

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 PLERED
Kelas/Semester : X/1
Tema / Subtema : Stoikiometri
Sub Tema : Massa atom relative dan Massa molekul relative
Muatan Terpadu : Kimia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Scientific, diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami arti massa atom relatif dan massa molekul relatif.
2. Menyetarakan persamaan reaksi kimia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman yang telah dipelajari peserta didik (Apersepsi)3. Memotivasi siswa dengan mengulas kembali Hukum Lavoisier (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Melakukan studi pustaka untuk memperoleh data alasan penggunaan massa atom relatif untuk menyatakan massa suatu atom.• Mendiskusikan pengertian massa atom relatif.• Mengkaji informasi tentang :<ul style="list-style-type: none">- Menyetarakan persamaan reaksi• Melakukan latihan menyetarakan persamaan reaksi	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan.materi yang telah dipelajari.• Guru memeriksa hasil evaluasi kinerja siswa.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran paa pertemuan berikutnya.• Guru menutup pertemuan dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Jujur				Tanggung Jawab				Disiplin				Santun				Total Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5																		
dst																		

Keterangan:

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin

- Tertib mengikuti intruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- Mengajukan usul pemecahan masalah.
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

2. Penilaian pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal Pengetahuan

Jenis Soal	Indikator Soal	Soal	Jawaban
Uraian	Menyetarakan suatu reaksi kimia	Jika Belerang dibakar di udara (direaksikan dengan gas oksigen) menghasilkan gas belerang dioksida. Tuliskan reaksinya, kemudian setarakan	Langkah 1 : belerang + gas oksigen \rightarrow gas belerang dioksida Langkah 2 : $S + O_2 \rightarrow SO_2$

		hasil reaksinya dan analisis fase zat nya!	Langkah 3 : $S + O_2 \rightarrow SO_2$ Langkah 4 : $S (s) + O_2 (g) \rightarrow SO_2 (g)$
Uraian	Menyetarakan suatu reaksi kimia	Kristal kalsium dimasukkan ke dalam larutan asam klorida (HCl) menjadi larutan kalsium klorida dan gas hidrogen	Langkah 1 : kristal kalsium + larutan asam klorida \rightarrow larutan kalsium klorida + gas hidrogen Langkah 2 : $Ca + HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2$ Langkah 3 : $Ca + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2$ Langkah 4 : $Ca (s) + 2HCl (aq) \rightarrow CaCl_2 (aq) + H_2 (g)$

b. Lembar penilaian diskusi

No	No.induk	Nama siswa	Aspek pengamatan					Jumlah skor	Nilai
			Percaya diri	Sikap	Tata bahasa	Kreatif	Menghargai pendapat teman		
1									
2									
3									

Keterangan skor:

- 3 = Jika siswa menunjukkan aktivitas aspek yang dinilai lebih dari 3
- 2 = Jika siswa menunjukkan aktivitas aspek yang dinilai lebih dari 2
- 1 = Jika siswa menunjukkan aktivitas aspek yang dinilai lebih dari 1
- 0 = Jika siswa tidak menunjukkan aktivitas aspek yang dinilai

Nilai = Jumlah skor x 5

Kriteria nilai

A = baik sekali: 80-100

B= baik : 70-79

C = Cukup : 60- 69

D = Kurang : kurang dari 60

a. Konversi Skor

Interval Skor	Hasil Konversi	Predikat	Kriteria
96-100	4.00	A	
91-95	3.67	A-	
86-90	3.33	B	
81-85	3.00	B+	
75-80	2.67	B-	
70-74	2.33	C+	
65-69	2.00	C	

60-64	1.67	C-	
55-59	1.33	D+	
<54	1.00	D	

Sumber : SK Dirjen Dikmen No 781 tahun 2013 tentang LCK SMK.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Plered

Ajang Sarip Hidayat, S.Pd.
NIP. 197606172006041010

Purwakarta, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Asidah, S.Pd.
NUPTK. 0238769670230173