



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Stop Bullying !
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Aspek Perkembangan	Kesadaran Tanggungjawab Sosial
F	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami tentang bahaya bullying(perundungan)
G	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan pengertian bullying dalam kegiatan bimbingan 2. Peserta didik memahami dan mengetahui contoh sikap bullying baik di rumah maupun di sekolah 3. Peserta didik/konseli dapat menyebutkan sebab-sebab dan dampak negatif bullying 4. Peserta didik/konseli dapat mencegah dan menghindari gejala timbulnya bullying di sekolah
H	Sasaran Layanan	Kelas 9
I	Materi Layanan	1. Pengertian bullying 2. Contoh Perilaku Bullying 3. Sebab-sebab dan dampak negatif bullying 4. Cara mencegah dan melawan bullying
J	Waktu	1x 40 Menit
K	Sumber Materi	"STOP Bullying" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWgBA_tXPmQ">https://www.youtube.com/watch?v=KWgBA_tXPmQ</a> , Stop Perundungan/bullying yuk " Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud, Riset & Teknologi
L	Metode/Teknik	Cerama, penugasan, Curah pendapat, sinema edukasi
M	Media / Alat	LCD, Power Point, laptop, sinema edukasi, flip chart paper, sticky card, spidol, solasi
N	Pelaksanaan /Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan (5 menit)	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik menanyakan kabar, ice breaking 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti (30 menit)	1. Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok, 1 kelompok 7- 8 orang 2. Guru BK menayangkan power point materi, sinema edukasi "STOP Bullying" 3. Masing-masing kelompok mengamati dan mencatat hal-hal penting serta menanggapi video yang sudah ditayangkan berdasarkan pertanyaan dari guru BK 4. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok menyebutkan contoh sikap bullying di rumah dan di sekolah, serta menanggapi bagaimana cara mengatasi/mencegah terjadinya bullying tersebut yang dituliskan pada sticky card dan ditempel pada flip chart paper lalu dipresentasikan.
	3. Tahap Penutup (5 menit)	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : Kesesuaian Program, Keterlaksanaan Program, Peserta Didik/konseli antusias, Kehadiran peserta didik, Ketersediaan sarana prasarana, Dukung terhadap mata pelajaran
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Peserta didik dapat memahami perilaku bullying 2. Peserta didik dapat mencegah perilaku bullying yang ada di kelas dalam kegiatan sehari-hari
P	Tindak Lanjut	a) Mengadakan konseling individu bagi siswa yang terindikasi sebagai pelaku maupun korban Bullying di sekolah b) Memberikan materi atau topik lanjutan yang berkaitan dengan pencegahan tindakan Bullying di sekolah c) Bekerjasama dengan guru mapel dan siswa dalam upaya pencegahan tindakan bullying di sekolah

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian (evaluasi proses dan evaluasi hasil)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lumajang, .....

Guru BK/Konselor

**Mohamad Ismantoro, S.Pd,**  
NIP. 19660210 198702 1 003

**Yeni Dwi Susanti, S.Pd**  
NIP. 19800530 201101 2 005

# STOP BULLYING

## Pengertian Bullying

Bullying adalah perilaku yang tidak menyenangkan baik secara verbal, fisik ataupun social di dunia nyata maupun dunia maya yang membuat seseorang tidak nyaman, sakit hati dan tertekan baik dilakukan oleh perorangan atau kelompok. Bullying merupakan salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Department of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus. Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*; perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasak-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.
2. *Bullying secara fisik*; yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.
3. *Bullying secara relasional atau sosial*; adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirik mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..
4. *Bullying elektronik / cyber* ; merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk meneror korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

## Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying

1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan
6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

### **Dampak negatif *bullying* bagi orang yang menjadi korban**

1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.
3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya rangking atau tidak naik kelas.

### **Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying**

Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying anantara lain yang dapat kita lakukan adalah:

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi
3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying
4. Jangan berada di dekat dengan oarang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-kutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut:

1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada tenman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan
5. Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib.

## Lembar Kerja Siswa

Jawablah pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan sikap bullying dirumah dan disekolah !
2. Bagaimanakah cara mengatasi / mencegah bullying agar tidak terjadi di sekolah anda ?  
Jelaskan !

=====

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bullying		
2	Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis bullying		
3	Peserta didik dapat menyebutkan sebab-sebab munculnya		
4	Peserta didik dapat menyebutkan dampak-dampak negatif dari bullying !		
5	Peserta didik dapat mencegah tindakan bullying di sekolah		

### Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% -100% jawaban Ya	Tinggi
34% - 66% jawaban Ya	Sedang
0% - 33% jawaban Ya	Kurang

## Instrumen Penilaian

### LEMBAR REFLEKSI DIRI

Pilihlah dengan cara mencentang (  ) jawaban “YA” apabila anda setuju dan jawaban “TIDAK” apabila anda tidak setuju

REFLEKSI	YA	TIDAK
Saya merasa sangat perlu dengan materi “STOP Bullying” ini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menurut saya materi “STOP Bullying” ini sangat menarik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya sangat memahami materi yang dijelaskan oleh guru BK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa memerlukan bantuan dari guru BK terkait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Pedoman Penilaian

Kriteria	Kategori
67% - 100% pilihan ya	Baik
34% - 66% pilihan ya	Cukup
0% - 33% pilihan ya	Kurang

Instrumen Penilaian

**INSTRUMENT EVALUASI PROSES**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan Peserta didik			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan Peserta didik			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPP			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPP			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan BK			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Peserta didik / konseli Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

# ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Komponen layanan                      **Layanan Dasar**  
Bidang layanan                            Sosial  
Topik layanan                              Stop bullying.  
Kelas /Semester                         IX / Ganjil

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami tujuan dari materi STOP Bullying				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasidari materi STOP Bullying				
3.	Saya menyadari pentingnya menghargai orang lain				
4.	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap simpati, peduli, dan toleransi				
5.	Saya dapat menghindari, dan mencegah tindakan bullyig.				
6.	Saya bersikap peduli terhadap teman yang menjadi korban bullying				
<b>Total Skor</b>					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 6 = 6$ , dan skor tertinggi adalah  $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
  - Sangat baik = 21 -24
  - Baik = 17 -20
  - Cukup = 13 -16
  - Kurang = ... -12

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lumajang, .....

Guru BK/Konselor

**Mohamad Ismantoro, S.Pd,**  
NIP. 19660210 198702 1 003

**Yeni Dwi Susanti, S.Pd**  
NIP. 19800530 201101 2 005