



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Pengertian statistik dan statistika

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
STATISTIKA
KONTEKSTUAL

Menemukan dan memahami Pengertian statistik dan statistika

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Populasi dan Sampel

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
STATISTIKA
KONTEKSTUAL

Populasi dan Sampel

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk.</p> <p>Syntheisizing of Knowledge [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran</p> |
| Penutup | [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Teknik Pengumpulan Data

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
STATISTIKA
KONTEKSTUAL

Teknik Pengumpulan
Data

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Jenis data berdasarkan sifat, sumber dan skala data

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
STATISTIKA
KONTEKSTUAL

Jenis data berdasarkan sifat, sumber dan skala data

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Representasi yang tepat dalam menyajikan data

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
STATISTIKA
KONTEKSTUAL

Representasi yang tepat
dalam menyajikan data

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Identifikasi masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PEMUSATAN
DATA

Identifikasi masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan mean (rerata)

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PEMUSATAN
DATA

Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan mean (rerata)

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan modus

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PEMUSATAN
DATA

Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan modus

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan median

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.27

MATERI POKOK
UKURAN PEMUSATAN
DATA

Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan median

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Identifikasi masalah yang berkaitan dengan kuartil, desil dan persentil

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PENYEBARAN
DATA

Identifikasi masalah yang berkaitan dengan kuartil, desil dan persentil

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Identifikasi masalah yang berkaitan dengan jangkauan antarkuartil

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PENYEBARAN
DATA

Identifikasi masalah yang berkaitan dengan jangkauan antarkuartil dan simpangan kuartil

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. </p> <p>Syntheisizing of Knowledge <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran </p> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam untuk data tunggal

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PENYEBARAN
DATA

Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam untuk data tunggal

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk.</p> <p>Syntheisizing of Knowledge [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran</p> |
| Penutup | [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam untuk data kelompok

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 - 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
UKURAN PENYEBARAN
DATA

Analisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam untuk data kelompok

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk.</p> <p>Syntheisizing of Knowledge [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran</p> |
| Penutup | [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Kaidah Pencacahan

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
KAIDAH PENCACAHAN
PERMUTASI DAN
KOMBINASI

Kaidah Pencacahan

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Permutasi

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
KAIDAH PENCAHAHAN
PERMUTASI DAN
KOMBINASI

Permutasi

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Kombinasi

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
KAIDAH PENCACAHAN
PERMUTASI DAN
KOMBINASI

Kombinasi

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Peluang

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
Peluang dan Kejadian

Peluang

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh dengan Aplikasi ZOOM Meeting diharapkan peserta didik dapat Menemukan dan memahami Kejadian

NAMA SEKOLAH
SMKS PGRI 2 CIBINONG
KABUPATEN BOGOR

PENYUSUN
ANDI HERMAWAN

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
TEKNOLOGI
& REKAYASA

KELAS
XII (DUA BELAS)

ALOKASI WAKTU
2 JP @ 45 MENIT
(120 Menit)
(09.00 – 11.00 WIB)

KODE KD
3.28

MATERI POKOK
PELUANG DAN
KEJADIAN

Kejadian

EMAIL
Gus.andi.evolutioner@gmail.com

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN :

| | |
|--------------------|--|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> [1] Berdoa, [2] Absensi Peserta didik |
| Inti | <p>Seeking of Information Dengan Menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik masuk pada Aplikasi ZOOM Meeting</p> <p>Acquisition of Information</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Dengan menggunakan HP/Laptop/PC Peserta didik mendapatkan Materi pembelajaran yang dikirim melalui email masing masing [2] Peserta Didik Mempelajari Materi dan diberikan kesempatan Menanya Materi yang disajikan pada ZOOM apk. <p>Syntheisizing of Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik Membuat pointer materi yang telah disajikan. [2] Peserta Didik Mengumpulkan pointer materi sebagai portofolio pembelajaran |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> [1] Peserta Didik mengerjakan soal sesuai dgn LK yang diberikan [2] Pengumpulan LK melalui email [3] Informasi untuk pertemuan berikutnya dan doa |

PENILAIAN :

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|------------------|---|
| Sikap | Observasi | Disiplin (dapat dilihat dari participant) Kerja keras & Tanggung Jawab (Pengumpulan file tugas) |
| Pengetahuan | Tugas dan Quiz | Zoom Aplikasi |
| Ketrampilan | Observasi | Kinerja (dapat dilihat dari participant dan Pengumpulan file tugas) |