



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 OKU**

NSS : 40.1.11.03.01.001 NIS : 40 001 1 NPSN : 10604739
Jl. Prof. Ir. Sutami No.0176 Telp. (0735) 320409 Fax. (0735) 320409 Baturaja
Website : www.smkn1oku.sch.id E-Mail: smknsatu_okubta@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 OKU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Ukuran Letak data; Kuartil, Desil dan Persentil		

A. TUJUAN

Melalui penggalian informasi, kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam materi **Statistika** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :

- Menentukan kuartil pada suatu data tunggal dan kelompok
- Menentukan Desil dan pada suatu data
- Menentukan persentil pada suatu data tunggal dan kelompok
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kuartil, Desil, dan persentil pada suatu data tunggal dan kelompok Secara mandiri dan bertanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> • lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian • LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus 	Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Buku matematika SMK kelas XII penerbit erlangga • <i>Internet</i> dan Buku yang relevan
--	---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, kerapian pakaian siswa, dan mempersilakan siswa untuk Berdo'a sebelum mulai belajar. • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke topik/materi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana cara menentukan kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok yang, digunakan dalam bidang apa saja dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari atau bidang ilmu lainnya. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan. 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ukuran letak data yaitu kuartil, desil, dan persentil pada data tunggal dan data kelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, dan memberi tugas/PR • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a 										

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : Tes tertulis/lisan, LK peserta didik dan penugasan	Ketrampilan : Kinerja, proyek, portofolio dan Observasi diskusi
---------------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baturaja, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arief Basuki, MT
NIP. 19640912 198903 1 005

Siti Aminah, S.Pd.
NIP. 19750330 200604 2 012