

**RPP 1 (STATISTIKA 1)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING				
Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/ Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
SMAN 2 Cikarang Selatan	MATEMATIKA WAJIB	XII/ Ganjil	STATISTIKA	2 JP

<p><b>A. Indikator Pencapaian Kompetensi</b></p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi unsur yang diperlukan untuk membuat tabel distribusi frekuensi</p> <p>3.2.2 Menganalisis data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</p> <p>3.2.3 Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi</p> <p>4.2.1 Menyajikan data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi</p>	<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orientasi (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek peserta didik melalui google meet sudahkah mereka berdoa, membaca kitab suci dan menyanyikan indonesia raya</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link google form yang diberikan</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui google classroom</li> </ol> </li> <li><b>Apersepsi (10 Menit)</b></li> </ul> <p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai konsep penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan lalu bagaimana cara mudah membaca data tersebut.</li> </ol> <p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan kelompok secara heterogen.</li> <li>Peserta Didik diminta untuk masuk ke google classnya masing-masing (diberikan kode akses) buka materi yang sudah diupload ke google classroom buka tugas/instruksi yang harus dikerjakan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inti (60 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar singkat dari guru melalui video yang sudah di share oleh guru di google classroom</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengerjakan tugas secara berkelompok yang diberikan guru yaitu mengumpulkan data tentang tinggi badan, nomor sepatu, berat badan dan lingkaran kepala.</li> <li>Peserta didik secara berkelompok membuat tabel distribusi berdasarkan langkah-langkahnya dari data tersebut.</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan pekerjaan berkelompok melalui foto kegiatan dan pekerjaan melalui WA guru.</li> <li>Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik melalui WA grup.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penutup (5 Menit)</b></li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Peserta didik diminta untuk membuat catatan point-point penting dan pertanyaan-pertanyaan yang muncul saat pembelajaran melalui link google formulir lalu guru menanggapi pertanyaan-pertanyaan melalui WA grup.</p>
<p><b>B. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran secara daring diharapkan Peserta Didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi secara teliti.</p>	<p><b>E. Penilaian</b></p> <p><b>Penilaian Sikap</b> Jurnal Sikap</p> <p><b>Penilaian Pengetahuan</b> Tes (Online)</p> <p><b>Penilaian Keterampilan</b> Penilaian Unjuk Kerja (LKPD)</p>
<p><b>C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar</b></p> <p>Media : Aplikasi Google &amp; Whatsapp Alat/ Bahan : HP/ Laptop Sumber belajar : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII</p>	

Mengetahui  
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan

Bekasi, 18 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. ASEP SADJATI, M.Pd.**  
NIP. 196401291986011001

**MUHAMAD JAELANI, S.Pd**  
NIP. 199111252019031014