

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMA Negeri Tobu
<b>Mata Pelajaran</b>	: MATEMATIKA
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / 1
<b>Materi Pokok</b>	: Statistik
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/2021
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 35 menit
<b>Pertemuan ke</b>	: 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Menentukan dan Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model <i>Inquiry learning</i> , peserta didik dapat Menjelaskan teknik penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa ( <b>PPK</b> )</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi .</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh dalam pembelajaran.</li> </ul>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Statistik: penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan bimbingan guru.</li> <li>• Peserta didik memberikan apresiasi serta melakukan penilaian dan evaluasi dengan bimbingan guru.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>
	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.</p>	
	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.</p>	
	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>	
	<p>Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LKPD dan tes tulis, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Tobu,

**Tobu , ...Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran,

**Abednego Baun, S.Pd**  
NIP 197408222002121007

**Debora A. Y. Fallo, S.Pd.**  
NIP -