



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 OKU

NSS : 40.1.11.03.01.001 NIS : 40 001 1 NPSN : 10604739  
Jl. Prof. Ir. Sutami No.0176 Telp. (0735) 320409 Fax. (0735) 320409 Baturaja  
Website : [www.smkn1oku.sch.id](http://www.smkn1oku.sch.id) E-Mail: [smknsatu\\_okubta@yahoo.com](mailto:smknsatu_okubta@yahoo.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 OKU	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Ukuran Pemusatan data; Mean, Median, modus				

### A. TUJUAN

Melalui penggalian informasi, kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam materi **Statistika** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :

- Membedakan mean, median dan modus sesuai dengan pengertiannya
- Menentukan mean pada data tunggal dan data kelompok
- Menentukan median pada data tunggal dan kelompok
- Menentukan modus pada data tunggal dan kelompok
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan mean, median dan modus pada data distribusi frekuensi secara mandiri dan bertanggung jawab

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> • lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian • LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus	<b>Sumber Belajar :</b> • Buku matematika SMK kelas XII penerbit erlangga • Internet dan Buku yang relevan
--	---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, kerapian pakaian siswa, dan mempersilakan siswa untuk Berdo'a sebelum mulai belajar.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke topik/materi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana cara menentukan mean, median, dan modus pada data tunggal dan data kelompok yang digunakan dalam bidang apa saja dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari atau bidang ilmu lainnya.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mean, median, dan modus data tunggal dan data kelompok</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Mean, median, dan modus data tunggal dan data kelompok</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mean, median, dan modus data tunggal dan data kelompok</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Mean, median, dan modus data tunggal dan data kelompok</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, dan memberi tugas/PR</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a</li> </ul>

### C. PENILAIAN

<b>Sikap :</b> Lembar pengamatan	<b>Pengetahuan :</b> Tes tertulis/lisan, LK peserta didik dan penugasan	<b>Ketrampilan :</b> Kinerja, proyek, portofolio dan Observasi diskusi
----------------------------------	---	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Baturaja, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arief Basuki, MT  
NIP. 19640912 198903 1 005

Siti Aminah, S.Pd.  
NIP. 19750330 200604 2 012