



**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

**AKREDITASI "A"**

Jl. Padang Cengkeh Kel. Sukarami Kec. Selebar Tlp.(0736) 5544019 Email: smanegeri10bengkulu@gmail.com Kode Pos 38216

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KONSELING**

(RPP-RPL Khusus Simulasi Mengajar pada Seleksi Pengajar Praktik Program Guru Penggerak)

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Jenis Layanan	Layanan Klasikal
D	Topik / Tema Layanan	Stop <i>Bullying</i> Di Sekolah!
E	Fungsi Layanan	Pemahaman
F	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami tentang <i>bullying</i> , jenis-jenisnya, bahaya perilaku <i>bullying</i> , sebab dan dampak <i>bullying</i> , ciri-ciri korban serta berani cara melawan tindakan <i>bullying</i>
G	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian <i>bullying</i></li> <li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami sebab-sebab dan dampak negatif <i>bullying</i></li> <li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mencegah dan melawan <i>bullying</i></li> </ol>
H	Sasaran Layanan	Kelas X IPS 3 (Kelas Binaan)
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kenali <i>Bullying</i></li> <li>2. <i>Bullying</i> merupakan tindakan Kriminal</li> <li>3. Bahaya <i>bullying</i></li> <li>4. mencegah <i>bullying</i></li> </ol>
J	Waktu	1 x 45 Menit
K	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>3. POP BK SMA</li> <li>4. Buku Saku Bimbingan Konseling, Widdya Elsa Pratiwi, 2019</li> </ol>
L	Metode/Teknik	Curah pendapat dan tanya jawab
M	Media / Alat	LCD, Power Point Stop <i>Bullying</i> !, papan tulis, kertas, video buku
N	Pelaksanaan	
	<b>1. Tahap Awal /Pedahuluan : 5 Menit</b>	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dll)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>

	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penejelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan ( Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	<b>2. Tahap Inti : 30 Menit</b>	
	a. Kegiatan peserta didik	Siswa mengamati video tentang bullying di sekolah dan Membaca Buku Saku BK
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Melakukan curah gagasan dengan peserta didik terkait Video dan Buku Saku 2. Melalukan Tanya jawab dengan peserta didik terkait materi tentang bullying.
	<b>3. Tahap Penutup : 5 Menit</b>	
	:	1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
O	<b>Evaluasi : 5 Menit</b>	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :  Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain : 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bengkulu , Juli 2021  
Guru BK

**Pauri.M.M**  
NIP. 196508061990021003

**Widdya Elsa Pratiwi, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. -

**BAB IX  
STOP BULLYING DI SEKOLAH**



Bullying berasal dari kata bully, yaitu kata yang berarti adanya “ancaman” yang dilakukan terhadap orang lain (yang umumnya lebih lemah atau rendah dari pelaku). Yang menimbulkan gangguan psikis bagi korbannya berupa stress yang muncul dalam bentuk gangguan fisik atau psikis. *Bullying* biasanya terjadi secara berkelanjutan dalam jangka waktu yang cukup lama, sehingga korbannya terus menerus berada dalam keadaan cemas dan terintimidasi.

**UNSUR-UNSUR BULLYING**

1. Ketidakseimbangan kekuatan, pelaku bully bisa saja orang yang lebih tua, lebih besar, lebih kuat, lebih mahir secara verbal, lebih tinggi secara status sosial atau berasal dari ras yang berbeda
2. Keinginan untuk mencederai, dalam bullying tidak ada kesengajaan dalam pengucilan korban, bully menyebabkan kepedihan emosional atau luka fisik melibatkan tindakan yang dapat melukai korban, dan menimbulkan rasa senang dilihati pelaky untuk melihat penderitaan korban
3. Ancaman bullying idak hanya terjadi berkali tetapi diulangi
4. Teror, kekerasan yang digunakan untuk mengintimidasi danmemilihara dominasi.

**FAKTOR-FAKOR BULLYING**

- Kurangnya perhatian dari keluarga
- Adegan kekerasan dari media elektronik seperti game, TV, film yang menampilkan tayangan kekerasan.
- Riwayat korban kekerasan, biasanya anak yg pernah mengalami kekerasan mempunyai kecendrungan balas dendam

**JENIS-JENIS BULLYING**

- 1) **Bullying verbal** melibatkan bahasa verbal yang bertujuan menyakiti hati seseorang. Perilaku yang termasuk, antara lain: mengejek, memberi nama julukan yang tidak pantas, memfitnah, pernyataan seksual yang melecehkan, meneror, dll. Kasus bullying verbal termasuk jenis bullying yang sering terjadi dalam keseharian namun seringkali tidak disadari. Dampak dari bullying verbal sering tidak kelihatan tetapi dapat menyebabkan trauma psikologis bagi Korban. Bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut. misalnya : goblok lu, gendut .....lo, dasar Cupu/Culun.....
- 2) **Bullying secara fisik**, yaitu jenis bullying yang melibatkan kontak fisik antara pelaku dan korban. Perilaku yang termasuk, antara lain: memukul, menendang, meludahi, mendorong, mencekik, melukai menggunakan benda, memaksa korban melakukan aktivitas fisik tertentu, menjambak, merusak benda milik korban, dll. Bullying fisik adalah jenis yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi dibandingkan bullying jenis lainnya.
- 3) **Bullying relasi sosial** adalah jenis bullying bertujuan menolak dan memutus relasi sosial korban dengan orang lain, meliputi pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Contoh bullying sosial antara lain: menyebarkan rumor, mempermalukan seseorang di depan umum, menghasut untuk menjauhi

**JENIS-JENIS BULLY**



MENGOLOK-OLOK      MENGHINIA      MEMBERI JULUKAN  
 MEMPERMALUKAN      MENYEBARKAN GOSIP/KEBURUKAN ORANG LAIN      MENGASINGKAN/MENGUCILKAN  
 MENYERANG SECARA FISIK      CYBER BULLY: MENDEFIT MEME YANG MENGEJEK-OLUK ORANG LAIN MENYEBARKAN TILIKAN ATAU FOTO YANG MENYALURKAN ORANG LAIN  
 PANDALISME: MENCIKAT-GAGET TEMBOK MEMBERI TULISAN ATAU GRAFISI YANG MENYERANG ORANG LAIN ATAU MENYALURKAN ORANG LAIN

seseorang, menertawakan, menghancurkan reputasi seseorang, menggunakan bahasa tubuh yang merendahkan, mengakhiri hubungan tanpa alasan, dll.

- 4) **Cyber Bullying** merupakan merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan melalui media elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, Chatting room, e-mail, SMS, dll. Perilaku yang termasuk antara lain menggunakan tulisan, gambar dan Video yang bertujuan untuk mengintimidasi, menakuti, dan menyakiti korban.

TANDA-TANDA KORBAN BULLYING	TANDA-TANDA PELAKU BULLYING
1. Munculnya keluhan atau perubahan perilaku atau emosi anak akibat stress yg dialami	• Suka mendominasi anak lain
2. Kesulitan dalam bergaul	• Memanfaatkan siswa lain untuk mendapatkan apa yang diinginkan
3. Kesulitan untuk tidur , sering mengeluh sakit sebelum pergi sekolah dan ingin ortu segera menjemput pulang	• Berpikir positif terhadap penggunaan kekerasan, hanya peduli pada keinginan dan kesenangan sendiri
4. Takut pergi kesekolah sehingga sering bolos	• Cenderung melukai anak lain
5. Prestasi belajar menurun sering ketinggalan pelajaran ,	• Memandang siswa lain yang lebih lemah sebagai sasaran
6. Mengalami kesulitan konsentrasi dalam mengikuti pelajaran	• Menggantikan atau meyalurkan kemarahan pada orang lain
7. Menanggis sebelum atau sesudah sekolah	• Tidak mau bertanggung jawab atas tindakannya
8. Tidak tertarik pada aktivitas sosial yang melibatkan murid lain	• Beralih dari korban bully menjadi pelaku yang memendam rasa kebencian dan frustrasi

PERTANYAAN	TANGGAPAN SISWA
<i>Bullying</i> itu hanya bercanda. Itu tidak berbahaya.	
<i>Bullying</i> membuat depresi bagi korbanya	
Kalau kamu mau berhenti di- <i>bully</i> , kamu harus melawan balik.	
Kalau kamu melihat ada yang di- <i>bully</i> , lebih baik kamu diam saja.	
Walaupun kelihatannya hebat, sebenarnya pem- <i>bully</i> itu tidak	

perCaya diri.	
Pem- <i>bully</i> bisa berubah.	
Kalau aku mulai di- <i>bully</i> , apa yang akan aku katakan atau lakukan?	

Tanggal	Catatan Guru Pembimbing	Tanda Tangan Guru Pembimbing

# MODUL BIMBINGAN KONSELING KELAS X GENAP

NAMA: \_\_\_\_\_  
KELAS: \_\_\_\_\_



Why You Should  
Go To Conselor?

1. Super Secret
2. Listening Not Judging
3. Analysing Problems
4. Problem Solution

Keep You Motivated

Penyusun:

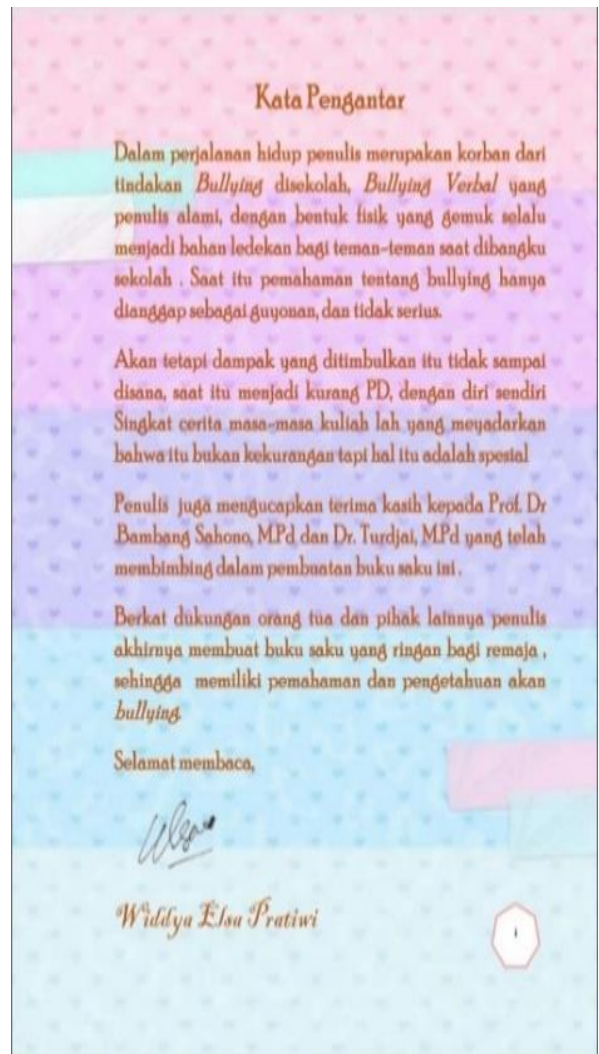
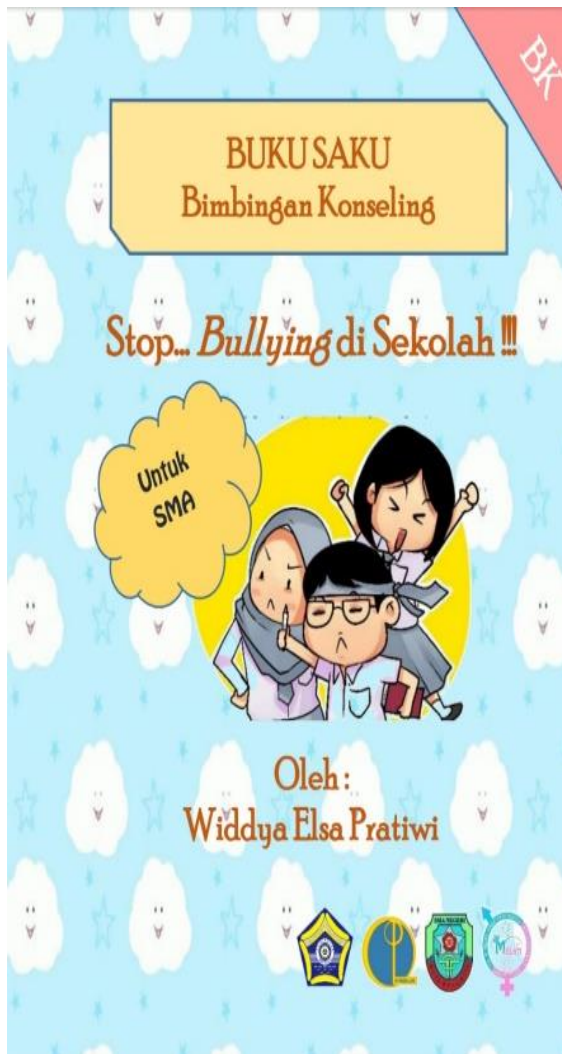
Widdya Elsa Pratiwi, S.Pd., M.Pd

*Untuk Kalangan Sendiri*

*Dilarang Memperbanyak/ Mengcopy Modul Tanpa Izin Dari Penulis*

**SMA NEGERI 10 KOTA BENGKULU**  
**2022**





### DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
CARA PENGGUNAAN BUKU SAKU .....	iii
TUJUAN PEMBELAJARAN .....	iv
<b>BAB I KENALI BULLYING .....</b>	<b>1</b>
Tahukah kamu apa itu <i>Bullying</i> ? .....	3
Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	4
<i>Bullying</i> Verbal .....	5
<i>Bullying</i> Fisik .....	6
<i>Bullying</i> Relasi Sosial .....	7
<i>Cyber Bullying</i> .....	8
<i>Bullying</i> terjadi di .....	9
Penyebab <i>Bullying</i> .....	10
Ranghunan dan Soal Latihan .....	11
<b>BAB II BULLYING MERUPAKAN TINDAKAN KRIMINAL .....</b>	<b>12</b>
Tanda-Tanda Korban <i>Bullying</i> .....	14
Tanda-Tanda Pelaku <i>Bullying</i> .....	15
Ranghunan dan Soal Latihan .....	16
<b>BAB III BAHAYA BULLYING .....</b>	<b>17</b>
Kasus Korban yang Direnggut Nyawanya .....	18
Ranghunan dan Soal Latihan .....	20
<b>BAB IV CEGAH BULLYING .....</b>	<b>22</b>
5 Langkah Bila Kamu Di- <i>Bullying</i> .....	22
4 Langkah Jika Kamu Melihat <i>Bullying</i> .....	23
Cara Kamu Mengatasi Trauma <i>Bullying</i> .....	24
Kriteria Persahabatan Bebas <i>Bullying</i> .....	25
Untuk Orang Tua .....	26
Untuk Sekolah .....	27
Ranghunan dan Soal Latihan .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	29
HARAPAN PENULIS .....	30

### Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam buku saku ini sesuai dengan "Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik Bimbingan Konseling" adalah sebagai berikut:

No	Aspek Perkembangan	Tataran/ Internalisasi tujuan		
		Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
1	Kematangan emosi	Mempelajari cara menghindari konflik dengan orang lain	Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain	Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka, dan tidak menimbulkan konflik
2	Kesadaran tanggung jawab sosial	Mempelajari keragaman interaksi sosial	Menyadari nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial	Berinteraksi dengan orang lain atas dasar kesamaan
3	Pengembangan diri	Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial	Menyerah keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya	Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman
4	Kematangan Hubungan dengan teman sebaya	Mempelajari cara-cara membina dan kerjasama dan toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya	Menghargai nilai-nilai kerjasama dan toleransi sebagai dasar untuk persahabatan dengan teman sebaya	Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma yang berlaku

## BAB I

### Kenali *Bullying*

Pernahkah kalian mengejek  
Teman ?

Pernahkan kalian memusuhi  
Teman kalian tanpa alasan  
yang jelas ?

Pernahkah kalian memukul  
Teman kalian ?

Mari kita lanjutkan ke  
pertanyaan berikutnya !!!

1

Apa yang kalian rasakan jika  
kalian dipukuli ?

Apa yang kalian rasakan jika  
kalian dimusuhi ?

Apa yang kalian rasakan jika  
kalian di ejek ?

Jika kalian pernah  
melakukan, merasakan  
dari pertanyaan di atas,  
kalian telah menjadi  
pelaku atau bahkan  
menjadi korban *bullying*

2

Tahukah kamu  
Apa itu *Bullying*?

Dikenal sebagai penindasan di  
Indonesia, segala bentuk  
penindasan atau kekerasan yang  
dilakukan dengan sengaja oleh  
satu atau sekelompok orang yang  
lebih kuat atau berkuasa terhadap  
orang lain yang bertujuan untuk  
menyakiti dan dilakukan secara  
terus menerus.

3

### Bentuk- Bentuk *Bullying*



Kalian mau lebih tahu mengenai  
penjelasan lebih banyak ...  
ke halaman berikutnya



4



## **Bullying Verbal**



**Berupa celaan, fitnah, memberikan nama julukan yang tidak pantas, pernyataan seksual yang melecehkan, penggunaan kata-kata yang tidak baik untuk menyakiti orang lain.**

5

## **Bullying Fisik**



**Berupa pukulan, menendang, menampar, meludahi, mendorong, mencekik, menjambak, ataupun segala bentuk kekerasan yang menggunakan fisik, dan merusak benda korban.**

6

## **Cyber Bullying**



**Segala bentuk tindakan yang dapat menyakiti orang lain dengan menggunakan sarana media elektronik (rekaman video intimidasi, pencemaran nama lewat sosial media).**

7

## **Bullying terjadi di :**



**Sekolah,**



**Rumah/  
Keluarga,**



**Lingkungan  
Sekitar.**

8

## Penyebab *Bullying*

### o Permusuhan

Permusuhan dan rasa kesal diantara pertemanan bisa memicu seseorang melakukan tindakan *bullying*.

### o Rasa kurang percaya diri dan mencari perhatian

Seseorang yang kurang percaya diri seringkali jadi bahan olok-olokan, dan bagi pelaku *bullying* mereka akan merasa puas lebih kuat dan dominan.

### o Riwayat korban kekerasan sebelumnya

Biasanya seseorang yang pernah disakiti atau ditindas menyimpan rasa dendam, dan disalurkan pada orang lain sehingga orang lain merasakan hal yang sama, dengan cara membalas dengan membully kembali.

### o Pengaruh negatif dari media

Semakin banyaknya adegan kekerasan di media baik TV, Internet dsb. Menjadi contoh buruk yang bisa menginspirasi seseorang untuk melakukan kekerasan.

10

## Rangkuman

*Bullying* merupakan bentuk penindasan yang dilakukan secara sengaja dengan tujuan menyakiti dan dilakukan secara terus-menerus. Bentuk-bentuk *Bullying* ada 4, yaitu

- > *Bullying* verbal,
- > *Bullying* fisik,
- > *Bullying* relasi sosial,
- > *Cyber Bullying*.

*Bullying* bisa terjadi di sekolah, rumah(keluarga), Lingkungan sekitar. Sebab terjadi *bullying* dari permusuhan, rasa kurang percaya diri dan mencari perhatian, riwayat korban kekerasan sebelumnya dan pengaruh negatif dari media.

## Latihan

Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk dari *Bullying*?

11

## BAB II

### *Bullying* merupakan tindakan kriminal



#### Aspek Hukumnya:

UU Perlindungan Anak Pasal 76 C No. 35 Th. 2014

“ Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan atau turut serta melakukan kekerasan terhadap anak “.

12



#### Pasal 80 (1) UU No.35 Th.2014

“ Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam pasal 76C dipidana dengan penjara paling lama 3 (tiga) tahun 6 (enam) bulan dan /atau denda paling banyak Rp. 72.000.000,00 (tujuh puluh dua juta rupiah).

UU Informasi dan Transaksi Elektronik  
Pasal 27 (3), Pasal 45 (1) , Pasal 28(2),  
Pasal 45 ayat 2.

Sekarang , kamu sudah mengertikan bahwa *bullying* merupakan tindakan kriminal serius yang bisa dijerat hukum oleh undang-undang yang telah ada.

Semoga dengan informasi ini membuat kita semua semakin berhati-hati dalam mengambil tindakan dan dijauhkan dari segala bentuk *bullying*.

13



## Tanda-Tanda Pelaku *Bullying*

1. Suka mendominasi,
2. Berpikir positif terhadap kekerasan,
3. Peduli akan kesenangan sendiri,
4. Menyalurkan kemarahan pada orang lain,
5. Merasa cemburu karena gagal dalam hal akademik dan non akademik,
6. Kurang perhatian dari keluarga,
7. Selalu ingin mendapat pengakuan.



15

## Rangkuman

*Bullying* merupakan bentuk penindasan yang dilakukan secara sengaja dengan tujuan menyakiti dan dilakukan secara terus-menerus. Bentuk-bentuk *Bullying* ada 4, yaitu

- *Bullying* verbal,
- *Bullying* fisik,
- *Bullying* relasi sosial,
- *Cyber Bullying*.

*Bullying* bisa terjadi di sekolah, rumah(keluarga), Lingkungan sekitar. Sebab terjadi *bullying* dari permusuhan, rasa kurang percaya diri dan mencari perhatian, riwayat korban kekerasan sebelumnya dan pengaruh negatif dari media.

## Latihan

Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk dari *Bullying*?

11

## BAB III

### BAHAYA *BULLYING*



## TAHUKAH KAMU ?

Tahukah kalian bahwa *bullying* dapat menyebabkan rasa trauma yang bisa menyebabkan efek negatif pada kejiwaan korban *bullying*. Bahkan ada pula yang berujung dengan hilangnya nyawa korban.

17

## KASUS KORBAN *BULLYING* YANG MERENGGUT NYAWA



### Fikri Dolasmantya Surya (19)

Kasus meninggalnya Fikri Dolasmantya Surya (19) pada tahun 2013, seorang mahasiswa Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang meninggal dalam kegiatan Ospek. Dari keterangan saksi ahli, diduga dalam Ospek tersebut ada unsur perplonconan, ada pelanggaran peraturan oleh ITN Malang.

18

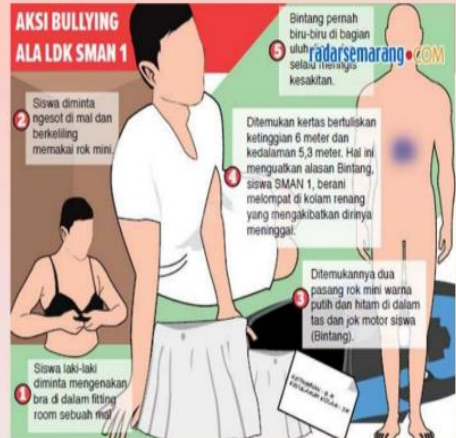
## Dominikus Savio Bintang P (16)

Sman 1 Semarang 2018



Peristiwa yang menyebabkan siswa bernama Bintang meninggal di kolam renang 7 Januari 2018. Ibu korban menemukan sejumlah video *bullying* bahkan kekerasan.

19



### RANGKUMAN

**Bullying** dapat menyebabkan rasa trauma yang bisa menyebabkan efek negatif pada kejiwaan korban bullying. Bahkan ada pula yang berujung dengan hilangnya nyawa korban.

20

### Latihan

Carilah contoh-contoh kasus *Bullying* di Indonesia! Dan jelaskan Bentuk *bullying* yang dialami oleh korban tersebut!



21

## BAB IV CEGAH BULLYING



### 5 Langkah Jika Kamu di-Bully

1. Tetap percaya diri dan hadapi tindakan *bullying* dengan berani,
2. Simpan semua bukti *bullying* yang bisa kamu laporkan kepada penegak hukum (khusus untuk *cyber bullying*),
3. Bicarakan dan laporkan,
4. Berbaurilah dengan teman-teman yang membuat kalian percaya diri dan selalu berpikir positif,
5. Tetap berpikir positif.

22



# 4

## Langkah Jika Kamu Melihat *Bully*

1. Jangan diam,
2. Cobalah untuk meleraikan dan mendamaikan,
3. Dukonglah korban *bullying* agar bertindak positif
4. Laporkan kepada pihak yang bisa menjadi penegak hukum di lingkungan terjadi *bullying* seperti Kepala Sekolah dan Guru BK disekolah atau Kepolisian



23

## JIKA KAMU MENGALAMI TRAUMA *BULLYING*

Bila kamu sudah mengalami *bullying*, terkadang masih sulit untuk melupakan, karena efek dari *bullying* mempengaruhi mental seseorang dalam waktu yang lama. Ada beberapa cara untuk mengatasi trauma :

Perlu kamu ingat bahwa *bullying* terjadi **DULU** dan kita berada di masa **SEKARANG**.

Memaafkan

Jangan Balas dendam melakukan *bullying* pada orang lain

24

## Kriteria Persahabatan Bebas *Bullying*

- ♥ Sering memberi nasihat,
- ♥ Mampu diajak bekerjasama,
- ♥ Menerima apa adanya,
- ♥ Tidak suka menggunakan kata-kata kasar,
- ♥ Jujur.

25

## UNTUK ORANG TUA

- Ajarkan cinta kasih antar sesama,
- Buat kedekatan emosional dengan anak,
- Membangun rasa percaya diri anak,
- Memupuk keberanian dan ketegasan,
- Kembangkan kemampuan sosialisasi anak,
- Ajarkan etika terhadap sesama,
- Berikan teguran jika anak melakukan kesalahan,
- Tanamkan nilai-nilai keagamaan,

26

## UNTUK SEKOLAH

- Pembentukan nilai-nilai persahabatan,
- Pemberdayaan siswa dengan kegiatan yang lebih positif,
- Membangun komunikasi efektif antar guru dan murid.

MARI BERSAMA-SAMA  
MENNSOSIALISIKAN GERAKAN



27

## Rangkuman

5 langkah bila kamu di *bully*: Tetap PD dan hadapi tindakan *bullying* dengan berani, simpan semua bukti *bullying* yang bisa kamu laporkan kepada penegak hukum (khusus untuk *cyber bullying*, bicarakan dan laporkan, berbaurlah dengan teman-teman yang membuat halian percaya diri dan selalu berpikir positif. Cara mengatasi trauma setelah di *bullying*: pikirkan bahwa *bullying* terjadi DULU dan kita berada di masa sekarang, Memaafkan, jangan pernah membalas dengan apa yang kamu alami.

## Latihan

Menurut kamu apakah penanganan kasus *bullying* di sekolah sudah terlaksana dengan baik?

28

## Harapan Penulis



WIDDYA ELSA PRATTWI

Sebagai Guru BK di sekolah banyak yang saya temui siswa yang belum memahami dengan kita memanggil teman dengan nama julukan secara tidak sengaja dan mengucilkan teman itu sudah termasuk perbuatan *Bullying*.

Buku saku ini dibuat dengan harapan akan mencegah atau mengurangi tindakan *bullying* yang terjadi di sekolah.

Terima kasih telah membaca —

30



Design & Creator: Widdya Elan

Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan



## Instrumen penilaian Proses Layanan Bimbingan Klasikal

### Identitas

1. Hari/ Tgl. : .....
2. Kelas : X IPS
3. Waktu : 1 x 45 menit
4. Topik Layanan : Stop Bullyingdo sekolah!
5. Aspek yang dinilai : Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal
6. Petunjuk : Berilak tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan gejala yang tampak pada individu selama pelaksanaan bimbingan klasikal.

No	Aspek	Ya	Tidak
1	Siswa terlibat secara aktif dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal		
2	Siswa antusias yang tinggi dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal		
3	Siswa disiplin mengikuti kegiatan bimbingan		
4	Siswa menjalankan perannya secara optimal		

### Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah 0, dan skor makasimal  $1 \times 4 = 4$
2. Kategori Hasil :  
Ya : 1  
Tidak : 0

.....

## Instrumen penilaian Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

### Petunjuk pengisian

1. Bacalah semua pertanyaan di bawah ini dan pilihlah dari empat alternative yang paling sesuai dengan keadaan anda, dengan pedoman sebagai berikut:  
 4 = Sangat Baik  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang
2. Tulislah tanggal pelaksanaan, nama dan tanda tangan pada bagian bawah nya.
3. Berilah tanda cek (V) pada tempat yang disediakan

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang di sampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang di sampaikan				
5	Saya menyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang telah disampaikan				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 5 = 5$ , dan skor makasimal  $4 \times 5 = 20$
2. Kategori Hasil :
  - a) Sangat Baik                    16 -20 poin
  - b) Baik                             11-15 poin
  - c) Cukup                           6-10 poin
  - d) Kurang                         0-5 poin

Mengethui,

Guru BK/ Konselor

Peserta didik/ Konseli

.....

.....