

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 Solok Selatan Kelas/Semester : 12 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 2 JP (90 Menit)

Materi Pokok : Statistika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dengan melalui pendekatan *saintifik* yang menuntut peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas peserta didik diharapkan dapat Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan penugasan,
- ✓ Model : *discovery learning*

MEDIA PEMBELAJARAN

Alat, Bahan dan Sumber

Slide Powerpoint. LCD Proyektor. LKPD , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Pengalaman peserta didik dan guru

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dengan menyampaikan ucapan "Bagaimana kabar ananda hari ini? sudah siapkah untuk belajar?" Siapa saja yang tidak hadir hari ini?	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pendidik meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya. 3. Melalui tanya jawab peserta didik diminta untuk menyampaikan permasalahan kontekstual yang menggunakan table distribusi frekuensi 4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menyajikan data ke dalam table distribusi frekuensi dan histogram 5. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik secara berkelompok untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini. 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memperhatikan, mengamati dan mempelajari LKPD yang diberikan tentang penyajian data ke dalam table distribusi frekuensi dan histogram 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (penentuan kelompok ditetapkan oleh pendidik). Tiap kelompok terdiri dari 4 – 5 orang. 3. Peserta didik secara berkelompok diminta membaca, membahas dan memahami tentang penyajian data ke dalam table distribusi frekuensi dan 	<p>70 menit</p>

	<p>histogram</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat didalam LKPD.5. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok untuk menyajikan data ke dalam table distribusi frekuensi dan histogram6. Masing-masing peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya dan hasil diskusi pada LKPD yang sudah disediakan untuk masing-masing anggota kelompok.7. Pendidik memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya8. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.9. Kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok yang tampil.10. Pendidik menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi berlangsung.11. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang penyajian data ke dalam table distribusi frekuensi dan histogram	
--	--	--

	12. Pendidik memberikan penguatan pada konsep-konsep yang dianggap penting.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik dalam menemukan kesimpulan tentang penyajian data ke dalam table distribusi frekuensi dan histogram 2. Memberikan tugas kepada peserta didik, 3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator 4. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan pada peserta didik 5. Memberi salam 	10 menit

Pakan Rabaa, 20 November 2021
Kepala Sekolah

Zulieni, S.Pd., M.M
NIP 19730626 2005012005

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI SOAL

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Solok Selatan

Kelas/Semester : XII / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Matematika - Wajib

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Kls/ Smt	Indikator Soal	Btk soal
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Menyajikan data dalam bentuk histogram	Statistika	XII/ 1	1.Tabel distribusi frekuensi 2.Histogram	Essay Essay
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi.					

SOAL

Indikator Soal	HOTS/ MOTS/ LOTS	Rumusan Soal																																								
1. Tabel distribusi frekuensi 2. Histogram	MOTS LOTS	<p>Diketahui data sebagai berikut:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>50</td><td>65</td><td>60</td><td>71</td><td>55</td><td>82</td><td>76</td><td>70</td><td>80</td><td>64</td></tr> <tr><td>78</td><td>95</td><td>88</td><td>90</td><td>81</td><td>75</td><td>78</td><td>78</td><td>70</td><td>68</td></tr> <tr><td>85</td><td>67</td><td>74</td><td>86</td><td>59</td><td>63</td><td>84</td><td>66</td><td>75</td><td>87</td></tr> <tr><td>94</td><td>96</td><td>72</td><td>78</td><td>65</td><td>81</td><td>85</td><td>95</td><td>88</td><td>96</td></tr> </tbody> </table> <p>Buatlah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel distribusi frekuensi dari data diatas. 2. Histogram dari data diatas. 	50	65	60	71	55	82	76	70	80	64	78	95	88	90	81	75	78	78	70	68	85	67	74	86	59	63	84	66	75	87	94	96	72	78	65	81	85	95	88	96
50	65	60	71	55	82	76	70	80	64																																	
78	95	88	90	81	75	78	78	70	68																																	
85	67	74	86	59	63	84	66	75	87																																	
94	96	72	78	65	81	85	95	88	96																																	

Rubrik dan Pedoman Penskoran

a. Pedoman penskoran soal essay

No	Butir soal	Bobot soal						Nilai akhir
			0	5	10	15	20	
1 – 2		50						

b. Rubrik penskoran soal essay.

Soal No	Aspek yang Dinilai	Skor
1 – 2	Jika jawaban tepat/sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran	20
	Jika jawaban mendekati tepat sesuai kajian teori pada buku pembelajaran	15
	Jika jawaban tidak terlalu tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran	10
	Jika jawaban tidak sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran	5
	Jika tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan	0

Penentuan Nilai

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$

skor maksimum

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi-Kisi dan Instrumen Penilaian Keterampilan

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Teknik Penilaian
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi	Menjelaskan penyajian data, ukuran pemusatan dan penyebaran data. Menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Menganalisis ukuran penyebaran data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pencacahan dalam tabel distribusi.	Statistika	1. Tabel distribusi frekuensi 2. Histogram	Praktek/ Portofolio

Rubrik dan Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Skor					Bobot	
	1	2	3	4	5		
Keaktifan						30%	
Kerjasama						30%	
Toleran						20%	
Bertanya						10%	
Berpendapat						10%	
Jumlah						100%	

Kriteria Penskoran:

1 = tidak sesuai

2 = kurang sesuai

3 = Cukup sesuai

4 = Sesuai

5 = Sangat Sesuai

Nilai = (Skor x Bobot) / 5

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan: SMA Negeri 5 Solok Selatan

Kelas/Semester : XII / 1 (Gasal)

Mata Pelajaran : Matematika Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						