



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 1 OKU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Ukuran Penyebaran Data; Simpangan Rata-rata		

A. TUJUAN

Melalui penggalian informasi, kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam materi **Statistika** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :

- Menentukan simpangan rata-rata data tunggal dan data kelompok
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram Secara mandiri dan bertanggung jawab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : • lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian • LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus	Sumber Belajar : • Buku matematika SMK kelas XII penerbit erlangga • <i>Internet</i> dan Buku yang relevan
--	---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, kerapian pakaian siswa, dan mempersilakan siswa untuk Berdo'a sebelum mulai belajar. • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke topik/materi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana cara menentukan simpangan rata-rata data tunggal dan data kelompok yang, digunakan dalam bidang apa saja dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari atau bidang ilmu lainnya. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi simpangan rata-rata pada data tunggal dan data kelompok
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi simpangan rata-rata pada data tunggal dan data kelompok
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai simpangan rata-rata pada data tunggal dan data kelompok
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait simpangan rata-rata pada data tunggal dan data kelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, dan memberi tugas/PR • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : Tes tertulis/lisan, LK peserta didik dan penugasan	Ketrampilan : Kinerja, proyek, portofolio dan Observasi diskusi
---------------------------	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baturaja, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arief Basuki, MT
NIP. 19640912 198903 1 005

Siti Aminah, S.Pd.
NIP. 19750330 200604 2 012



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 OKU

NSS : 40.1.11.03.01.001 NIS : 40 001 1 NPSN : 10604739
Jl. Prof. Ir. Sutami No.0176 Telp. (0735) 320409 Fax. (0735) 320409 Baturaja
Website : www.smkn1oku.sch.id E-Mail: smknsatu_okubta@yahoo.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 OKU	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit	Pertemuan ke	: 5
Materi	: Ukuran Penyebaran Data; Varians/ragam dan Simpangan Baku/ Standar deviasi				

D. TUJUAN

Melalui penggalian informasi, kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam materi **Statistika** diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat :

- Menentukan varians/ragam data tunggal dan kelompok
- Menentukan simpangan baku data tunggal dan kelompok
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan varians dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok secara mandiri dan bertanggung jawab

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	Sumber Belajar :
<ul style="list-style-type: none"> • lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian • LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggaris, spidol, papan tulis • Laptop & infocus 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku matematika SMK kelas XII penerbit erlangga • <i>Internet</i> dan Buku yang relevan

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, kerapian pakaian siswa, dan mempersilakan siswa untuk Berdo'a sebelum mulai belajar. • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke topik/materi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana cara menentukan varians dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok yang, digunakan dalam bidang apa saja dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari atau bidang ilmu lainnya. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi variens dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi variens dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai variens dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait variens dan simpangan baku data tunggal dan data kelompok Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat, dan memberi tugas/PR • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

F. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : Tes tertulis/lisan, LK peserta didik dan penugasan	Ketrampilan : Kinerja, proyek, portofolio dan Observasi diskusi
----------------------------------	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Baturaja, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Arief Basuki, MT
NIP. 19640912 198903 1 005

Siti Aminah, S.Pd.
NIP. 19750330 200604 2 012