RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kelas 5 Tema 7 Lingkungan Sahabat Kita

Satuan Pendidikan : SD Salman Al Farisi
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mendengarkan cerita pendek siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan kerja kelompok tentang media penjernih air, siswa dapat membuat rancangan media penjernih air dengan cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Siswa melakukan kegiatan melatih konsentrasi	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengungkapkan cerita-cerita yang pernah dibaca• Siswa menyebutkan unsur-unsur cerita yang telah dibaca siswa• Siswa mendengarkan cerita pendek yang dibacakan guru• Siswa mengidentifikasi unsur-unsur cerita yang dibacakan guru• Siswa berkelompok membantu memecahkan permasalahan warga desa sesuai cerita dengan merancang media penjernih air• Siswa mempresentasikan hasil rancangan media penjernih air	7 menit
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan untuk mengukur dua aspek, yaitu:

1. Pengetahuan, dilakukan secara lisan tentang unsur-unsur cerita
2. Keterampilan, melalui pengamatan kerja kelompok menyusun rancangan media penjernih air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2021
Guru Kelas 5

Ardini Suryati, S. Si
NIP.

Yadimin, S. Pd
NIP.

Lampiran:

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENERAPKAN PENDEKATAN STEM

Kelas 5

IPA

KD 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

- 3.8.1 menjelaskan penyebab pencemaran air
- 3.8.2 menjelaskan akibat pencemaran air

KD 4.8 melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama sama orang dilingkungannya

Indikator :

- 4.8.1 membuat alat penjernih air dengan bahan sederhana

Matematika

3.7. menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Indikator:

- 3.7.3 Membaca hasil pengukuran panjang pada penggaris atau meteran (operasi penjumlahan dan perkalian)

4.7. menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

Indikator:

- 4.7.1 Menyelesaikan masalah pembulatan pengukuran panjang atau berat

STEAM

Science:

Fakta : banyak air kotor (tercemar), air bersih susah di dapat.

Konsep : pencemaran air disebabkan oleh masuknya benda pada, atau cair, kimia sehingga warna, sifat air menjadi berubah. Salah satunya air keruh

Prinsip : air dapat dijernihkan melalui proses penyaringan dan penyulingan

Prosedur: proses penjernihan air

Technologi:

Rekayasa penyaringan air

Alat dan bahan

1. Alat: gunting/cutter, penggaris/meteran, ember, indicator kejernihan air, lem tembak
2. Bahan: Botol bekas 1 liter, Kapas, ijuk, pasir, Kerikil kecil, Kerikil besar, air kotor, tawas, selang

Engineering

rancangan penyaringan air.

Proses merekayasa dari urutan penyaringnya sehingga siswa menemukan formulasi terbaik susunan saringanya dari paling atas hingga paling bawah.

Math :

Penggunaan alat ukur (penggaris): siswa mengukur ketinggian lapisan setiap bahan

pengukuran berat: siswa dapat menentukan berat masing2 bahan saringanya mana yang paling bagus hasilnya

Penilaian:

Ipa : menjelaskan proses penjernihan air

Matematika : keterampilan mengukur, ketelitian