

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 BOJONEGORO
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Tema : Mengelola Kejenuhan di Era Belajar di Rumah
 Sub Tema : STOP PROKRASINASI AKADEMIK
 Pembelajaran ke : Satu
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan pengertian prokrastinasi akademik.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab prokrastinasi akademik.
3. Melalui kegiatan diskusi dan permainan siswa dapat mengidentifikasi akibat dari prokrastinasi akademik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Salam, berdo'a dan melakukan absensi - Membangun chemistry dan konsentrasi dengan permainan tepuk - Guru bertanya kepada siswa seputar pengalaman siswa yang terlambat mengumpulkan tugas, mengerjakan PR di kelas saat pelajaran lain berlangsung dan hal-hal lain seputar penundaan pengerjaan tugas (apersepsi) - Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <p>Pengertian prokrastinasi akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian prokrastinasi akademik <p>Faktor penyebab prokrastinasi akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengadakan tanya jawab dan curah pendapat tentang faktor penyebab prokrastinasi akademik - Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik <p>Akibat dari prokrastinasi akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memandu permainan "Memindah Kardus" - Guru dan siswa menyimpulkan inti permainan "Memindah Kardus" dikaitkan dengan sub tema akibat dari prokrastinasi akademik | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan kesimpulan dari materi Stop Prokrastinasi Akademik | 2 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesimpulan penguatan serta memberitahu rencana kegiatan lanjutan minggu depan.- Guru memfasilitasi siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari ini- Guru membagikan lembar evaluasi diri- Salam, berdo'a dan penutup | |
|--|---|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (panduan terlampir)
2. Mengisi lembar evaluasi diri (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Bojonegoro

Bojonegoro, Januari 2022
Konselor/Guru Pembimbing,

ZAMRONI, M.Pd
NIP. 19800726 200312 1 007

SUDIRO HUSODO, S.Pd
NIP. 19830724 200604 1 008

Lampiran

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

| NO. | KEAKTIFAN YANG DIAMATI | SKOR 1 | SKOR 2 | SKOR 3 | SKOR 4 |
|-----|---|--------------|------------|----------|-------------------|
| 1 | Keaktifan mengajukan pertanyaan, menjawab dan berpendapat | Tidak pernah | Hanya satu | 2-3 kali | Lebih dari 3 kali |

$$\text{NILAI KEAKTIFAN} = \frac{\text{TOTAL SKOR} \times 100}{4}$$

2. LEMBAR EVALUASI DIRI

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan diri anda masing masing dengan cara memberikan tanda centang pada kolom yang tersedia !

| No | Pernyataan | Evaluasi Diri | | |
|----|---|---------------|--------|--------|
| | | Tidak Pernah | Jarang | Sering |
| 1 | Saya menyepelkan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru | | | |
| 2 | Saya merasa minder/kurang percaya diri saat mengerjakan tugas yang diberikan guru | | | |
| 3 | Saya menunggu dan mencari waktu yang tepat dalam mengerjakan setiap tugas | | | |
| 4 | Saya mencontek jawaban tugas/pekerjaan orang lain | | | |
| 5 | Saya menunda mengerjakan tugas karena ada kegiatan lain yang penting | | | |
| 6 | Saya menjadwalkan penyelesaian tugas dari bapak/ibu guru | | | |

KETERANGAN

Tidak pernah, skor = 1

Jarang, skor = 2

Sering, skor = 3

Skor 6 -12 = tidak termasuk prokrastinasi akademik

Skor 13 – 18 = termasuk prokrastinasi akademik

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Bojonegoro

Bojonegoro, Januari 2022
Konselor/Guru Pembimbing,

ZAMRONI, M.Pd
NIP. 19800726 200312 1 007

SUDIRO HUSODO, S.Pd
NIP. 19830724 200604 1 008

