

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IX / I ( Ganjil )  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Standar Kompetensi :**

Statistika dan Peluang

3. Melakukan Pengolahan dan Penyajian Data

**B. Kompetensi Dasar**

3.1. Menentukan rata-rata, median dan modus data tunggal serta penafsirannya

**C. Indikator Pencapaian Materi**

2. Mengurutkan data tunggal, mengenal data terkecil, terbesar dan jangkauan data

**D. Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa dapat menentukan data terkecil
2. Siswa dapat menentukan data terbesar
3. Siswa dapat menentukan jangkauan data

**E. Materi Ajar**

Pada dasarnya data yang disajikan ada yang dinamakan data terkecil, yaitu data yang nilainya paling kecil

Untuk mempermudah pengelompokan data maka ada baiknya data tersebut diurutkan, sebagai contoh data tinggi

Badan siswa Kelas IX B SMP Negeri 3 Ketapang pada pelajaran sebelumnya dapat kita urutkan menjadi :

145, 156, 157, 161, 162.

Dari sajian data di atas maka dapat disimpulkan bahwa :

Data terkecilnya adalah 145.

Data terbesarnya adalah 162

Jadi jangkauan atau simpangan data  $162 - 145 = 17$ .

Jangkauan atau simpangan data adalah selisih antara data terbesar dengan data terkecil.

**F. Metode Pembelajaran :**

Observasi, kerja kelompok, diskusi, Tanya jawab, ceramah, penugasan dan presentasi.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Internalisasi Nilai	Nilai yang ditanamkan
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru mengkondisikan kelas dan memeriksa kehadiran siswa</p> <p>b. Guru bersama siswa berdoa terlebih dahulu.</p> <p>c. Guru membahas PR yang sulit, atau sekedar mencocokkan hasil jawaban siswa</p> <p>c. Apersepsi : guru mengingatkan kembali data yang sudah dibuat siswa pada pertemuan sebelumnya untuk ditulis di papan tulis.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran</p>	<p>- Guru menanyakan kepada siswa apa yang telah dilakukan dirumah yang menyangkut nilai-nilai karakter.</p> <p>- Guru menjelaskan makna dan mamfaat doa dalam menimba ilmu.</p>	<p>- Ketekunan</p> <p>- Kerjasama</p> <p>- Displin</p> <p>- Religius</p>
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi :</p> <p>a. Tiap kelompok mendiskusikan data untuk dicari data terbesar dan data terkecil</p>	<p>- Guru memberikan arahan cara Mengumpulkan data dengan</p>	<p>- Religius</p> <p>- Ketekunan</p>

	<p>b. siswa diminta untuk menentukan selisih antara data terbesar dengan data terkecil.</p> <p>c. Guru menginformasikan bahwa selisih itulah yang dinakan dengan simpangan atau jangkauan.</p>	<p>Cara mencacah, mengukur dan mentally</p> <p>-Guru menjelaskan bagaimana Bekerjasama dalamkelompok.</p>	<p>-.Ketelitian</p> <p>-.Kerjasama.</p>
	<p>Elaborasi:</p> <p>a.Mendiskusikan hasil temuan mereka</p> <p>b.Melaporkan hasil diskusi kelompok, tentang data yang sudah mereka dapatkan</p> <p>c.Secara bergantian memberikan tanggapan terhadap laporan kelompok lain.</p>	<p>-.Guru menjelaskan bagaimana melakukan diskusi dalam kelompok.</p> <p>-.Guru mengajak siswa untuk menghargai hasil laporan sendiri maupun laporan kelompok</p>	<p>-.Kerjasama</p> <p>-.Saling menghargai</p> <p>-.Ketekunan</p> <p>-.Ketelitian</p>
	<p>Konfirmasi :</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi</p> <p>a.dilakukan Tanya jawab tentang data terkecil data terbesar dan jangkauan data</p> <p>b.Guru memberikan penegasan atau meluruskan pendapat atau konsep yang masih keliru.</p> <p>c.Guru memberikan latihan kepada siswa secara indipidu tentang data terkecil, data terbesar dan jangkauan melalui data yang sudah ditemukan oleh siswa.</p>	<p>-.Guru mengajak siswa agar berani bertanya dan selalu mencari jawaban dari hal yang belum diketahui.</p> <p>-.Guru bersikap adil terhadap seluruh siswa baik dalam memberikan kesempatan bertanya maupun mengungkapkan pendapat.</p>	<p>-.Keberanian</p> <p>-.Penasaran</p> <p>-.Inisiatif</p> <p>-.Saling menghargai</p> <p>-.Adil</p>
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a.Guru bersama siswa merangkum materi</p> <p>b.Merefleksi kegiatan Pembelajaran</p> <p>c.Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d.Memberikan soal untuk dikerjakan di rumah.</p>	<p>-.Guru membimbing siswa menyusun kesimpulan tentang materi pelajaran danmengajak siswa untuk selalu lebih giat belajar, mencari ilmu sebanyak mungkin, mendengar nasehat orang tua dan mendekati diri kepada sang pencipta.</p>	<p>-.Religius</p> <p>-.Tekun</p> <p>-.Taat</p> <p>-.Rajin belajar</p> <p>-.Rasa ingin tahu.</p>

*H.Sumber Belajar :*

1. Buku Siswa, Matematika Kelas IX
2. Model / gambar bangun
3. Lingkungan Sekitar

*I.Penilaian*

1. Non Tes
  - Pengamatan ( Lembar Pengamatan Terlampir )
  - Produk ( berupa hasil pengamatan )
- 2.Tes
  - Tertulis / lisan ( soal evaluasi terlampir )

Ketapang, 18 April 2021  
Guru Matapelajaran

Aklan, S.Pd,Mat  
NIP.196708131994121003

