, diagram batang, garis dan diagram garis.
2. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran.
3. Menafsirkan tabel, diagram batang, diagram garis dan lingkaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan	Penguatan Pendidikan Karakter
Pendahuluan	Orientasi masalah <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik di kelas.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai agama masing-masing sebelum memulai pelajaran.3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik .4. Sebagai apersepsi, guru menampilkan video pada layar depan kelas, dan memberi pertanyaan rangsangan terkait materi “Ternyata banyak sekali informasi/data yang ada di sekitar kita”, “Bagaimanakah cara membuat informasi/data tersebut?”, “Bagaimana cara untuk mempermudah kita dalam membaca informasi/data tersebut?”.5. Guru menyiapkan materi pembelajaran/tema pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">- Religius- Teliti- Disiplin- Bertanggung jawab- Berpikir kritis

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah adalah tentang penyajian data. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan penilaian apa saja yang akan diambil 8. Guru selalu memotivasi peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 5-6 orang dalam 1 kelompok. 2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik, dan meminta peserta didik untuk membaca data yang ada di LKPD dan menuliskan informasi yang diperoleh (masing-masing kelompok mendapat LKPD dengan data yang berbeda satu dengan kelompok lain), apabila ada hal yang belum dipahami bisa dicatat untuk dikaitkan nanti di akhir sesi diskusi. <p>Menggali informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi mengenai data yang diberikan, dengan mencari sumber dari buku paket. Guru berfungsi sebagai fasilitator apabila peserta didik memerlukan koneksi internet bisa menggunakan fasilitas wifi sekolah dengan menggunakan laptop/gawai guru. 4. Setelah informasi terkumpul, setiap kelompok menganalisis penyajian data apa yang tepat digunakan sesuai informasi tersebut. 	

	<p>Tanya jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah kelompok selesai berdiskusi, setiap kelompok bergantian maju ke depan untuk mempresentasikan dan menjelaskan hasil diskusinya serta menampilkan penyajian data kelompoknya. 6. Ketika ada kelompok yang menjelaskan di depan, kelompok lain menanggapi dan memberi pertanyaan apabila ada hal yang belum jelas dan kelompok yg presentasi menanggapi dan menjawab. Guru menggali pemahaman dari peserta didik tentang penyajian data yang dibuat, diagram yang dipilih, serta memberi penguatan tentang bagaimana peserta didik menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya dengan tabel dan bermacam-macam diagram. 7. Hasil dari Lembar Kerja dikaitkan dengan pertanyaan awal peserta didik tentang istilah yang belum dipahami. <p>Pemberian tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi mengenai diagram batang, garis, dan lingkaran pada buku paket atau google dalam waktu 10 menit. 9. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan pada google classroom mengenai diagram batang, garis, dan lingkaran yang telah mereka baca sebelumnya. 10. Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi terkait penyajian data. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik, memberikan apresiasi kepada peserta didik mengenai diskusi yang sudah dilakukan. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan review dan menyimpulkan tentang hubungan antara data dan penyajiannya dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran. 3. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi 4. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 5. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan 6. Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya dan memberi tugas LK yang sudah terlampir, yaitu untuk menyajikan data dengan menggunakan tabel, diagram batang, dan diagram garis, pada kertas (data yang dikerjakan sesuai dengan nomor absen yang tertera) 7. Guru meminta peserta didik untuk membawa tugas pada pertemuan selanjutnya. 8. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama dan dilanjutkan dengan salam 	
--	---	--

▪ **MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media Pembelajaran : Video dan slide Power Point, Internet
2. Alat dan Bahan : layar dan proyektor, papan tulis, spidol, kertas, laptop dan gawai
3. Sumber Belajar : Youtube, buku paket Matematika SMP Kelas VII

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Keaktifan peserta didik saat berdiskusi, rasa ingin tahu, disiplin, bertanggungjawab dan berpikir kritis
- b. Pengetahuan : Hasil diskusi dan tes Tertulis (Tugas pada LKPD terlampir)
- c. Keterampilan : Produk dari tugas siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMP Negeri 22 Takengon

Aceh Tengah, 4 januari 2022
Guru mata Pelajaran

AZMI,S.Pd. PKn
NIP. 1968 05271993031005

SURYANI, S.Pd

