

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA DDI KEL.BARU	Kelas/Semester : XII/1	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (12 pertemuan)	
Materi : Statistika		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>• Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>• Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media Pembelajaran</b> : Whatsapp Group, Microsof Office 365	<b>Sumber Belajar</b> : File dan Video Pembelajaran Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013
<b>Metode Pembelajaran</b> Pendekatan : Scientific Learning	Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) dan Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)/projek

PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan salam, mengajak berdoa, mengsosialisasikan tentang protokol pencegahan Covid-19</li> <li>✚ Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir siswa <a href="http://gg.gg/Daftar-Hadir-Matematika-XII-MA-DDI-KEL-BARU-keren">http://gg.gg/Daftar-Hadir-Matematika-XII-MA-DDI-KEL-BARU-keren</a></li> <li>✚ Guru membagikan link materi <a href="http://gg.gg/Materi-Matematika-Kelas-XII">http://gg.gg/Materi-Matematika-Kelas-XII</a></li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Kegiatan Literasi</b></li> <li>✚ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Statistika</li> <li>✚ Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Statistika</li> <li>✚ <b>Collaboration</b></li> <li>✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Statistika</li> <li>✚ <b>Communication</b></li> <li>✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>✚ <b>Creativity</b></li> <li>✚ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Statistika Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>✚ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

**Sikap** : Lembar Pengamatan **Pengetahuan** : LK Peserta Didik **Keterampilan**: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala MA DDI KEL.BARU

Tolitoli, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mahbir, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP.19741015 200312 1 002

Andi Nurhaedah, S.Si  
NIP.19830212 201411 2 003