

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 45 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Statistika
Sub Tema	: Penyajian Data
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melalui model pembelajaran kooperatif dengan aktifitas mengamati, membaca, mencoba, mendiskusikan, tanya jawab, menggali informasi, menalar, menyimpulkan dan mengkomunikasikan, siswa dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran dengan benar.
2. Menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru menanyakan kesiapan/keadaan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjalankan proses (mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker)
- c. Guru mengecek kehadiran siswa melalui ketua kelas.

#### **B. Kegiatan Inti**

- a. Guru memberikan informasi tentang tujuan, manfaat, langkah pembelajaran serta metode penilaian yang akan dilaksanakan.
- b. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya yang memiliki keterkaitan,
- c. Guru memberikan satu contoh data dalam bentuk tabel, yang kemudian disajikan dalam diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.
- d. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, selanjutnya guru memberikan masing-masing kelompok satu data yang harus disajikan dengan membuat salah satu diagram.
- e. Guru memberikan motivasi serta memfasilitasi kerja siswa dalam kelompok-kelompok belajar.
- f. Setelah waktu diskusi yang sudah disepakati selesai guru mengevaluasi dengan cara meminta salah satu perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya.
- g. Guru menampilkan salah satu hasil kelompok dan memberikan pertanyaan kepada kelompok lain terkait data yang disajikan.
- h. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan yang diajukan. Dan juga memberikan penghargaan untuk kelompok yang sudah memuat diagram dengan benar dan rapih

#### **C. Kegiatan Penutup**

- a. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- b. Guru Bersama dengan siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang sudah dilakukan.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

## **PENILAIAN**

### **A. Penilaian Sikap**

Dilakukan selama kegiatan pembelajaran melalui lembar observasi (terlampir)

### **B. Penilaian Pengetahuan**

Menggunakan tes tertulis, bentuk uraian (kisi-kisi, soal dan pedoman penskoran terlampir)

### **C. Penilaian Keterampilan**

Penilaian produk (rubrik penilaian terlampir)

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 45 Jakarta**

**Jakarta, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran**

Satar, S.Pd, M.Pd  
NIP 196806031995121002

Rumiyatun, M.Pd  
NIP 197901012008012056

# SMP N 45 JAKARTA

**Lampiran 1**  
**Penilaian Sikap**

**Lembar Observasi Sikap Gotong Royong Dan Percaya Diri**

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa dalam gotong royong dan percaya diri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong dan percaya diri yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi : .....

**A. Sikap Gotong Royong**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

**B. Sikap Percaya Diri**

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa atau pantang menyerah				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 2

### Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

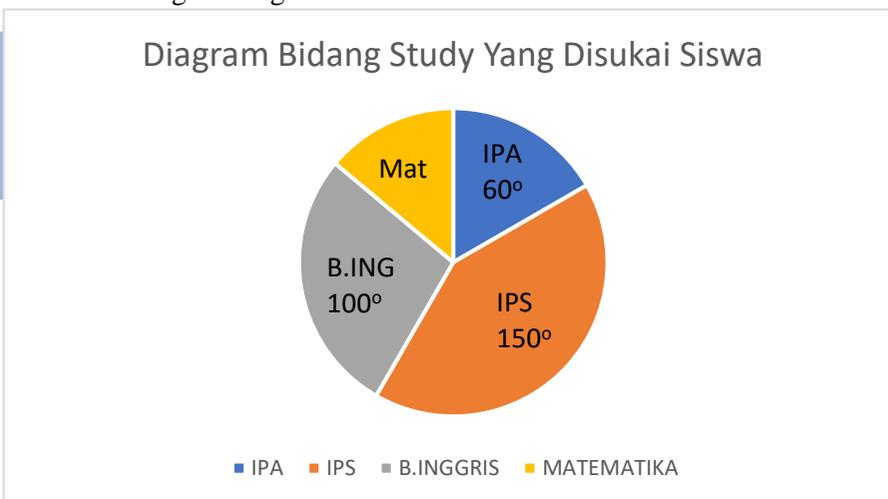
- Perhatikan tabel data berat badan beberapa siswa.

Berat badan	Banyak siswa
44	2
45	6
46	8
47	13
48	8
49	5
50	3

Dari data di atas, sajikan data tersebut dalam diagram batang!

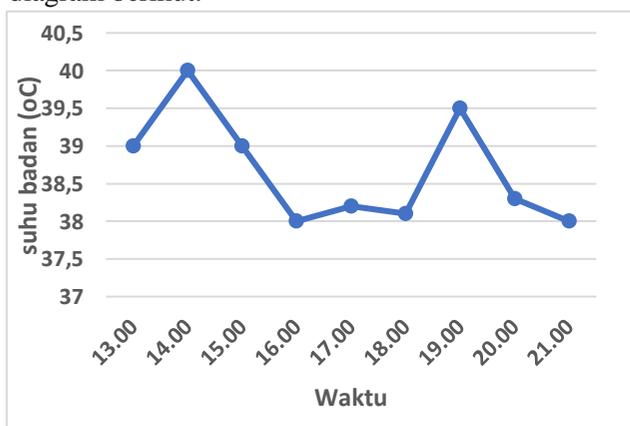
- Berdasarkan data nomor 1, hitunglah selisih banyak siswa dengan berat kurang dari 48kg dengan banyak siswa dengan berat badan lebih dari 48 kg !

- Perhatikan diagram lingkaran berikut ini !



Jika banyak siswa 72 orang, maka tentukan banyak siswa yang menyukai setiap bidang study dalam bentuk tabel !

- Suhu badan seorang pasien mulai dari pukul 13.00 sampai pukul 21.00 dicatat menggunakan diagram berikut.



Berdasarkan diagram tersebut, kenaikan suhu tertinggi terjadi pada pukul ? Jelaskan!

**Pedoman Penskoran**

No	Jawaban	Skor																
1	<table border="1"> <caption>Data for Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>berat badan (kg)</th> <th>banyak siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>44</td><td>2</td></tr> <tr><td>45</td><td>6</td></tr> <tr><td>46</td><td>8</td></tr> <tr><td>47</td><td>13</td></tr> <tr><td>48</td><td>8</td></tr> <tr><td>49</td><td>5</td></tr> <tr><td>50</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	berat badan (kg)	banyak siswa	44	2	45	6	46	8	47	13	48	8	49	5	50	3	25
berat badan (kg)	banyak siswa																	
44	2																	
45	6																	
46	8																	
47	13																	
48	8																	
49	5																	
50	3																	
2	<p>Banyak siswa yang berat badannya kurang dari 48 kg = 29</p> <p>Banyak siswa yang berat badannya lebih dari 48 kg = 8</p> <p>Maka selisihnya = 29 – 8 = 21</p>	25																
3	<p>IPS = <math>\frac{150}{360} \times 72 = 30</math></p> <p>IPA = <math>\frac{60}{360} \times 72 = 12</math></p> <p>B.ING = <math>\frac{100}{360} \times 72 = 20</math></p> <p>MAT = <math>\frac{50}{360} \times 72 = 10</math></p>	30																
4	<p>Kenaikan suhu tertinggi terjadi pada pukul 18.00 ke pukul 19.00</p> <p>Karena pada pukul 18.00, suhu 38°C dan pada pukul 19.00 suhu 39,5°.</p> <p>suhu pasien tersebut naik sampai dengan 1,5°C</p>	20																
Skor maksimal		100																

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 3**  
**Penilaian Keterampilan**

**RUBRIK PENILAIAN PRODUK**

Materi : .....  
 Nama Produk : .....  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk penilaian keterampilan, dalam hal ini penilaian produk. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai, dengan kriteria sebagai berikut:

2 = Benar/tepat

1 = Tidak benar / kurang tepat

No	Aspek Penilaian	Skor	
		1	2
1	Langkah-langkah pembuatan		
2	Hasil produk: a. Kesesuain diagram dengan data b. Tampilan diagram		
3	Waktu penyelesaian		
4	Penyajian /presentasi		
Jumlah Skor			

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{Skor\ maksimal} \times 100$$