

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 3 BANJAR AGUNG  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII ( Delapan) /Genap  
**Materi Pokok** : Statistika  
**Sub Materi** : Menentukan Rata-rata (Mean) Suatu Data  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian</b>
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	3.10.1 Menganalisis data 3.10.2 Menentukan nilai rata-rata (mean) dari suatu data 3.10.3 Menentukan median dan modus suatu data 3.10.4 Menentukan ukuran penyebaran data

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menganalisis data
2. Menentukan Median
3. Menentukan Mean
4. Menentukan Modus

**B. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Pembelajaran Reguler**

**a. Fakta**

*Mean* suatu data adalah jumlah seluruh data dibagi oleh banyaknya data. *Mean* dirumuskan sebagai berikut.

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyak data}}$$

**Modus** adalah nilai yang paling sering muncul dari suatu kumpulan data.

**Median** adalah nilai tengah suatu kumpulan data yang telah diurutkan.

**Jangkauan** suatu kumpulan data adalah selisih nilai terbesar dan nilai terkecil dari kumpulan data tersebut.

**Kuartil** terdiri atas tiga macam, yaitu kuartil bawah ( $Q_1$ ), kuartil tengah (median,  $Q_2$ ) dan kuartil atas ( $Q_3$ ).

**b. Konsep**

- Rata-rata atau mean merupakan salah satu ukuran untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan singkat tentang sekumpulan data. Rata-rata merupakan wakil dari sekumpulan data atau dianggap suatu nilai yang paling dekat dengan hasil pengukuran yang sebenarnya.

**c. Prinsip**

- Kita harus bersikap jujur, karena kejujuran dapat membuat diri kita menjadi pribadi yang

berkualitas. Kitapun akan menjadi orang yang dipercaya. Hal inilah yang dapat diambil dari statistika. Dengan statistika, kita belajar menjadi manusia yang jujur dan, bicara sesuaidengan data dan fakta.

**d. Prosedur**

- Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi

**C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

**D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. **Media/alat:**
  - a. Laptop
  - b. gambar
2. **Bahan:**
  - a. Kertas karton
  - b. Papan tulis
  - c. Spidol
3. **Sumber Belajar**
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Pekerti Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.edisi revisi
  - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi revisi
  - c. Modul/bahan ajar,
  - d. internet,
  - e. Sumber lain yang relevan

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

**Guru :**

**Orientasi** (*Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)*).

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan menunjuk ketua kelas untuk **berdoa** sebelum memulai pembelajaran
- Guru Memeriksa kehadiran Peserta Didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

**Apersepsi**

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya,
- Mengingatn kembali materi dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

**Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/projek* ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - Menganalisis data
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Menyampaikan teknik penilaian dan model pembelajaran yang akan digunakan.
- Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang heterogen.

**Kegiatan Inti**

- Guru mengarahkan peserta didik memahami masalah yang disajikan, siswa menyimak penjelasan guru, mengamati dan mengidentifikasi informasi yang dapat membantu dalam memahami masalah yang disajikan.
- Guru menjelaskan Langkah-langkah kerja, mengarahkan tiap kelompok mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan dan bahan

<p>ajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan tiap kelompok untuk mengumpulkan data yang diperlukan melalui diskusi kelompok.</li> <li>• Mengarahkan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan menanggapi presentasi kelompok lain.</li> <li>• Memberikan umpan balik, meluruskan serta member penguatan.</li> <li>• Guru mengecek pemahaman peserta didik melalui tes tulis (tugas mandiri) terkait sub materi Rata-rata (Mean)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>• Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas PR dari buku teks Matematika SMP Halaman 242</li> <li>• Menutup kegiatan dengan Berdoa dan memberi salam</li> </ul>	

**E. Penilaian,**

1. Penilaian Kompetensi Sikap.  
Teknik : Observasi guru  
Bentuk instrumen : Lembar observasi  
Waktu Penilaian : saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan  
Teknik : Tes tertulis  
Bentuk instrumen : Soal Uraian  
Waktu Pelaksanaan : Kegiatan Inti
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan.  
Teknik : Tes tertulis (unjuk Kerja)  
Bentuk instrumen : Soal Uraian  
Waktu Pelaksanaan : Kegiatan Inti

Mengetahui  
Kepala SMPN 03 Banjar Agung

Banjar Agung , Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Matematika

YUNI UNTARMI, S.Pd.,M.Pd  
NIP 196406101992032005

NOVA DIANTIKA, S.Pd  
NIP 198111192010012007.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....