

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Dolok Masihul
Kelas/Semester : X/1
Tema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model kooperatif, siswa di harapkan mampu menentukan massa atomrelatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdoaMenanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didikGuru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk membaca materi menentukan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr)Peserta didik di minta untuk memperhatikan Sistem Periodik Unsur (SPU)Guru dan peserta didik bertanya jawab untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dan tentang hal yang diragukan .Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan guru mengarahkan peserta didik untuk membagi – bagi tugas dalam kelompoknya.Siswa ditugaskan berdiskusi untuk menyelesaikan soal - soal perhitungan massa atom relatif (Ar) dan massa molekul relatif (Mr)Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain bertanya atau memberikan tanggapan.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.Memberikan tugas individu di rumah (PR) dari buku paketMenyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnyaMengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing – masing dan mengucapkan salam penutup.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes tertulis (PR)
Keterampilan : Presentasi hasil pekerjaan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Dolok Masihul, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Rasimah, SE
NIP. 197104012005022001


Meriati, S.Pd

LAMPIRAN

Teknik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai				Jumah total	Kode Nilai
		Disiplin	Bekerja sama	Jujur	Tanggung Jawab		

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria
100 = Sangat baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan 100 = $4 \times 100 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor sikap dibagi jumlah skor maksimal dikali 100
- Kode nilai/predikat :
75,01 – 100 = Sangat baik
50,01 – 75 = Baik
25,01 – 50 = Cukup
00,00 – 25 = Kurang

Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan
- Tertulis Uraian (PR)

No	Nama	Skor Diperoleh					Total Nilai	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	4	5			

Skor setiap butir soal jika dijawab dengan benar = 25

Skor maksimal = Jumlah x 20 = $5 \times 20 = 100$

Nilai = Jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100

Soal :

1. Diketahui massa atom relatif (Ar) adalah sebagai berikut :
H = 1, O = 16, C = 14
Hitunglah massa molekul relatif (Mr) dari CH_3COOH
2. Jika diketahui Ar dari Ba = 137, S = 32, O = 16, Mg = 24, dan H = 1. Maka massa molekul relatif (Mr) dari $BaSO_4$ dan $MgSO_4 \cdot 7H_2O$ adalah ..
3. Tuliskan massa atom relatif (Ar) unsur Oksigen, Nitrogen, Belerang, dan Karbon tanpa melihat sistem periodik unsur
4. Tentukan angka indeks x, jika Ar H = 1 dan Mr senyawa H_xNO_3 adalah 63.
5. Tentukan massa molekul relatif senyawa $Al_2(SO_4)_3$

Teknik Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	25	50	75	100
1	Penguasaan materi				
2	Kemampuan mengolah kata				
3	Kemampuan menjawab pertanyaan				
4	Kemampuan menyelesaikan soal				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Skor maksimal = Jumlah aspek yang dinilai x 100 = 4 x 100 = 400

Nilai = Jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100

Kemampuan mengolah kata