

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

SEKOLAH : SMK NEGERI 3 PEKANBARU

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

KELAS : XII MULTIMEDIA 1

MATERI POKOK : STATISTIKA

ALOKASI WAKTU : 1 Kali Pertemuan (2 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah Kontekstual	3.27. 1 Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi dan sampel, 3.27.2 Mendiagramkan data statistik
4. 27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika	4.27 Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan problem based learning, siswa diharapkan dapat :

1. Membedakan istilah-istilah dalam Statistika (Statistika, Statistik, Populasi, dan sampel)
2. Menyajikan data statistik kedalam bentuk tabel dan diagram batang atau lingkaran

Materi Pembelajaran

1. Definisi Statistik dan Statistika
2. Definisi populasi dan sampel
3. Penyajian data Statistik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Media dan Alat Pembelajaran

1. Laptops, Video
2. Powerpoint
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (1 x 30 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang siswa untuk join digoogle meet yang telah dibagikan di googleclassroom dan wa grup (Disiplin)2. Membuka pelajaran dengan Salam pembuka3. Mengecek kesiapan jaringan, mic, serta kesiapan peserta didik dengan mengingatkan peserta didik untuk tetap menggunakan seragam sekolah meskipun pembelajaran daring dan memastikan peserta didik telah siap dengan alat tulis serta LKPD yang dibagikan pada pembelajaran sebelumnya (Disiplin)4. Berdoa sebelum pembelajaran dipimpin dari ketua kelas/ siswa lainnya (Percaya Diri, Religius)5. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan (Peduli)6. Memberikan link absensi melalui google form berikut https://docs.google.com/forms/d/1NIEu3XHh65wnAF2zbKnVoB74wmpNQ70l2lZ3eMD9zlw/edit?usp=sharing7. Menyampaikan penemu ilmu statistik yaitu karl pearson8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	5 menit

	<p>9. Mengingat kembali peserta didik mengenai istilah statistika, statistik, Populasi dan sampel serta penyajian data statistik yang pernah di pelajari saat SMP serta Penemu Ilmu statistika</p> <p><i>Pada tahap ini guru memberikan biografi singkat dari Karl Pearson. dan memberi contoh berupa penggalan berita mengenai masyarakat Indonesia yang telah divaksin untuk memberikan gambaran siswa perbedaan populasi dan sampel</i></p>	
<p>Kegiatan Inti Fase 1 Orientasi pada masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memutar video mengenai kasus covid 19 di Indonesia yang di sajikan dalam bentuk diagram batang dan lingkaran 2. Meminta siswa untuk mengamati video yang diberikan 3. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dari penyajian data statistik yang diberikan atau guru memberi pertanyaan untuk memancing rasa ingin tahu peserta didik tentang penyajian data statistik <p><i>Misal : Meminta siswa mengutarakan pendapat bagaimana cara menyajikan data kedalam diagram batang dan lingkaran</i></p>	50 menit
<p>Fase 2 Mengorganisasikan Siswa</p>	<p>Melalui power point guru meminta siswa untuk menyimak permasalahan dan langkah-langkah pengerjaan yang ada pada LPKD yang telah diberikan (Berfikir Kritis)</p>	
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD yang diberikan yang memuat permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran serta memberikan langkah pembuatan diagram batang dan lingkaran (Proaktif) 2. Guru memberi kesempatan peserta didik jika ada yang ingin ditanyakan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan (Proaktif) 	
<p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya</p>	<p>Guru memberikan alternative solusi untuk menggunakan microsoft excel dalam menyajikan data statistik kedalam diagram batang dan lingkaran</p>	
<p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik jika ada yang ingin ditanyakan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan kuis pilihan ganda melalui aplikasi Quiziz dan Kuis uraian (Hot's jawab) dikumpul melalui google classroom dihari itu juga (tanggung jawab) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merangkum pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya 3. Berdoa untuk menutup pelajaran 	5 menit

Penilaian

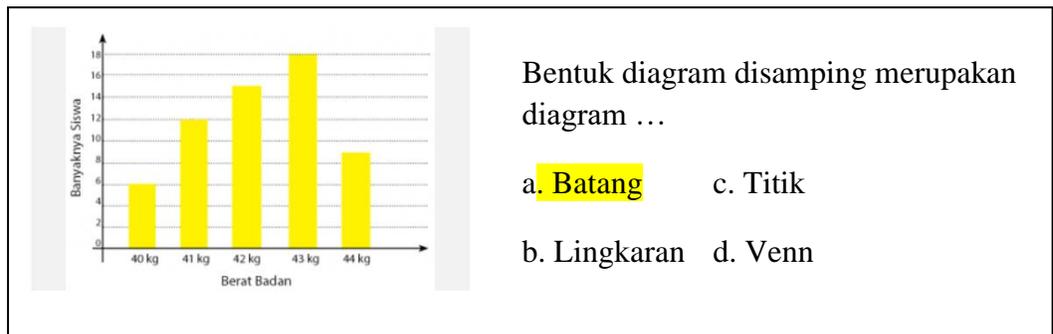
Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan : Tes Uraian (terlampir)
2. Instrumen Penilaian (terlampir)
3. Remedial
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang pencapaian KD belum tuntas (KKM = 60).
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui penjelasan materi diluar jampembelajar
 - Tes remedial dilakukan sebanyak 1 kali jika setelah 1 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas atau pertanyaan lisan

Contoh Soal Kuis

1. Ilmu yang mempelajari bagaimana merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data, merupakan definisi dari ...
 - a. Statistik
 - b. Statistika**
 - c. Inferensia
 - d. Analisis deskriptif
2. Bagian dari populasi yang diambil sebagai sasaran pengamatan atau penelitian disebut....
 - a. Populasi
 - b. Sampel**
 - c. Modus
 - d. Rata-rata

3.



4. Untuk mengetahui tingkat rasa pada sepanci sayur, maka sampel yang digunakan adalah
- Sepanci sayur
 - Segayung sayur
 - Segelas sayur
 - Sesendok sayur**

Soal Uraian

Modifikasilah data jumlah produksi minyak bumi Indonesia tahun 2020 yang disajikan kedalam diagram batang dibawah ini kedalam diagram lingkaran



Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Pekanbaru

Pekanbaru, 2 Oktober 2021
Guru Bidang Studi

Hj. Rita Johan, S.Pd, MM
NIP. 197112311993112001

Defri Syauki, S.Pd