

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MAN 1 Kulon Progo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : XII/1
 Materi Pokok : STATISTIKA
 Alokasi Waktu :

A. KD, IPK, TUJUAN, MATERI, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Materi Pokok, IPK & Tujuan	Pendekatan, Model & Metode Pembelajaran
<p>3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>	<p>MATERI : <u>Statistika</u> Penyajian, Ukuran Pemusatan, Ukuran Penyebaran, dan Ukuran Letak Data.</p> <p>IPK 3.2.1 Menentukan dan menelaah ukuran pemusatan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi 4.2.1 Menyajikan dan menganalisis data kelompok</p>	<p>PENDEKATAN Saintifik MODEL <i>Discovery Learning</i> METODE Diskusi Demonstrasi</p>
<p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.</p>	<p>TUJUAN Setelah mengikuti pembelajaran statistika dengan pendekatan saintifik dengan metode eksperimen, demonstrasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap jujur, berani, percaya diri, peserta didik dapat menyajikan data, data kelompok dengan cermat.</p>	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Pengkondisian kelas
2. Apersepsi dan motivasi
3. Penyampaian tujuan pembelajaran

Inti

1. Guru menyampaikan materi pengantar melalui video di youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=NjJalwHJm5U>
2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa cara menyajikan data tunggal dan kelompok (tabel, grafik, batang, tabel distribusi frekuensi, histogram).
3. Peserta didik mengidentifikasi istilah-istilah pada tabel distribusi frekuensi (batas atas, batas bawah, tepi atas, tepi bawah, panjang kelas dsb).
4. Peserta didik mengidentifikasi cara menyajikan data kelompok dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. https://www.youtube.com/watch?v=NF_986iOzzQ
5. Peserta didik mengidentifikasi penyajian data kelompok dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan menggunakan Ms. Excel. https://www.youtube.com/watch?v=NF_986iOzzQ
6. Guru meminta peserta didik mencari data (minimal 40 sample)
7. Guru meminta peserta didik untuk menyajikan data tersebut ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.

Penutup

1. Refleksi dan evaluasi
2. Memberikan umpan balik
3. Penugasan dan tindak lanjut
4. Menyampaikan pembelajaran yang akan datang

C. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar	Media Pembelajaran
1. Kemendikbud. 2017. <i>Buku Guru Matematika Untuk SMA.MA/SMK/MAK Kelas XII Semester 1 Edisi Revisi 2017.</i> Jakarta: Kemendikbud	LKPD, Youtube, Microsoft Excel.
2. Kemendikbud. 2017. <i>Buku Guru Matematika Untuk SMA.MA/SMK/MAK Kelas XII Semester 1 Edisi Revisi 2017.</i> Jakarta: Kemendikbud.	
3. Youtube.com	

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap : jurnal penilaian sikap

Teknik Penilaian Pengetahuan (beri tanda √)	
	Tes Tertulis
	Tes Lisan
√	Penugasan

Teknik Penilaian Keterampilan (beri tanda √)	
	Praktik/presentasi/unjuk kerja
√	Portofolio virtual
	Proyek
	Produk

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Edi Triyanto, S.Ag., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680413 201903 1 001

Kulon Progo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Rizka Azizatul Latifah, S.Pd., Gr.
NIP. 19960618 201903 2 014