

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 TAWANGHARJO
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika penyajian Data
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (pertemuan ke 2)

KOMPETENSI DASAR

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik mampu:

- 4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- 4.12.2 Menyajikan data dalam diagram garis
- 4.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua

- Menuliskan tujuan pembelajaran, memberikan apersepsi dan motivasi.
- Meminta siswa untuk menyajikan data yang telah diolah ke dalam bentuk diagram batang sesuai petunjuk LK
- Meminta siswa untuk menyajikan data yang telah diolah ke dalam bentuk diagram garis
- Meminta siswa untuk menyajikan data yang telah diolah ke dalam bentuk diagram lingkaran
- Melakukan refleksi dan konfirmasi..

C. PENILAIAN

1. Sikap
Dengan observasi dilakukan penilaian sikap peserta didik baik individu maupun kelompok.
2. Pengetahuan
 - a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post tes untuk mengukur pengetahuan apakah materi yang diberikan dapat diserap peserta didik.
 - b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik dengan materi secara keseluruhan.
3. Keterampilan
 - a. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post tes untuk mengukur keterampilan apakah materi yang diberikan dapat diserap peserta didik.
 - b. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik dengan materi secara keseluruhan.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Tawangharjo

Tawangharjo, 6 April 2021
Guru Matematika

Pratomo,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700605 199702 1 001

Pratomo,S.Pd.,M.Pd
NIP.19700605 199702 1 001

Lampiran ke 2

LEMBAR KERJA SISWA 2 (LKS)

Mata Pelajaran : Matematika
Sub Materi Pokok : Penyajian Data
Kelas/Semester : VII /2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tujuan Pembelajaran :

- 4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- 4.12.2 Menyajikan data dalam diagram garis
- 4.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

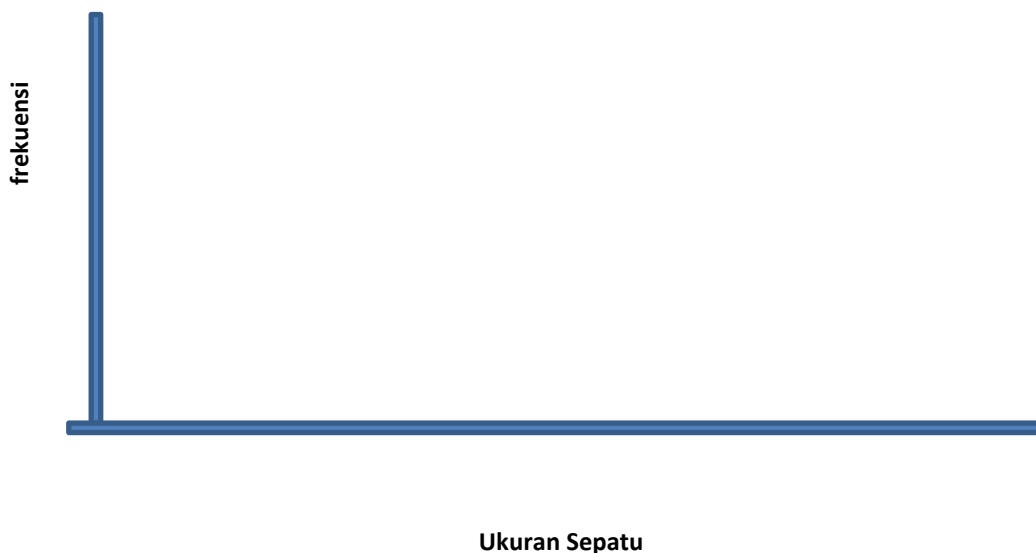
Kegiatan

1. Perhatikan data yang sudah kalian peroleh pada pertemuan 1. Masukkan hasilnya pada tabel berikut !

Tabel Pengolahan Data Ukuran Sepatu

| No. | Ukuran Sepatu | Turus | Frekuensi (f) | Persentase ($\frac{f}{f_{total}} \times 100\%$) |
|-------|---------------|-------|-----------------|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| Total | | | | |

2. Dari tabel di atas coba buatlah data di atas ke dalam diagram batang pada lembar dibawah ini!



3. Dari tabel di atas coba buatlah data di atas ke dalam diagram garis pada lembar dibawah ini!



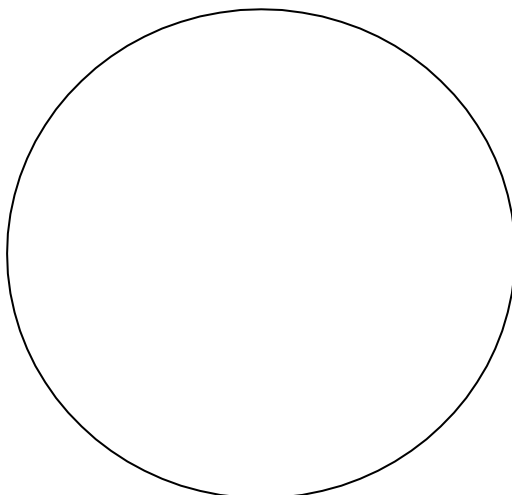
4. Dari tabel diatas selanjutnya buat hasil pengolahan di atas ke dalam tabel frekuensi sudut sebagai berikut:

Tabel frekuensi sudut data ukuran sepatu

| No. | Ukuran Sepatu | Frekuensi (f) | Ukuran sudut pusat = $\frac{f}{f_{total}} \times 360^{\circ}$ |
|--------------|---------------|-------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| Total | | | |

5. Dari tabel diatas buatlah diagram lingkaran dengan cara bagilah sudut pusat sesuai ukuran sepatu.

Diagram lingkaran dari tabel diatas sebagai berikut:



KISI KISI PENILAIAN

Pengetahuan dan Keterampilan

- a) Teknik Penilaian: Tes
- b) Bentuk Instrumen: Pilihan Ganda
- c) Kisi-kisi

| No | KD | Indikator | Jmlah Butir | Nomor Soal |
|----|---|---|-------------|------------|
| 1 | 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) | 3.12.1 Menjelaskan pengertian data dalam kehidupan sehari hari | 1 | 1 |
| | | 3.12.2 Cara mengambil dan mengumpulkan data | 1 | 2 |
| | | 3.12.3 Menjelaskan proses pengolahan data | 2 | 3, 4 |
| 2 | 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran | 4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang | 2 | 5 |
| | | 4.12.2 Menyajikan data dalam diagram garis | 2 | 9, 12 |
| | | 4.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran | 1 | 6 |
| | | 4.12.4 Membaca diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran | 3 | 8, 10, 13 |
| | | 4.12.5 Menafsirkan diagram batang diagram garis dan diagram lingkaran | 2 | 7, 11 |

SOAL ULANGAN PENYAJIAN DATA

SMP KELAS 7 SEMESTER 2

Pilihlah jawaban yang tepat pada soal soal dibawah ini dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, D.

1. Bagian dari populasi yang diambil sebagai sasaran pengamatan atau penelitian disebut...
 - a. **Data**
 - b. Sampel
 - c. Statistika
 - d. Modus
2. Berikut ini yang bukan merupakan kegiatan untuk mengumpulkan data adalah...
 - a. Mencatat nomor plat kendaraan yang melewati jalan tertentu
 - b. **Mencatat pengalaman sehari hari kedalam buku harian**
 - c. Mencatat kebiasaan mandi beberapa orang di suatu kampung
 - d. Mencatat jumlah penduduk yang tidur siang dalam satu minggu
3. Hasil Ulangan Matematika Siswa kelas satu SMP sanggar sebagai berikut :

55 75 65 80 90 100 100 90
70 75 75 80 80 85 90 85 60
55 60 75 80 90 100 65 75 70
75 80 90 90 95 90 75 80 70

Dari data di atas berapa anak yang mendapatkan nilai di atas 80

- a.12
 - b. **13**
 - c.14
 - d.15
4. Perhatikan data berikut!
55 75 65 80 90 100 100 90
70 75 75 80 80 85 90 85 60
55 60 75 80 90 100 65 75 70
75 80 90 90 95 90 75 80 70

Tabel yang tepat untuk menyajikan data berikut adalah...(C)

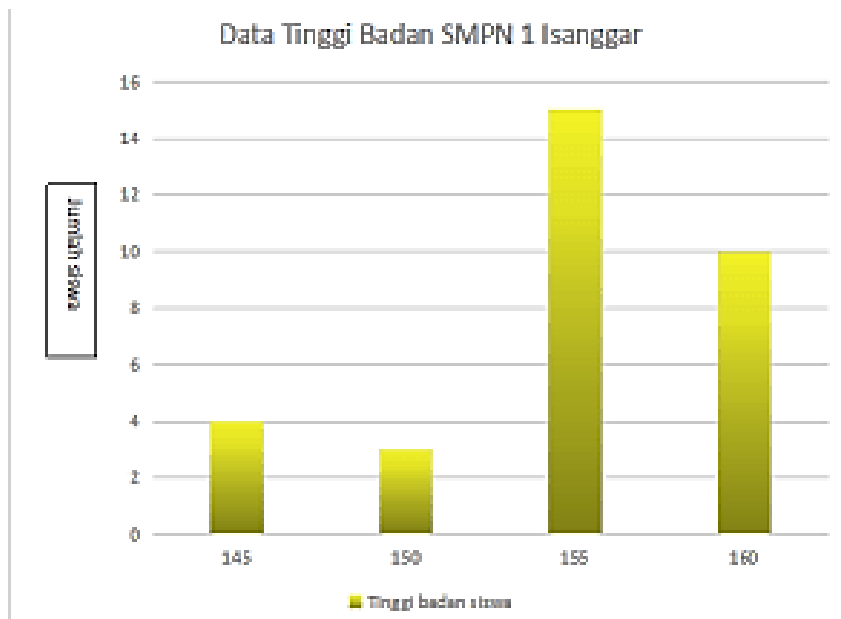
| No | Nilai | Jumlah |
|----|-------|--------|
| 1 | 55 | 2 |
| 2 | 60 | 2 |
| 3 | 65 | 2 |
| 4 | 70 | 3 |
| 5 | 75 | 7 |
| 6 | 80 | 6 |
| 7 | 85 | 2 |
| 8 | 90 | 6 |
| 9 | 95 | 1 |
| 10 | 100 | 3 |

| No | Nilai | Jumlah |
|----|-------|--------|
| 1 | 55 | 2 |
| 2 | 60 | 2 |
| 3 | 65 | 2 |
| 4 | 70 | 3 |
| 5 | 75 | 7 |
| 6 | 80 | 6 |
| 7 | 85 | 2 |
| 8 | 90 | 7 |
| 9 | 95 | 1 |
| 10 | 100 | 3 |

| No | Nilai | Jumlah |
|----|-------|--------|
| 1 | 55 | 2 |
| 2 | 60 | 3 |
| 3 | 65 | 2 |
| 4 | 70 | 3 |
| 5 | 75 | 7 |
| 6 | 80 | 6 |
| 7 | 85 | 2 |
| 8 | 90 | 6 |
| 9 | 95 | 1 |
| 10 | 100 | 3 |

| No | Nilai | Jumlah |
|----|-------|--------|
| 1 | 55 | 2 |
| 2 | 60 | 2 |
| 3 | 65 | 2 |
| 4 | 70 | 3 |
| 5 | 75 | 7 |
| 6 | 80 | 6 |
| 7 | 85 | 4 |
| 8 | 90 | 6 |
| 9 | 95 | 1 |
| 10 | 100 | 3 |

5. Dalam pengukuran tinggi badan siswa SMPN Isanggar didapatkan hasil yang disajikan sebagai berikut :



Dari data nomor 3 di atas dapat kita ketahui banyak siswa yang tingginya dibawah 155 adalah

- a.7 siswa
- b.22 siswa
- c.23 siswa
- d.24 siswa

6. Hasil panen masyarakat desa cangkring krajan dari tahun 2015 – 2021 disajikan dalam bentuk digram lingkaran sebagai berikut :

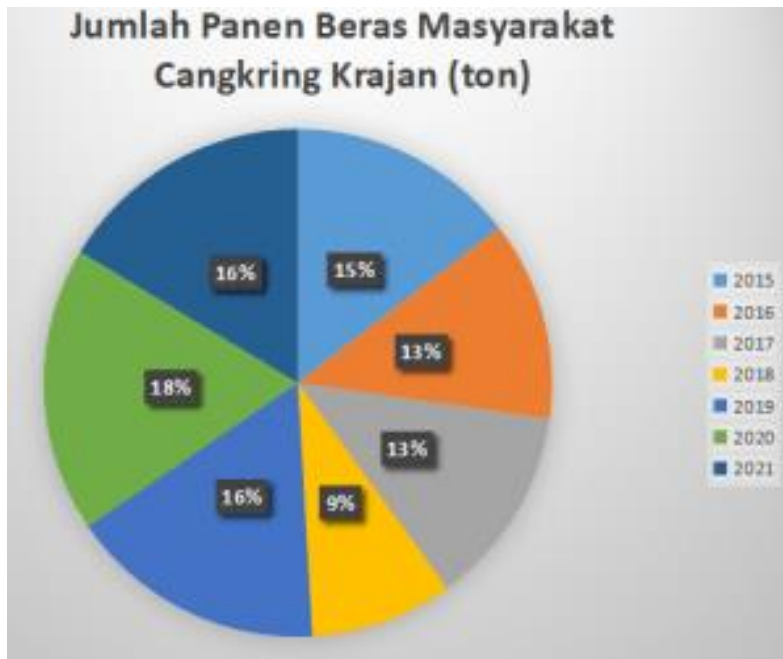


Dari data Di atas maka dapat disimpulkan panen terbesar terdapat pada tahun :

- a.2018
- b.2019

- c.2020
- d.2021

7. Dari diagram lingkaran di bawah banyak beras yang di hasilkan pada tahun 2018 jika jumlah total beras dari 2015 – 2021 adalah 120 ton

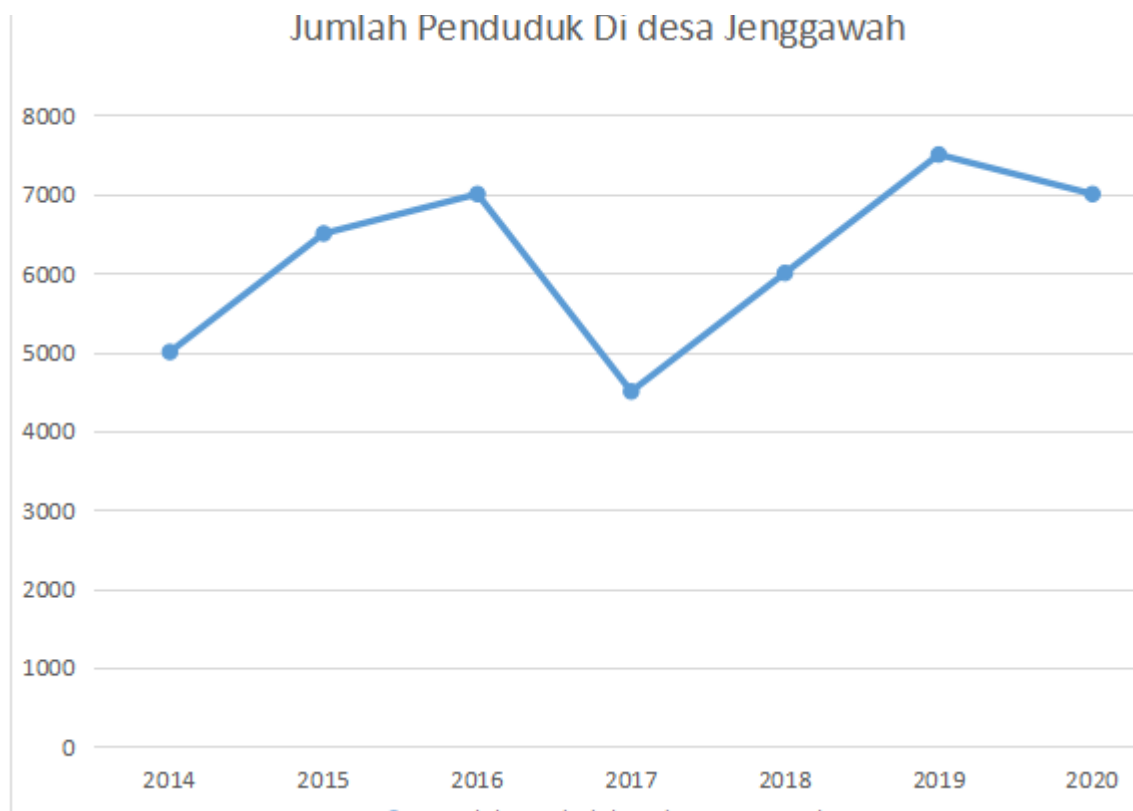


- a.9,8 ton
- b.10,8 ton
- c.11,2 ton
- d.12 ton

8. Jika jumlah total panen beras dari 2015 sampai dengan 2021 adalah 120 ton berapa jumlah panen beras tahun 2015 dan tahun 2016.

- a.34 ton
- b.30,6 ton
- c.33. 6 ton
- d.43, 5 ton

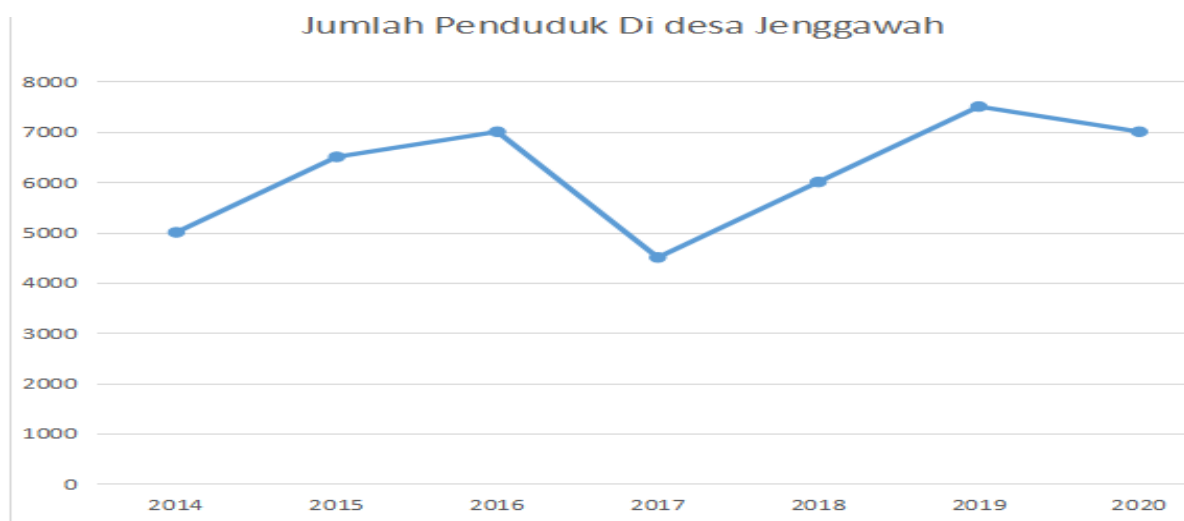
9. Hasil sensus penduduk di desa jenggawah disajikan dalam bentuk diagram garis sebagai berikut :



Dari data diagram garis di atas berapa jumlah penduduk pada tahun 2017

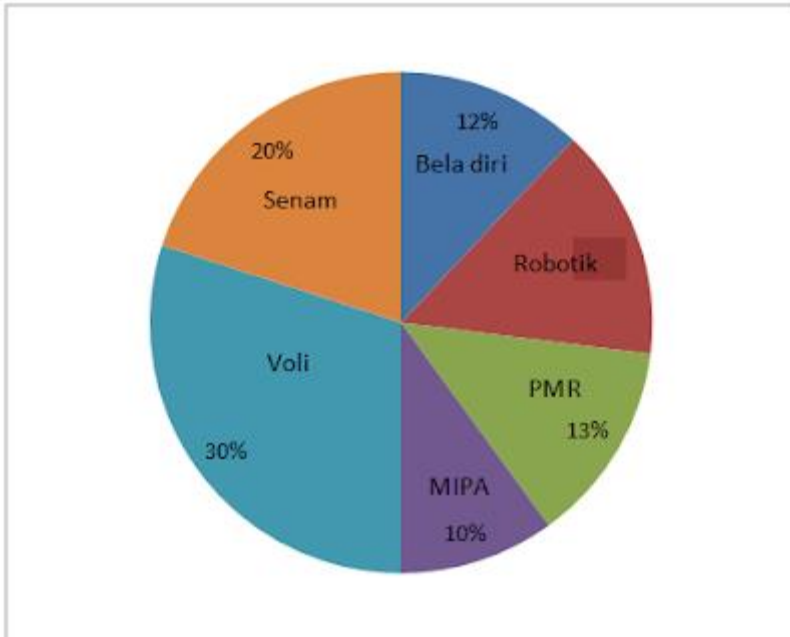
- a.5000
- b.4500
- c.4000
- d.5500

10. Pada penyajian data diagram garis diatas, tahun Berapa jumlah penduduk yang terbanyak?



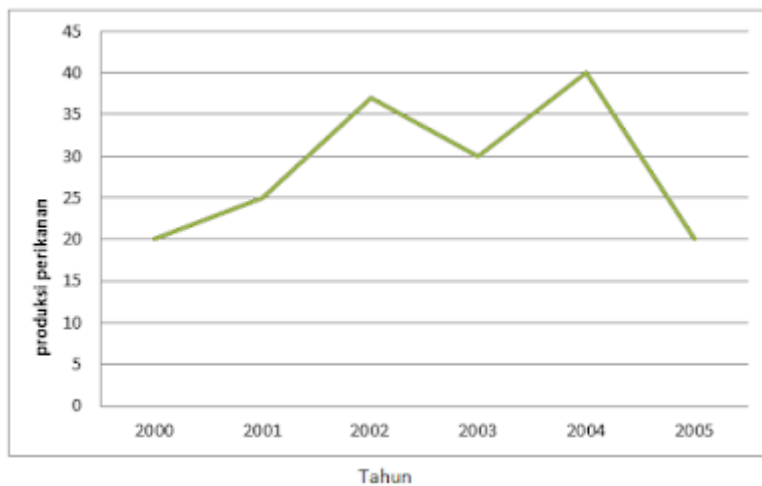
- a.2018
- b.2019
- c.2020
- d.2021

11. Diagram lingkaran berikut menunjukkan kegemaran 200 siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di suatu sekolah. Banyak siswa yang gemar robotik adalah...



- a. 10 orang
- b. 15 orang
- c. 25 orang
- d. 30 orang

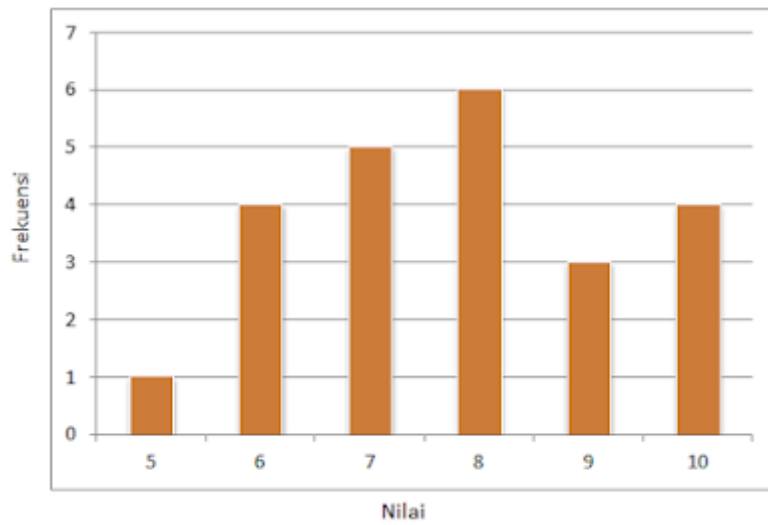
12. Diagram di bawah ini menunjukkan produksi perikanan tahun 2000 – 2005 (dalam ton).



Kenaikan produksi ikan terbesar terjadi pada tahun...

- a. 2000 – 2001
- b. 2001 – 2002
- c. 2002 – 2003
- d. 2003 – 2004

13. Diagram batang di bawah ini menunjukkan nilai ulangan Matematika.



Banyak siswa yang mendapat nilai lebih dari 7 adalah...

- a. 3 orang
- b. 13 orang
- c. 18 orang
- d. 27 orang

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. B
4. C
5. A
6. C
7. B
8. C
9. B
10. B
11. D
12. B
13. B

Rubrik Penskoran

| NO Soal | Skor |
|----------------------|------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| Jumlah Skor Total | 13 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$