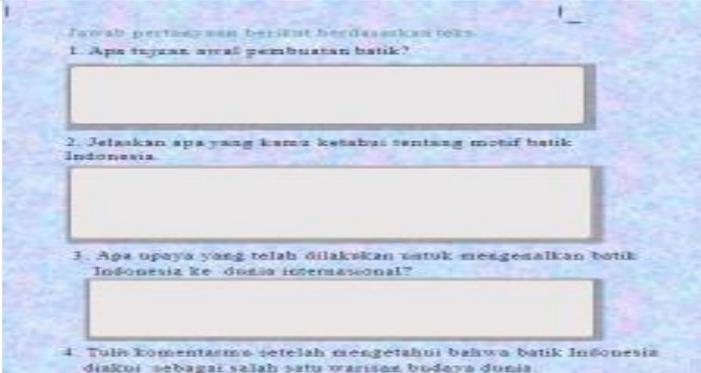


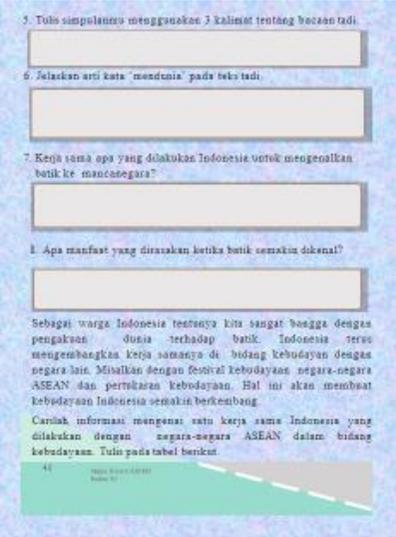
## STORY BOARD VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan : SD 2 CONDONGCAMPUR**  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS(3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1) ,MTK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 30 Menit

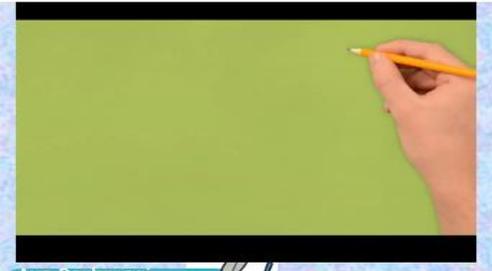
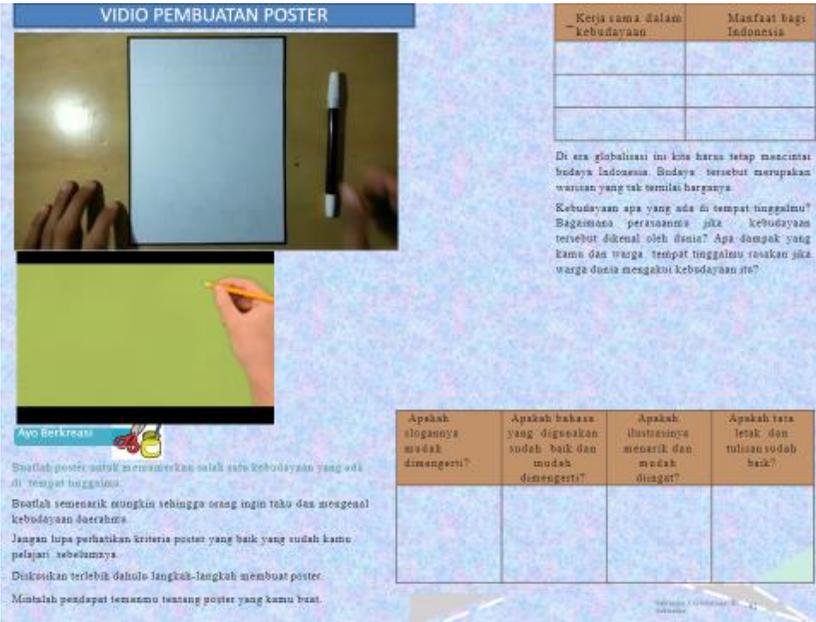
NO	Deskripsi	Visualisasi Vidio	Audio	Waktu (detik)
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>				
1	Salam ,Doa, Motivasi, Mengaitkan Materi Sebelumnya dan tujuan pembelajaran.	 <p>Slide muncul dengan Transitions “Clock” Kemudian Tulisan identitas mapel dan sekolah muncul dengan Animation “Float In”</p>	Pada awal slide muncul audio “Applause”	1,25”
			Dubbing suara guru untuk mengucapkan salam	2”
			Suara guru memimpin doa	15”
			motivasi, dan mengaitkan materi serta menyampaikan tujuan pembelajaran	102”
<b>Kegiatan Inti</b>				
2	penyampaian materi : membaca teks bacaan “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia”	Slide muncul dengan Transitions “Random Bars” Kemudian Gambar anak dan balon percakapan muncul dgn animation “Grow & turn “ lalu Teks bacaan muncul dengan	Pada awal slide muncul audio “Cash Register”	180”

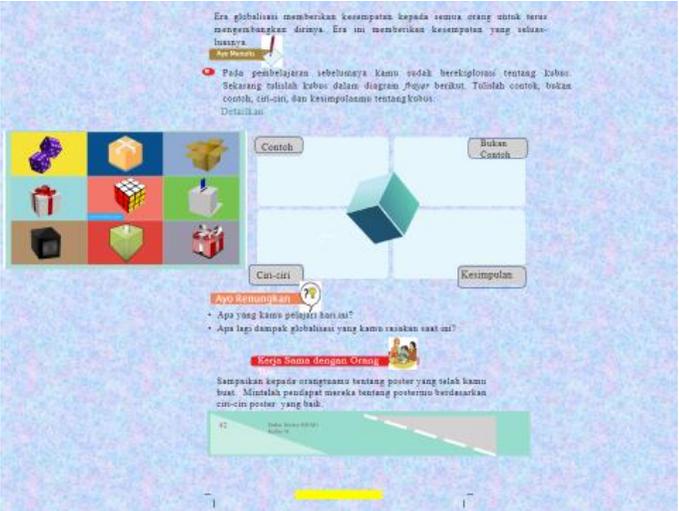
		Animation “Wheel”		
3	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan	<p>Slide muncul dengan Transitions “Split”</p> <p>Teks bacaan muncul dengan Animation “Wheel”</p> <p>Kemudian pertanyaan diskusi untuk percakapan muncul dgn animation “Grow &amp; turn “ .</p>	Slide ini muncul dengan suara tranlation “bomb”	3”
			Input Suara Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang mengajukan satu pertanyaan tentang isi teks melalui geogle meet	60”
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan	<p>Slide muncul dengan Transitions “Fracture”</p> <p>Teks pertanyaan muncul dengan Animation “Zoom”</p> <p>Kemudian kotak jawaban untuk percakapan muncul dgn</p>	Slide ini muncul dengan suara tranlation “Drum roll”	2”

		animation “Random bars”		
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan	 <p>Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa tujuan awal pembuatan batik?</li> <li>2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang motif batik Indonesia.</li> <li>3. Apa upaya yang telah dilakukan untuk memasarkan batik Indonesia ke dunia internasional?</li> <li>4. Tulis komentarmu setelah mengetahui bahwa batik Indonesia diakui sebagai salah satu warisan budaya dunia.</li> </ol>	Input langsung Suara Guru guru untuk mengajak siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan melalui geogle meet/ zoom	200”
		Slide muncul dengan Transitions “Crush” Teks pertanyaan muncul dengan Animation “Swivel” Kemudian kotak jawaban untuk percakapan muncul dgn animation “Random bars. Teks pengantar materi selanjutnya	Slide ini muncul dengan suara tranlation “Explosion”	1”

	<p>Pelibatan peserta dalam pembelajaran : Diskusi menjawab pertanyaan</p>	<p>muncul dengan animation “fly in”</p> 	<p>Slide ini ada Input langsung Suara Guru dipergunakan guru untuk mengajak siswa berdiskusi menjawab beberapa pertanyaan kemudian membuat beberapa kesimpulan yang disajikan ,melalui geogle meet/ zoom</p>	<p>200”</p>
<p>4</p>	<p>Integrasi aspek hots dalam</p>	<p>Slide muncul dengan Transitions “Glitter”</p>	<p>Slide ini muncul dengan suara tranlation “Chime”</p>	<p>2”</p>

	<p>pembelajaran : mengamati gambar poster</p>	<p>gambar muncul dengan Animation “Grow &amp; turn”</p>	<p>Slide ini ada Input langsung Suara Guru dipergunakan guru untuk menayangkan gambar- gambar poster bertema lingkungan</p>	<p>60”</p>
<p>5</p>	<p>Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran : mendiskusikan langkah-langkah membuat poster dengan mengamati vidio singkat pembuatan poster</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XFuKd-Ub4II">https://www.youtube.com/watch?v=XFuKd-Ub4II</a></p> <p>Vidio ini menayangkan cara sederhana pembuatan poster</p>	<p>Input suara musik langsung dari vidio</p>	<p>180”</p>

6	Vidio ini menjelaskan jenis-jenis poster	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oH-k5248jOs">https://www.youtube.com/watch?v=oH-k5248jOs</a> 	Input suara musik langsung dari vidio	180"																
7	Integrasi aspek hots dalam pembelajaran : membuat poster berdasarkan kasus tentang kebudayaan tempat tinggalnya	<p>Slide muncul dengan Transitions "Peel off" gambar muncul dengan Animation "Grow &amp; turn"</p>  <p><b>VIDIO PEMBUATAN POSTER</b></p> <p>Kerjasama dalam kebudayaan</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Manfaat bagi Indonesia</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Di era globalisasi ini kita harus tetap mencintai budaya Indonesia. Budaya tersebut merupakan warisan yang tak ternilai harganya.</p> <p>Kebudayaan apa yang ada di tempat tinggalmu? Bagaimana perawatannya jika kebudayaan tersebut dikenal oleh dunia? Apa dampak yang kamu dan warga tempat tinggalmu rasakan jika warga dunia mengakui kebudayaan itu?</p> <p><b>Ayo Berkreas!</b></p> <p>Buatlah poster untuk memamerkan salah satu kebudayaan yang ada di tempat tinggalmu.</p> <p>Buatlah semenarik mungkin sehingga orang ingin tahu dan mengenal kebudayaan daerahmu.</p> <p>Jangan lupa perhatikan kriteria poster yang baik yang sudah kamu pelajari sebelumnya.</p> <p>Diskusikan terlebih dahulu langkah-langkah membuat poster.</p> <p>Mintalah pendapat temanmu tentang poster yang kamu buat.</p> <table border="1"> <tr> <td>Apakah slogannya mudah dimengerti?</td> <td>Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah dimengerti?</td> <td>Apakah ilustrasinya menarik dan mudah dimengerti?</td> <td>Apakah tata letak dan tulisan sudah baik?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Manfaat bagi Indonesia							Apakah slogannya mudah dimengerti?	Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah dimengerti?	Apakah ilustrasinya menarik dan mudah dimengerti?	Apakah tata letak dan tulisan sudah baik?					Slide ini muncul dengan suara tranlation "Laser"	2
	Manfaat bagi Indonesia																			
Apakah slogannya mudah dimengerti?	Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah dimengerti?	Apakah ilustrasinya menarik dan mudah dimengerti?	Apakah tata letak dan tulisan sudah baik?																	
			Input suara guru langsung untuk : -menayangkan vidio tentang jenis jenis reklame - cara membuat poster sederhana - memandu siswa berdiskusi tentang jenis-jenis reklame yang baik -memandu siswa berdiskusi tentang ciri-ciri poster yang menarik - memandu siswa berdiskusi membuat poster	270"																

8	penyampaian materi : menyampaikan cara untuk mengisi diagram frayer pada buku	Slide muncul dengan Transitions “Honeycomb” Detail kalimat muncul dengan animation “weel” Diagram Frayer dengan animation “zoom”	Slide ini muncul dengan suara tranlation “Push”	2”
9	Pelibatan peserta dalam pembelajaran : membuat diagram frayer tentang kubus	Contoh gambar kubus dengan animation “Grow & turn” Umpan balik muncul dengan animation “Fly in” 	Input suara guru langsung untuk : -menayangkan gambar diagram frayer. -menayangkan gambar berbagai bangun yang memiliki bentuk dasar kubus -untuk menayangkan konsep kubus - memandu siswa berdiskusi menyimpulkan konsep kubus	270”
10	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Slide muncul dengan Transitions “Curtains” 	Slide ini muncul dengan suara tranlation “Applause” Input suara guru langsung untuk : Memandu siswa untuk penilaian secara online melalui geogle form	180”

11	Membimbing siswa cara mengunggah tugas dan memfasilitasi siswa merangkum dan merefeksi materi	Pada bagian ini guru memandu siswa mengenai mengirim tugas lewat WaG dan memberi refleksi kegiatan dan memberi tugas merangkum. Guru menayangkan WaG	Input suara guru langsung untuk mengirim tugas lewat WaG dan memberi refleksi kegiatan dan memberi tugas merangkum	80"
----	---	---	--	-----