

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 3 Tulang Bawang Tengah	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Statistika (Ukuran Pemusatan Data Rata-rata Data Berkelompok)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai rata-rata data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menganalisis nilai rata-rata data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting ➤ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	Alat : ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara mandiri • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Classroom melalui room chat Whatsapp 	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi nilai rata-rata data kelompok melalui slide powerpoint yang sudah diposting di Google Classroom	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	Critical Thinking, Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi nilai rata-rata data kelompok yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam Google Classroom, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD yang sudah diposting di Google Classroom (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi nilai rata-rata data kelompok). • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan melanjutkan kegiatan sesuai LKPD. • Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain melalui forum diskusi di google classroom terkait materi nilai rata-rata data kelompok. 	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang nilai rata-rata data kelompok. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang nilai rata-rata data kelompok. 	Sinkronous (20 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok. 	Sinkronous (15 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	Sinkronous (5 menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK.
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok. 	Asinkronous

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Tulang Bawang Tengah

Penumangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rudi Cahyono, S.Pd
NIP. 19760525 200604 1 005

Wiwin Eni Maryanti, M.Pd
NIP. 19910910 201902 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 3 Tulang Bawang Tengah	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Statistika (Ukuran Pemusatan Data Median Data Berkelompok)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menganalisis nilai median data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai median data kelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat :
➢ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting	➢ Laptop, Smartphone
➢ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	➢ Akses internet

PENDAHULUAN			
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu daerah secara mandiri • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Classroom melalui room chat Whatsapp 	Asinkronous	Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi nilai median data kelompok melalui slide powerpoint yang sudah diposting di Google Classroom	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	Critical Thinking, Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi nilai median data kelompok yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam Google Classroom, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD yang sudah diposting di Google Classroom (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi nilai median data kelompok). • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan melanjutkan kegiatan sesuai LKPD. • Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain melalui forum diskusi di google classroom terkait materi nilai median data kelompok. 	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang nilai median data kelompok. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang nilai median data kelompok. 	Sinkronous (20 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai median data kelompok. 	Sinkronous (15 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	Sinkronous (5 menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK.
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok. 	Asinkronous

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Tulang Bawang Tengah

Penumangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rudi Cahyono, S.Pd
NIP. 19760525 200604 1 005

Wiwin Eni Maryanti, M.Pd
NIP. 19910910 201902 2 006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah : SMA Negeri 3 Tulang Bawang Tengah	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : 2 x 20 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Statistika (Ukuran Pemusatan Data Modus Data Berkelompok)		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flipped classroom, peserta didik dapat :

1. Menentukan nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menganalisis nilai nilai modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Google Classroom, Whatsapp dan zoom meeting ➤ Video Materi, Powerpoint, dan LKPD	Alat : ➤ Laptop, Smartphone ➤ Akses internet
---	---

PENDAHULUAN			Asinkronous
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Wajib Nasional secara mandiri • Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form dan memberi motivasi melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat Whatsapp • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran model Flipped Classroom melalui room chat Whatsapp 	Unsur dalam kegiatan:	PPK, TPACK.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi nilai modus data kelompok melalui slide powerpoint yang sudah diposting di Google Classroom	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: Literasi, TPACK.
	Critical Thinking, Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi nilai modus data kelompok yang sudah pernah mereka pelajari di jenjang sebelumnya. • Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok dalam Google Classroom, kemudian melaksanakan serangkaian kegiatan sesuai dengan LKPD yang sudah diposting di Google Classroom (LKPD berkaitan dengan hasil kegiatan mengamati materi nilai median data kelompok). • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan melanjutkan kegiatan sesuai LKPD. • Peserta didik memberikan jawaban dan menanggapi jawaban peserta didik yang lain melalui forum diskusi di google classroom terkait materi nilai modus data kelompok. 	Asinkronous Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, dan Berfikir Kritis (4C)
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui zoom meeting. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab kepada sesama peserta didik dan guru. • Guru memberikan klarifikasi tentang nilai modus data kelompok. • Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan akhir tentang nilai modus data kelompok. 	Sinkronous (20 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Komunikasi (4C)
	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan permasalahan tentang menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai modus data kelompok. 	Sinkronous (15 Menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kreativitas (4C)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran kyang sudah dilaksanakan melalui zoom meeting • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	Sinkronous (5 menit) Unsur dalam kegiatan: TPACK.
PEMBELAJARAN PASCA TERJADWAL		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat video penyelesaian dalam menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram terkait nilai rata-rata data kelompok. 	Asinkronous

C. PENILAIAN (Terlampir)

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Tulang Bawang Tengah

Penumangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rudi Cahyono, S.Pd
NIP. 19760525 200604 1 005

Wiwin Eni Maryanti, M.Pd
NIP. 19910910 201902 2 006