


KELOMPOK : 3 (tiga)  
 NAMA : Novi Andriyani  
 KELAS : A  
 ASAL SEKOLAH : SDN Nogpuro


**LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**

**Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :**

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Kelas 5 Tema 4 subtema 1 Pb 6</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar green screen            gerakan kamera: zoom in            instruksi acting: guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa            efek visual:            Nama guru</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Narasi :</p> <p>Assalamualaikum warahmatullahi waabarakatuh            Salam Sejahtera untuk kita semua            Anak-anak hebat, bertemu kembali dengan Bu Novi dan hari ini kita akan kembali belajar bersama.  <b>(apersepsi)</b> Bu Guru punya satu pertanyaan. Simak dengan baik dan dijawab, ya!  <i>Pergi ke pasar membeli batik</i>  <i>Jangan lupa beli durian</i>  <i>Duhai murid Bu Guru yang tampan dan cantik</i>  <i>Bagaimana kabar kalian?</i></p> <p>Ibu berharap, kalian selalu dalam keadaan sehat dan siap belajar.</p>

<p>Kelas, tema, subtema, pembelajaran, dan muatan pembelajaran yang akan disampaikan</p>	<p><b>(motivasi)</b> Nah, anak-anak tadi waktu Ibu menanyakan kabar itu kan berbeda dari biasanya ibu menggunakan kata-kata yang disusun sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar. Kalian tahu kata-kata tadi namanya apa? Betul sekali, Pantun</p> <p><b>(penyampaian tujuan)</b> Anak-anak hebat, hari ini kita belajar tentang pantun.</p> <p>Sound effect :  Music : <i>no copyrigt background</i>  Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 2</p>  <p><i>Pantun</i></p> <p>Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara. Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa Minangkabau yang berarti "penuntun".</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar pengertian pantun  gerakan kamera: split screen  instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan pengertian pantun  efek visual: pengertian pantun</p>	<p>SCENE 2</p> <p>Dialog:  Apasih pantun itu?</p> <p>Narasi:  Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara. Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa Minangkabau yang berarti "penuntun".</p> <p>Sound effect:  Music : <i>no copyrigt background</i>  Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 3</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Instruksi auditif:  • Coba, sekarang anak-anak amati pantun berikut!</p> <p>Narasi :  Pergi ke pasar membeli batik</p>



### Ciri-Ciri Pantun

- ▶ Satu bait terdiri dari empat baris
  - ▶ Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
  - ▶ Bersajak a-b-a-b
- Pergi ke pasar membeli batik  
Jangan lupa pula beli durian  
Duhai muridku tampan dan cantik  
Bagaimana kabar kalian?

Setting : ruang kelas dengan latar jenis-jenis pantun  
gerakan kamera: split screen  
instruksi acting: guru bertanya jawab dengan siswa dan menjelaskan ciri-ciri pantun  
efek visual: contoh dan ciri-ciri pantun

Jangan lupa pula beli durian  
Duhai muridku tampan dan cantik  
Bagaimana kabar kalian?

- Ada berapa baris, nak?
- Betul ada 4 baris. Nah ciri pantun yang pertama ada empat baris dalam setiap bait
- Yang kedua, tiap baris terdiri 8-12 suku kata. Kita hitung, ya
- *Pergi ke pasar membeli batik*
- Ada 10 suku kata. Sekarang baris kedua
- *Jangan lupa pula beli durian*
- Coba, ada berapa suku kata?
- Tepat. Ada 11 suku kata
- Nah untuk baris ke 3 dan 4 anak-anak silahkan menghitung sendiri, ya!
- Ciri yang ketiga, bersajak a-b-a-b, maksudnya begini, coba anak-anak perhatikan pada suku terakhir baris kesatu yang sudah dicetak tebal.
- Suku katanya ialah "tik" dinamakan bersajak "a"
- Kemudian pada baris kedua suku kata terakhirnya adalah "an" dinamakan bersajak "b"
- Untuk baris ketiga sama dengan baris pertama, dan untuk baris yang keempat sama dengan baris kedua. Itulah mengapa, dinamakan bersajak a-b-a-b
- Baris 1 dan 2 disebut sampiran. Nah, mana yang merupakan sampiran?
- Bagus  
Pergi ke pasar membeli batik  
Jangan lupa pula beli durian
- Baris ke 3 dan 4 disebut isi. Apa isi pantun tersebut?  
Duhai muridku tampan dan cantik  
Bagaimana kabar kalian?
- Nah, sampai di sini anak-anak sudah faham, ya?

	<p>Sound effect: Music :</p>
<p>SCENCE 4</p>  <p><b>Jenis-Jenis Pantun</b></p> <p><b>Siklus Kehidupan (usia)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pantun anak-anak</li> <li>▶ Pantun Muda</li> <li>▶ Pantun Tua</li> </ul> <p><b>Isinya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pantun jenaka</li> <li>▶ Pantun nasihat</li> <li>▶ Pantun teka-teki</li> <li>▶ Pantun kiasan</li> </ul> <p>Setting : ruang kelas dengan latar jenis-jenis pantun gerakan kamera: split screen instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan jenis-jenis pantun efek visual: jenis-jenis pantun</p>	<p>Narasi :</p> <p>Pantun dibedakan mnjadi 2, yaitu berdasarkan siklus kehidupan manusia dan berdasarkan isinya Berdasarkan siklus kehidupan manusia, dibedakan menjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pantun anak yang berisi tentang cerita kehidupan anak-anak</li> <li>2. Pantun muda yang berisi atau bermakna perkenalan, asmara, rumah tangga, dan perasaan</li> <li>3. Pantun tua yang berisi adat, budaya, agama dan masyarakat</li> </ol> <p>Menurut isisnya, pantun dibedakan menjadi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pantun jenaka yang berisi hal-hal lucu atau humor</li> <li>2. Pantun nasihat, berisi nasihat yang mendidik</li> <li>3. Pantun teka-teki berisi tanya jawab atau teka teka-teki</li> <li>4. Pantun kiasan berisi perumpamaan atau ibarat untuk menyampaikan sesuatu secara tersirat</li> </ol> <p>Sound effect: Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENCE 5</p>  <p><b>Pantun Anak-anak</b></p> <p>Pagi-pagi bermain tali Tali dipegang patah senarnya Setiap hari mandi di kali Bersama teman aduh senangnya</p> <p>Setting : ruang kelas dengan latar contoh-contoh pantun gerakan kamera: split screen</p>	<p>Narasi :</p> <p>Pagi-pagi bermain tali Tali dipegang patah senarnya Setiap hari mandi di kali Bersama teman aduh senangnya</p> <p>Hujan turun rintik-rintik Ada gubug di tepi sawah Wahai dinda berwajah cantik Bolehkah saya main ke rumah</p> <p>Enak benar tinggal di Batujajar Segar udaranya, indah, dan permai</p>

instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan contoh pantun anak, guru menayakan jawaban pantun teka-teki  
efek visual: contoh-contoh pantun

Anak-anak rajinlah belajar  
Agar cita-citanya kelak tercapai

Buaya putih hidup di rawa  
Meronta-ronta terjat jarring  
Perut sakit menahan tawa  
Gigi nenek loncat di piring

Burung camar ditepi pantai  
Pantai indah banyak ombaknya  
Jadilah kamu anak yang pandai  
Sudah pasti banyak temannya

Bunga melati bunga bidara  
Bersemi indah di halaman  
Coba tebak apa saudara  
Semakin diisi semakin ringan

Anak-anak hebat semua, apa jawaban dari teka-tekinya?  
Excelent  
Jawabannya adalah balon

Diam lisan banyak merenung,  
Lompat tinggi anak tupai.  
Hendak hati memeluk gunung,  
Apa daya tangan tak sampai

Pantun ini dinamakan pantun kiasan karena mengandung perumpamaan pada isinya. Lalu maksudnya apa?  
Maksudnya Memiliki keinginan yang sangat besar namun sangat mustahil tercapai.

	<p>Sound effect:  Music :  Instruksi auditif :</p>										
<p><b>SCENCE 6</b></p> <p>III. Langkah kerja  Susunlah pantun acak di bawah ini menjadi pantun yang benar!  Letakkan jawaban pada kolom di bawahnya</p> <table border="1" data-bbox="310 475 716 570"> <tr> <td>Bawa bandeng tanpa duri</td> <td>Untuk bekal kemudian hari</td> </tr> <tr> <td>Jalan-jalan ke Semarang</td> <td>Belajarlh mulai dari skarang</td> </tr> </table> <p>ntun yang tepat</p> <table border="1" data-bbox="310 621 632 813"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>lilah sampiran pantun tersebut!</p> <table border="1" data-bbox="310 862 506 946"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Setting : ruang kelas dengan latar LKPD yang harus diunduh dan dikerjakan siswa  gerakan kamera: split screen  instruksi acting: guru menyampaikan LKPD  efek visual: lembar LKPD</p>	Bawa bandeng tanpa duri	Untuk bekal kemudian hari	Jalan-jalan ke Semarang	Belajarlh mulai dari skarang							<p>Narasi :  Runing teks: Tugas  Sound effect:  Music : <i>no copyrigt backsound</i>  Instruksi auditif :            sebagai latihan, silahkan anak-anak mengerjakan tugas berikut!            link tugasnya</p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ka1197305hl">https://www.liveworksheets.com/ka1197305hl</a></p>
Bawa bandeng tanpa duri	Untuk bekal kemudian hari										
Jalan-jalan ke Semarang	Belajarlh mulai dari skarang										
<p><b>SCENCE 7</b></p>	<p>Narasi:  <b>(refleksi)</b>Nah, anak-anak hari ini kita telah belajar tentang pantun. Coba ibu ulangi, apa pengertian pantun?  Betul sekali!  Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa-bahasa Nusantara.</p>										

# Terima kasih

Setting : ruang kelas dengan latar kelas  
gerakan kamera: zoom in  
instruksi acting: guru berdiri dan menyampaikan pengertian pantun  
efek visual: Materi yang akan dipelajari

Ada berapa jenis pantun?

Bagus!, berdasarkan siklus hidup dan berdasarkan isinya  
Dapatkan anak-anak mencontohkan pantun nasihat?

Luar biasa, anak-anak memang hebat

**(Penguatan)** Nah, anak-anak pantun merupakan salah satu warisan karya sastra asli Indonesia, oleh karena itu anak-anak harus melestarikannya

Nah, hari ini kita sudah belajar bersama-sama tentang pantun, semoga apa yang Ibu sampaikan dapat menambah wawasan dan pengetahuan anak-anak semua. Sampai bertemu kembali di materi selanjutnya, ya

Ingat, anak-anak harus tetap menjaga kesehatan, kebersihan, dan selalu belajar

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sampai jumpa.

Sound effect:

Music :

Instruksi auditif :

Sound effect:

Music : *no copyrigt backsound*

Instruksi auditif :

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>