

STORY BOARD VIDEO PEMBELAJARAN

Oleh : Hulda Yenny Hastari

MahaPeserta didik PPG Dalam Jabatan Kelas 2-B

Satuan Pendidikan : SD Negeri Parenggan 01

Kelas/ Semester : V / I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

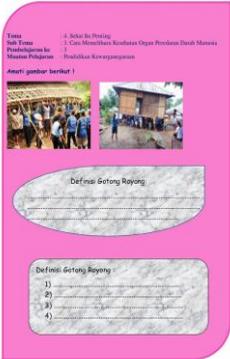
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

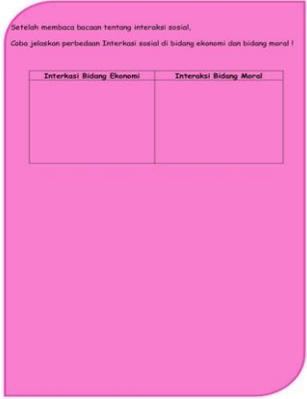
Pembelajaran : 3

NO.	DESKRIPSI	VISUALISASI VIDEO	AUDIO	WAKTU
Kegiatan Pembuka				
1	Opening	<ul style="list-style-type: none">Muncul logo dan identitas penyusun 	Suara musik dengan alunan “Upbeat Uplifting Inspiring Indie Pop”	20 detik
2	Kegiatan pembelajaran di buka dengan ucapan salam, sapa ,dan cek kehadiran	<ul style="list-style-type: none">Guru melakukan sapaan terhadap Peserta didik melalui google meetGuru melakukan cek kehadiran Peserta didik	<ul style="list-style-type: none">Suara musik dengan alunan “relaxation” Skenario Narasi guru : <ul style="list-style-type: none">“Selamat pagi anak – anak...Senang sekali hari ini Ibu	20 detik

			<p>guru bisa kembali menyapa kalian.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Apa kabar anak- anak?Bu guru berharap kalian senantiasa dalam kondisi sehat dan semangat” • “Apakah semua sudah bergabung dengan kegiatan pembelajaran hari ini?” <p>Narasi Peserta didik : Peserta didik menjawab pertanyaan guru</p>	
3	Guru mengajak Peserta didik berdoa ,dipimpin oleh salah satu Peserta didik	Peserta didik tampak duduk sopan di depan HP/Laptop sedang memimpin doa	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru “Bu Guru minta, ada salah satu peserta didik yang memimpin doa ya”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mari teman – teman ,kita berdoa.. Berdoa..mulai” • Suasana hening • Selesai... <p>Narasi Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Terimakasih atas kesediaannya nak.” <p>(Doa dilakukan dengan suasana hening dikarenakan terdapat keanekaragaman agama dikelas)</p>	20 detik
4	Guru menyampaikan informasi dan tujuan pembelajaran hari ini	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan layar slide 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru “Nah anak – anak,hari ini kita akan belajar tema 4</p>	15 detik

		 <p>• Peserta didik menyimak setiap penjelasan dari guru melalui google meet</p>	<p>subtema 3 pembelajaran 3.Semua sudah siap untuk pembelajaran hari ini ya?”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <p>“Siap bu guru..”</p>	
Kegiatan Inti				
5	Peserta didik membaca naskah pantun	<p>Tampilan teks pantun pada layar google meet</p> 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Anak- anak ,jika kemarin kita sudah belajar tentang ciri – ciri pantun,hari ini kita akan belajar tentang menggali makna pantun”</p> <p>“Nah sekarang coba baca pantun berikut.”</p> <p>“Apa makna pantun tersebut?”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <p>Peserta didik membaca naskah pantun dan menentukan maknanya</p>	90 detik
6	Peserta didik diberi masalah tentang kegiatan gotong royong	Peserta didik menyimak permasalahan yang disampaikan guru	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Ayo.....Siapa yang tau apa itu gotong royong?”</p>	20 detik

7	Peserta didik mengamati gambar dan video gotong royong	<p>Tampilan gambar dan video gotong royong</p> 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Anak- anak ,coba sekarang perhatikan video dan gambar berikut dengan seksama.”</p> <p>“Apa yang dapat kalian simpulkan dari video tersebut?”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <p>Peserta didik menjawab apa yang disampaikan guru</p>	90 detik
8	Penjelasan pengerjaan LKPD	<p>Tampilan gambar LKPD pada layar google meet</p> 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Nah,setelah kalian mengamati video tadi, tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar LKPD yang sudah bu guru bagikan pada WA grup kelas kalian”</p>	15 detik
9	Guru meminta salah satu peserta didik untuk membaca teks “ interaksi sosial”	<ul style="list-style-type: none"> • Tampilan Peserta didik yang sedang memperhatikan penjelasan guru • Tampilan teks interaksi sosial pada 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Jika tadi kalian sudah belajar tentang gotong royong ,kali ini kita akan belajar tentang interaksi sosial. Bu</p>	90 detik

		<p>layar google meet</p> 	<p>guru minta, ada salah satu anak yang membaca teks pada tampilan layar ya.”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <p>Salah satu Peserta didik membaca teks “interaksi sosial”</p>	
10	<p>Peserta didik menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel</p>	<p>Tampilan LKPD pada layar google meet</p> 	<p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Nah anak – anak, untuk memperdalam pemahaman kalian,tuliskan bentuk interaksi sosial dalam bentuk tabel sesuai LKPD yang bu guru bagikan,setelah kegiatan belajar ini selesai ya”</p> <p>Narasi Peserta didik</p> <p>“Siap bu”</p>	20 detik
Kegiatan Penutup				
11	<p>Penjelasan kegiatan evaluasi dan penugasan pembelajaran</p>	<p>Guru mengirim link googleform melalui WA Grup paguyuban kelas</p>	<p>Suara musik dengan alunan “Education”</p> <p>Skenario</p> <p>Narasi Guru</p> <p>“Anak- anak, untuk kegiatan evaluasi pembelajaran hari ini,ibu akan mengirimkan link google form melalui WA grup paguyuban.Yang bisa kalian kerjakan setelah</p>	30 detik

			kegiatan belajar kita selesai.Untuk penugasan di rumah,kalian bisa berlatih menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia setelah kegiatan pembelajaran” Narasi Peserta didik “Baik bu”	
12	Refleksi atas kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan	Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk melakukan kegiatan tanya jawab	Skenario Narasi Guru “Nah anak- anak, demikian kegiatan pembelajaran hari ini,adakah hal yang ingin kalian tanyakan?” Narasi Peserta didik Peserta didik menjawab apa yang disampaikan guru	60 detik
13	Penutup Pembelajaran (closing)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan pembelajaran • Peserta didik memperhatikan kegiatan penutup yang disampaikan guru • Tampilan ucapan terimakasih pada layar google meet 	Skenario Narasi Guru <ul style="list-style-type: none"> • “Anak – anak, demikian kegiatan belajar kita hari ini.Semoga bisa bermanfaat untuk kita semua.” • “Sebelum menutup kegiatan belajar ini,mari kita berdoa.” • “Terimakasih atas perhatiannya anak – anak.Selamat siang, sampai jumpa” 	40 detik