

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cianjur  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Menenal Data  
 Sub Materi : Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning(PBL), peserta didik dapat :

- Mengolah dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang dengan benar dan teliti

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Batang dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>• Guru memberitahukan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
<b>Klarifikasi Permasalahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang</li> <li>• Peserta didik mencermati permasalahan yang diberikan guru dalam bentuk lembar kerja peserta didik.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok mencermati masalah yang diberikan terkait hubungan data dengan penyajiannya.</li> <li>• Guru membagikan LKPD, peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD (LKPD berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan hubungan data dengan penyajiannya</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD</li> </ul>
<b>Brainstorming</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket hal 309-313</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara berbagi informasi, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang diberikan.</li> </ul>
<b>Pengumpulan Informasi dan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penyajian data yang tepat bila diberikan suatu data dalam bentuk tabel</li> <li>• Menentukan penyajian data yang tepat bila diberikan suatu data dalam bentuk tabel</li> <li>• Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat menyimpulkan penyajian data</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> </ul>
<b>Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> <li>• Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi melalui tanya jawab dan sharing</li> </ul>
<b>Refleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait dengan penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik</li> </ul>
PENUTUP (10 Menit)	
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi nilai, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) di buku paket halaman 314, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya tentang penyajian data dalam bentuk diagram garis</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : observasi  
 Pengetahuan : penugasan  
 Keterampilan : portofolio

Mengetahui  
 Kepala SMP N 3 Cianjur

Cianjur, Oktober 2021  
 Guru Mata Pelajaran

NANANG SUDIANA, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 196612291994121002

NANANG SUDIANA, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 196612291994121002



## LKPD Pertemuan ke- 3

### Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

1. Diketahui data ukuran sepatu 20 orang siswa kelas IX berikut ini  
 38 36 38 39 40 40 37 38 38 39 41 36 37 37 39  
 40 41 40 39 38 42 36 37 36 37 39 38 40 36 37
  - a. Dapatkah kamu menyajikan data di atas dalam bentuk tabel? Selain table, apakah dapat disajikan dalam bentuk diagram?  
 .....
  - b. Sajikan data di atas dalam bentuk table
  - c. Sajikan data tersebut dalam bentuk diagram.batang  
 Untuk membuat diagram batang, ikuti langkah-langkah berikut
    1. Buatlah 2 sumbu, sumbu mendatar dan sumbu tegak yang saling tegak lurus
    2. Sumbu pertama merepresentasikan frekuensi siswa, sumbu kedua yang mendatar merepresentasikan ukuran sepatu siswa. Tentukanlah sumbu-sumbu tersebut dengan memberi keterangan disekitar sumbu.
    3. Bagilah sumbu-sumbu tersebut menjadi beberapa bagian. Sumbu yang menyatakan ukuran sepatu dibagi sesuai dengan pilihan ukuran sepatu masing-masing. Pada sumbu frekuensi buatlah skala mulai dari 0 hingga 15
    4. Pada tiap-tiap bagian sumbu, buatlah sebuah persegi panjang yang ukuran panjang dan lebarnya sesuai dengan frekuensi dan panjang tiap bagian sumbu.
    5. Gambarlah diagram batang tersebut

**KELOMPOK :**  
**ANGGOTA :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

Lampiran 1

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja, hasil kerja, dan percakapan

Alat : *Check list*

Indikator	Checklist				
Keterampilan	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSH)	Catatan Tambahan
Kognitif: Bersikap ingin tahu dan eksploratif	Belum terlihat ketertarikan dan keinginan menyelesaikan masalah	Mulai terlihat ada rasa ingin tahu, namun belum ada keberanian	Mau berusaha bertanya dan menyimak materi	Mengamati dengan konsentrasi, detail dan banyak bertanya	
Bahasa: Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Menjawab kesuluruhan bagian belum jelas, belum lengkap belum dipahami	Menjawab beberapa bagian, tapi belum lengkap	Menjawab jelas, lengkap belum terstruktur	Menjawab jelas, lengkap dan lebih terstruktur	
Konten: Kesesuaian menentukan titik hasil pencerminan dengan konten yang diminta	Karya belum Mengarah pada materi prasyarat	Karya sudah mulai mengarah materi prasyarat,	Karya sudah mengarah kan 2 materi prasyarat,	Karya sudah mengarah 3 materi prasyarat,	
Kreativitas: Menyajikan data dalam bentuk diagram batang	Belum dapat menuangkan serta mengembangkan penyajian data dalam bentuk diagram batang	Sudah dapat menuangkan serta dapat mengembangkan penyajian data dalam bentuk diagram batang	Sudah dapat menuangkan serta dapat mengembangkan penyajian data dalam bentuk diagram batang tapi belum dapat menjelaskan langkah-langkahnya	Sudah dapat menuangkan serta mengembangkan penyajian data dalam bentuk diagram batang serta dapat menjelaskan langkah-langkahnya	

LAMPIRAN 2. Jurnal Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas / Semester	VII/2
Materi /Sub Materi	Penyajian data dalam bentuk diagram batang
Tanggal	.....

Petunjuk Pengisian:

1. Kolom catatan sikap ditulis sikap menonjol (baik/ kurang baik) yang dilakukan peserta didik selama kegiatan pembelajaran
2. Kolom tindak lanjut ditulis tindakan yang dilakukan guru sebagai respon atas sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindak Lanjut
1		ADAM NUR KAMIL SUPRIADI		
2		ADESTIA DWI ANDRIANTI		
3		AJENG SITI PADILAH		
4		ALISTA JULIA HERMAWAN		
5		ARA SEPTIA		
6		ARBY NURUL ADRIKNI		
7		DEDEN RENDI FIRMASYAH		
8		DINI OKTAVIANI		
9		EKA DZAKIYYA		
10		FARREL FRIYANDIS		
11		FAUZI AGUSTIANSYAH		
12		FAZAL MAULANA		
13		FILSA ANDIYANI PUTRI		
14		FIRDY MAHESA PUTRA		
15		GURUH DIAZ MINDA		
16		INDAH PRATIWI		
17		JULIA SARI		
18		KARTIKA SARI		

**Penilaian Diri**

<b>PENILAIAN DIRI</b>	
Mata Pelajaran	Matematika
Kelas / Semester	VII/2
Materi /Sub Materi	Penyajian data dalam bentuk diagram batang
Tanggal	.....

Nama Peserta Didik .....

Kelas VII

Petunjuk Pengisian :

Isi setiap butir pernyataan dengan sejujur-jujurnya !

**A. Kejujuran**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menuliskan hasil pengamatan sesuai dengan hasil sebenarnya		
2	Tidak menjadi plagiat (menyalin karya milik orang lain)		
3	Membuat informasi/ laporan berdasarkan informasi apa adanya		
4	Selama diskusi, saya ikut mengusulkan ide / gagasan		
5	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil kerja kelompok		
6	Mengerjakan evaluasi tanpa mencontek		

**B. Disiplin**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Masuk dan mengikuti pembelajaran tepat waktu		
2	Patuh tata tertib dan peraturan sekolah		
3	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan		

**C. Percaya Diri**

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Bertanya ketika diberi kesempatan bertanya		
2	Mengungkapkan pendapat		
3	Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru/teman		
4	Berani mempresentasikan hasil pengamatan/ studi literasi		

**Pedoman Penilaian dan Kriteria Nilai**

Pedoman Penilaian	Nilai	Predikat	Keterangan
$\frac{\text{Jumlah jawaban "Ya"}}{13} \times 100$	0 - 25	D	Kurang Baik
	26 - 50	C	Cukup Baik
	50 - 75	B	Baik
	75 - 100	A	Sangat Baik

**KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
3.8. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara proses pengolahan data dan penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil pembelajaran tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram batang</li> </ul>	Unjuk kerja/projek

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah skor
		4	3	2	1	
1	Hasil Pencerminan dalam buku berpetak					
2	Tampilan proyek					
<b>Total skor yang dicapai</b>						
<b>Total skor maksimum</b>						