

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMA BATIK 1 SURAKARTA
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi pokok : Stoikiometri
 Sub materi : Konsep mol
 Pembelajaran ke : 5 (lima)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu menjelaskan penerapan konsep mol dalam perhitungan kimia dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, jujur, bertanggung jawab, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Guru meminta ketua kelas memimpin doa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi untuk semangat belajar. - Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dicapai. - Guru menyampaikan 	1 menit

		garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.	
1. Stimulation	Menampilkan gambar untuk memberikan rangsangan kepada peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> - Gambar telur ayam - Gambar kacang hijau. 		1 menit
2. Problem Statement	Peserta didik dapat menjelaskan Konsep Mol.		2 menit
3. Data Collection	Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data tentang Konsep Mol.		1 menit
4. Data Processing	Membandingkan hasil diskusi antar kelompok tentang Konsep Mol.		1 menit
5. Verification	Melalui diskusi masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi kelompok.		1 menit
6. Generalization	Guru menguatkan dan meluruskan hasil diskusi kelas tentang Konsep Mol.		1 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru beserta peserta didik merefleksi pengalaman belajar. - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan hasil 		2 menit



		<p>diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas untuk memperdalam penguasaan materi konsep mol.. - Guru memberikan evaluasi sebagai umpan balik hasil pembelajaran dengan tes tertulis. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. - Guru memimpin doa - Guru mengakhiri pertemuan dengan salam. 	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Soal essai - Soal penugasan
2.	Sikap	Observasi langsung saat pembelajaran.	- Lembar observasi dan Persentasi
3.	Ketrampilan	Observasi presentasi hasil diskusi kelompok	- Lembar observasi dan Persentasi

2. Instrument penilaian (terlampir)

3. Kunci dan pedoman penskoran (terlampir)



Disahkan oleh:
Kepala SMA BATIK 1

Sutana, S. Pd., M.Pd
NIP. --

Surakarta, 16 Juli 2021

Disiapkan Oleh:

Guru Mata Pelajaran Kimia

Ugik Sugiharti, S. Pd., M. Pd

NIP. 19730908 200801 2 006

LAMPIRAN

URAIAN MATERI

STOIKIOMETRI

• Konsep Mol

Hubungan mol dengan jumlah partikel

Hubungan mol dengan massa

Hubungan mol dengan volume

Instrumen Penilaian Kognitif

Soal Uraian :

1. Tentukan jumlah partikel dari 2 mol air? (Ar. H = 1, O =16)
2. Tentukan massa dari 3 mol gas oksigen? (Ar.O = 16)
3. Tentukan volume dari 2 mol gas nitrogen? (STP)

KUNCI :

$$1. X = n \cdot L$$

$$= 2 \cdot 6,02 \cdot 10^{23}$$

$$= 12,04 \cdot 10^{23}$$

$$= 1,204 \cdot 10^{24} \text{ partikel}$$

$$2. m = n \cdot Mr.O_2$$

$$= 3 \cdot 32$$

$$= 96 \text{ gram}$$

$$3. V = n \cdot 22,4$$

$$= 2 \cdot 22,4$$

$$= 44,8 \text{ liter}$$

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 10$$

Instrumen Penilaian Sikap**Lembar Observasi pada saat diskusi kelas (Penilaian Sikap)****KELAS X**

No	Aspek yang dinilai	Kelompok								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Aktif mendengar									
2	Aktif bertanya									



3	Mengemukakan pendapat									
4	Mengendalikan diri									
5	Menghargai orang lain									
6	Bekerja sama dengan orang lain									
7	Berbagi pengetahuan yang dimiliki									
8	Pengelolaan waktu									

Petunjuk pengisian: Skor maksimum tiap aspek 4

Rentang jumlah skor:

Kriteria Penilaian

28 – 32 Nilai: A (amat baik)

1: 1-2 aspek diberi skor 1

20 – 27 Nilai: B (baik)

2: 3-4 aspek diberi skor 2

12 – 19 Nilai: C (cukup)

3 : 5-6 aspek diberi skor 3

0 – 11 Nilai: K (kurang)

4 : 7-8 aspek diberi skor 4

Instrumen Penilaian Keterampilan

Pengamatan saat diskusi.

Pengamatan saat Presentasi.

