



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KEDUNGPRING**



Jl. Mayangkara No. 11 – Kedungpring, Telp./Fax. (0322) 452200 e-mail :sman1kedungpring@yahoo.co.id

L A M O N G A N

6 2 2 7 2

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

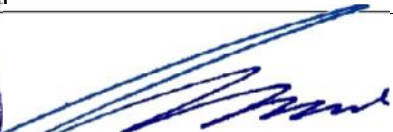
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi Sosial
Topik / Tema Layanan : Stop Bullying
Kelas / Semester : 11 / Genap
Alokasi Waktu : 10 menit


1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli/ Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan pengertian Bullying 2. Konseli/ Peserta didik dapat menentukan dampak tindakan Bullying 3. Konseli/ Peserta didik dapat menyikapi dan menghindari tindakan Bullying
2.	<p>Metode, Alat dan Mediasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Tatap Muka 2. Alat / Media : Papan Tulis, Spidol, LK Sociodrama
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Menjalin hubungan baik dengan peserta didik 1.3. Menyampaikan tujuan pemberian materi stop Bullying 1.4. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan Bimbingan Klasikal <p>2. Tahap Inti (6 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Konselor/ Guru BK menyajikan materi pembuka tentang Bullying. 2.2. Konseli/ Peserta didik mengamati materi yang telah disajikan oleh Guru BK. 2.3. Konselor/ Guru BK menjelaskan materi tentang Stop Bullying, membentuk kelompok dan menjelaskan penugasan Sociodrama kepada konseli 2.4. Konseli / Peserta didik berkumpul dengan kelompoknya dan merancang skenario sociodrama sesuai tugas kelompoknya. 2.5. Tiap kelompok menampilkan hasil sociodrama kelompoknya. 2.6. Konseli / Peserta didik yang lain menanggapi hasil Sociodrama. 2.7. Guru BK menyimpulkan dan mengevaluasi kegiatan Bimbingan Klasikal yang telah selesai. <p>3. Tahap Penutup (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Konselor/ Guru BK mengajak konseli membuat kesimpulan dan manfaat Stop Bullying 3.2. Konselor/ Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3. Konselor/ Guru BK mengakhiri kegiatan dengan pesan khusus, berdoa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Konselor mengadakan refleksi mengenai proses yang terjadi pada peserta didik dengan mengisi lembar observasi yang meliputi antusias peserta didik mengikuti kegiatan, menyampaikan pendapat / bertanya dan memberikan penjelasan tugas yang diberikan. 2. Evaluasi Hasil : Konselor menilai evaluasi hasil refleksi diri peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan.

Lamongan, 11 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK


ANWAR DWI BAGUS KRIDAWAHANA, M.Pd.
NIP. 19660202 199203 1 007


HERLINA ASTUTI, S.Pd.
NIP. 19830211 200902 2 007

LEMBAR EVALUASI PROSES DAN PEDOMAN OBSERVASI

Identitas:

Nama Peserta Didik :
Kelas :

Petunjuk

Beri tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mendengarkan penjelasan materi yang diberikan				
2.	Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahaminya				
3.	Peserta didik membentuk kelompok				
4.	Peserta didik menerima kelompoknya				
5.	Peserta didik saling menyampaikan pendapat				
6.	Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan				
7.	Peserta didik menampilkan hasil sosio drama kelompoknya				
8.	Layanan sesuai dengan alokasi waktu				
Total skor					

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 1 = kurang baik

KETERANGAN :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori hasil:
 - a. Sangat baik = 28-32
 - b. Baik = 23-27
 - c. Cukup = 22-26
 - d. Kurang = ... - 21

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

<p><u>Drs. ANANG DWI BAGUS KRIDAWAHANA, M.Pd.</u> NIP. 19660202 199203 1 007</p>	<p><u>HERLINA ASTUTI, S.Pd.</u> NIP. 19830211 200902 2 007</p>
---	---

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi Stop <i>Bullying!!</i>				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi Stop <i>Bullying!!</i>				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi Stop <i>Bullying!!</i>				
4.	Saya meyakini diri akan belajar lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi Stop <i>Bullying!!</i>				
5.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi Stop <i>Bullying!!</i>				
6.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total skor					

Keterangan:

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:
 - a. Sangat baik = 21-24
 - b. Baik = 17-20
 - c. Cukup = 13-16
 - d. Kurang = ... -12

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

<p><u>Drs. ANANG DWI BAGUS KRIDAWAHANA, M.Pd.</u> NIP. 19660202 199203 1 007</p>	<p><u>HERLINA ASTUTI, S.Pd.</u> NIP. 19830211 200902 2 007</p>
---	---

