



**PEMERINTAH KABUPATEN MAMASA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 MAMASA**



Alamat : Jl.Poros Mamasa Toraja Desa Lambanan Kec.Mamasa Kode Pos 91362

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING**

A.	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topi/Tema Layanan	Stop Bullying
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/siswa mengetahui dampak Bullying dan berani melawan tindakan Bullying
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/siswa Mampu <u>mengidentifikasi</u> dampak psikis dari perilaku Bullying 2. Peserta didik/siswa mampu <u>mendeteksi</u> perilaku Bullying yang ada dilingkungan sekolah 3. Peserta didik/siswa mampu <u>mengkategorikan</u> jenis-jenis yang termasuk perilaku Bullying
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII (Delapan)
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Perilaku Bullying 2. Dampak psikis dari perilaku Bullying 3. Jenis-jenis perilaku Bullying
I	MeTode/Teknik	Ceramah,curah pendapa dan Tanya jawab
J	Media/Alat	LCD,Power Poin,Video dan Gambar
K	Pelaksanaan	
Tahap		Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka Kegiatan Layanan dengan Salam dan Doa 2. Membina Hubungan baik dengan peserta didik (Menayakan Kabar,Pelajaran sebelumnya,Ice Breaking) 3. Menyampaikan ujuan Materi Layanan Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan peserta didik/siswa
	2. Tahap inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan Tayangan Slide Power Poin dan Video YouTube yang berhubungan dengan materi Layanan 2. Peserta didik/siswa mengamati Slide Power poin dan Video Materi Layanan 3. Guru BK mengajak peserta didik/siswa melakukan Curah Pendapat dan Tanya jawab 4. Guru BK Membagi Kelompok belajar 5. Guru BK memberikan Tugas Masing-masing Kelompok
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
L	Evaluasi	

1. Evaluasi Proses		<p>Guru BK melakukan Evaluasi dengan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi Hasil (setiap peserta didik menuliskan di selembar kertas yang sudah disiapkan) 2. Sikap atau Atusias Peserta didik selama mengikuti Kegiatan Layanan 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya <p>Cara peserta didik memberikan tanggapan dari pertanyaan yang disampaikan Guru BK</p>
2. Evaluasi Hasil		<ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana Pertemuan : Menyenangkan, Kurang Menyenangkan, Tidak menyenangkan 2. Mengamalkan topic yang di bahas : Dapat atau tidak dapat 3. Cara Guru BK menyampaikn Materi Layanan : Mudah difahami, idak mudan, Sulit difahami 4. Kegiatan yang diikuti : Sangat Menarik, Menarik, Kurang menarik, idak menarik

Lampiran :

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja siswa (dikerjakan melalui E-Mail Peserta didik dan dikirimkan ke E-Mail Guru BK/Melalui WA)
3. Instrumen Penilaian

Mamasa,.....2020

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru BK

Yohanis S.Pd
Nip :

Herry Kiswanto Syamsuddin S.Pd
Nip.19851107 2011010 1 010

Lampiran 1. Uraian Materi

STOP BULLYING

Pengertian Bullying

Bullying adalah salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Departement of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus. ————— Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*; perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasak-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.
2. *Bullying secara fisik*; yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.
3. *Bullying secara relasional atau sosial*; adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirikan mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..
4. *Bullying elektronik / cyber* ; merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk menyorok korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying

1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan

6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

Dampak negatif *bullying* bagi orang yang menjadi korban

1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.
3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya rangking atau tidak naik kelas.

Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying

Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying anatara lain yang dapat kita lakukan adalah :

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi
3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying
4. Jangan berada di dekat dengan oarang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-ikutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut :

1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada tenman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan
5. Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib.

Lembar Refleksi Kegiatan

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				
				
				
				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LEMBAR EVALUASI HASIL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju