

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Nama Guru : Insan Saputri Silaban,S.Pd
E-Mail : insansaputrisilaban@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : SMP
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pahae Jae
Kelas : VIII

Informasi Pembelajaran

KD	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat kesimpulan dan membuat prediksi
IPK	3.10.1 Mempelajari data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran 3.10.2 Menghitung jangkauan, mean, median, dan modus dari data yang diberikan 3.10.3 Menentukan rata – rata gabungan 3.10.4 Menganalisis ukuran penyebaran data berupa kuartil, jangkauan kuartil dan simpangan kuartil 4.10.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku santun,kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam melakukan proses pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data hingga pada penarikan kesimpulan berkaitan dengan pandemic covid - 19 sebagai wujud syukur atas anugerah Tuhan yang masih melindungi dirinya serta keluarganya dari bahaya covid - 19 dan menjadi motivator serta inspirator bagi sahabat, serta masyarakat sekitar untuk tetap memerhatikan protocol pencegahan covid - 19 dan mematuhi segala anjuran pemerintah

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode Daring	Dengan Rumah Belajar kita bias belajar dimana saja, kapan saja, dengan siapa saja. Sebelum proses pembelajaran dimulai bersama peserta didik, Saya terlebih dahulu mencari materi pembelajaran di Rumah Belajar dengan fitur Sumber belajar
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Langkah Pembelajaran : 1. Penentuan Proyek <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menginformasikan kepada siswa proyek terkait materi statistika yakni mengikuti perkembangan informasi covid – 19 Data tersebut dapat di ambil melalui televise, Koran atau melalui website resmi covid19 (www.covid19.go.id dan www.covid19.kemkes.go.id)
Media belajar.kemdikbud.go.id WhatsApp	2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagikan materi yang telah diperoleh di Rumah Belajar juga mengarahkan peserta didik untuk menambah referensi dengan fitur Sumber Belajar dan Buku Sekolah Elektronik (BSE) di Rumah Belajar.
Sumber Belajar :	3. Pengumpulan Informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mengumpulkan data pasien positif, sembuh dan meninggal akibat covid19 dengan limit waktu yang telah di sepakati (bulan maret)
1. belajar.kemdikbud.go.id 2. Internet 3. Televisi	4. Penyelesaian Proyek

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dengan memanfaatkan fitur Rumah belajar, proses diskusi di group whatsapp siswa mulai mengolah data, menyajikan data dan membuat kesimpulan
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TV 2. HP/Laptop 3. Alat Tulis 	<p>5. Presentasi dan publikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sesuai jadwal yang telah di tentukan setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman – teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik <p>6. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan proses yang tepat dari hasil kerja siswa <p>Untuk mengetahui pengetahuan siswa, Saya mengarahkan siswa mengerjakan soal di fitur Bank soal</p>

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada Bahan Ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sarulla, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. MORRIS GULTOM, S.H
NIP. 19630427199903 1 002

INSAN SAPUTRI SILABAN ,S.Pd