

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tambang
Mata Pelajaran : Matematika (w)
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : **Statistika**
Sub Tema : Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok
Pembelajaran ke : 17
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan kegiatan literasi, berpikir kritis, kerjasama dan pemecahan masalah peserta didik mampu menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, dengan mengembangkan sikap ingin tahu, jujur, bertanggung jawab dan disiplin selama proses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa melalui media Google Classroom dengan menggunakan google form absen siswa.❖ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik melalui Google Classroom dan Google Meet.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok, melalui Google Classroom.		5'
Kegiatan Inti		
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan yang dikirim melalui GCR terkait Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok.	5'
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok, melalui Google Classroom.	10'
Communication (Komunikasi)	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui <i>Google Meet</i>	20'
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok melalui <i>Google Meet</i> .	15'
Creativity (Kreatifitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	5'

Kegiatan Penutup

Guru memberikan penguatan materi essensial Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok video pembelajaran yang relevan /slide powerpoint sekaligus menyampaikan tugas pada pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian

- ❖ Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari kehadiran dan tugas yang masuk.

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan:

- KB : Kurang baik
B : Baik
SB : Sangat baik

❖ Penilaian pengetahuan dilakukan melalui test uraian atau latihan

Penilaian Keterampilan dilakukan melalui indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep langkah-langkah penyajian data berkelompok dalam pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan masalah Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep langkah-langkah penyajian data berkelompok dalam pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan masalah Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok tetapi belum tepat.
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep langkah-langkah penyajian data berkelompok dalam pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan masalah Penyajian data dalam bentuk table untuk data kelompok dan sudah tepat.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan:

KT : Kurang terampil
T : Terampil
ST : Sangat terampil

Tambang, 13 April 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Tambang

Guru Bidang Studi

Dr. Hj. YANTI DASRITA, M.Si
NIP. 19700303 199702 2 001

DARMANSYAH, S.Si
NIP. 19770320 200801 1 013