

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (dalam jaringan)

Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih Mata pelajaran : Konstruksi Jalan dan Jembatan
 Komp. Keahlian : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan KD : 3.8; 4.8
 Kelas/Semester : XI DPIB/ Ganjil Materi : Jenis-jenis konstruksi jembatan
 Tahun Ajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 pertemuan (5 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
Dengan bimbingan dan arahan dari guru dalam pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan mampu bekerja sama serta toleran dalam kelompok serta bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menyampaikan pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:	Pertemuan 1 1. Pemilihan Topik a. Guru membagi kelompok yang terdiri atas 4 orang. b. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang masalah atau situasi yang akan dibahas per kelompok berkaitan dengan Jenis-jenis konstruksi jembatan c. Memperhatikan penjelasan guru tentang definisi konstruksi jembatan trust, balok girder, suspension, cabel stay dan arch atau lengkung 2. Perencanaan Kooperatif a. Mengeksplorasi materi tersebut. b. Merumuskan tugas – tugas yang harus dilakukan, antara lain: 1) Merumuskan masalah dari 8 jenis konstruksi jembatan yang dibagi dalam kelompok, 2) Menentukan peran anggota kelompok, dan 3) Menyusun presentasi sesuai dengan materi tiap kelompok dengan sumber dari mana saja. 3. Implementasi a. Melaksanakan langkah – langkah perencanaan kooperatif di atas, dapat dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor). b. Setiap kelompok melaksanakan kerja mandiri. 4. Analisis dan Sintesis a. Melakukan pengecekan terhadap kemajuan tiap kelompok dalam menyelesaikan tugasnya. b. Melakukan telaah secara sistematis terhadap hasil temuan pada tiap kelompok.	Pengetahuan Peserta didik mengerjakan soal melalui LMS yang telah disediakan oleh sekolah maupun aplikasi lainnya berupa <i>Google Classroom</i> maupun <i>Whatsup Group</i> 1. Siswa dapat menjelaskan prinsip pemilihan jembatan 2. Siswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan letak jembatan 3. Siswa dapat menjelaskan klasifikasi jenis jembatan 4. Siswa dapat menjelaskan kekurangan dan kelebihan konstruksi jembatan 5. Siswa dapat memilih jenis konstruksi jembatan yang sesuai
	Pertemuan 2 5. Presentasi Hasil Final a. Menyampaikan hasil tugas kelompoknya untuk dipresentasikan melalui video presentasi. 6. Evaluasi a. Saling memberikan umpan balik mengenai topik yang telah mereka kerjakan berdasarkan video presentasi masing – masing kelompok, dan b. Berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran.	Keterampilan Menyusun laporan dan mempresentasikannya dalam bentuk video berdasarkan hasil kerja kelompok dengan tugas menganalisis jenis konstruksi jembatan yang ada disekitar rumah dengan tetap memperhatikan protocol kesehatan dan himbauan dari pemerintah
1. Mengklasifikasi jenis-jenis kontruksi jembatan dengan mandiri 2. Menganalisa jenis-jenis jenis konstruksi jembatan dengan percaya diri 3. Mempresentasikan jenis konstruksi jembatan dengan santun dan komunikatif 4. Menjelaskan klasifikasi jenis konstruksi jembatan dengan santun dan komunikatif		Sikap 1. Observasi sikap kerjasama kelompok tiap individu 2. Observasi sikap peduli terhadap tanggungjawab dalam mengerjakan tugas.

Catatan : Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan secara berulang, sampai ditemukan suatu solusi atau keputusan yang tepat, dengan menyesuaikan situasi dan kondisi pembelajaran *daring*.

Refleksi dan Konfirmasi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Kulonprogo, September 2020

Asesor PKG

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Marsudi, M.Pd.
NIP. 19630218 198903 1 008

Nanang Purniawan, S.Pd.
NIP. 19930505 201903 1 012

Mengetahui,
WKS. Kurikulum

Suwarman, M.Pd
NIP. 19690712 200501 1 014