

Satuan Pendidikan : SDN 08 Bantarbolang
 Kelas/Semesster : III / I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku /
 Sub Tema : 1 . Aneka Benda di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika,SBdP
 Pembelajaran : 1

Storyboard Video Praktik Pembelajaran

No	Deskripsi	Visualisasi Video	Audio	Waktu (detik)
1	Opening Logo SDN 08 Bantarbolang	Logo SDN 08 fade out lalu muncul teks : SDN 08 Bantarbolang Tema 3 sub tema 1 pembelajaran 1 Muncul identitas penyusun (Siti Rondiyah)	Suara musik menghentak (beat) Dubbing suara guru menyampaikan tujuan opening	10 detik
2	Gambar tentang kondisi sekolah yang sepi.	Sekolah tampak sepi, hanya ruang-ruang kosong, tampak kegiatan guru sedang menyiapkan pembelajaran daring di kelas	Suara iringan musik lembut	10 detik
3	Main body : pembelajaran dibuka dengan salam dan sapa kehadiran	Guru menyapa siswa melalui google meet	Iringan musik mengalun lembut “ Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh” “apa kabar semuanya... semoga kalian sehat dan selalu ceria ya...” (improvisasi sesuai kondisi siswa)	15 detik
4	Guru mengajak siswa berdoa	Visual guru memimpin doa melalui google meet / videocall WA	Suara pembacaan doa dipimpin oleh guru, “mari kita awali kegiatan pagi ini dengan berdoa untuk kelancaran pembelajaran pagi ini,. Silakan... “semuanya siap untuk berdoa, berdoa mulai!”	25 detik

5	Guru menyampaikan informasi pembelajaran hari ini yaitu tema 3 subtema 1 pembelajaran 1	<p>Siswa menyimak melalui google meet</p> 	<p>Suara musik mengalun lembut “Baiklah anak-anak...hari ini kita akan belajar tema 3 subtema 1 pembelajaran 1. Apakah kalian sudah siap belajar?” Siswa : “sudah bu...”</p>	15 detik
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<p>Siswa menyimak penyampaian guru melalui google meet guru menayangkan slide tujuan pembelajaran</p>	<p>(Iringan musik lembut) Kegiatan pembelajaran hari ini terdapat beberapa tujuan, 1. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat. 2. Dengan memerhatikan pengarahan guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat. 3. Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengetahui bentuk pola irama sederhana dengan benar. “nah, di akhir pembelajaran anak-anak akan melakukan evaluasi melalui google form. Apakah anak-anak siap?”</p>	20 detik
7	Guru mengirimkan LKPD melalui wa grup	<p>Siswa mengecek tugas melalui grup wa masing-masing</p>	<p>“Anak-anak nanti silakan cek grup Whatsapp, tapi sebelumnya bu guru akan sedikit menjelaskan di sini materi dan apa yang akan dikerjakan kalian dalam kegiatan hari ini, kemudian kalian bisa menyimaknya kembali di grup WA, bu guru akan menyampaikan tugas dan kegiatan pembelajaran melalui whatsapp. Semangat belajar ya...!”</p>	15 detik

		<p>Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku</p> <p>Setiap hari kalian melihat aneka benda di lingkungan sekitar. Coba perhatikan mainan kalian. Mainan kalian memiliki aneka bentuk dan warna, bukan? Ukuran mainan kalian pun beraneka ragam, ada yang berukuran kecil dan ada yang berukuran besar. Coba, perhatikan benda-benda lain di sekitar kalian. Bagaimanakah bentuk, warna, dan ukurannya?</p> 	(Instrumen menghentak)	
8	Siswa mengamati video pembelajaran dan merangkum informasi dari video pembelajaran dan ppt yang dijelaskan guru kemudian menyimak kembali pembelajaran dan materi teks yang dishare di grup WA sebelumnya	<p>Siswa secara bersama – sama menyimak presentasi ppt guru dan video pembelajaran guru, kemudian guru memantau kegiatan dari grup whatsapp</p> 	Instrumen menghentak	3 menit
9	Siswa mengamati materi langkah mengukur benda dengan penggaris sederhana melalui video pembelajaran	Guru mengamati tugas siswa dari grup wa	Instrumen mengalun lembut	30 detik
10	Potongan video pembelajaran	Tampak cuplikan video pembelajaran matematika yang sedang di simak siswa	Musik menghentak	30 detik

	matematika			
11	Guru menawarkan pada siswa jika ada yang belum dimengerti	Guru membuka tanya jawab di grup Whatsapp tentang tayangan video pembelajaran	Hening	15 detik
12	Guru mengirimkan tugas yang harus diselesaikan oleh siswa	Guru mengirimkan instruksi agar siswa menyelesaikan tugas yang tertera dalam LKPD	Suara guru “naah, sekarang kalian coba mengerjakan soal – soal yang ada di LKPD ya...silakan anak-anak selesaikan ya..”	15 detik
13	Siswa menyelesaikan tugas matematika	Siswa tampak sedang menyelesaikan tugas, dapat dilihat melalui video call salah satu siswa mengerjakan LKPD	Musik mengalun lembut	10 detik
14	Guru mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran sinkronus kembali	Siswa dan guru bersiap untuk bertanya jawab melalui Google meet tentang pembelajaran hari ini	Suara guru “5 menit lagi kita akan ada pertemuan Google Meet, tetap semangat”	20 detik
15	Siswa menyampaikan refleksi dan evaluasi pembelajaran	Guru membuka sesi refleksi, salah satu siswa menyampaikan kendala dan yang diperoleh dalam pembelajaran	Guru : “anak-anak...akhirnya kita sampai di akhir pembelajaran. Ibu mau bertanya, apakah yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini?” Siswa : (improvisasi)	20 detik
16	Guru menyampaikan kegiatan evaluasi pembelajaran melalui google form	Siswa tampak mengerjakan evaluasi melalui google form	Suara musik lembut	5 detik
17	Guru menginstruksikan agar siswa mengumpulkan tugasnya melalui whatsapp grup	Guru meminta siswa setelah pembelajaran selesai mengirim tugas ke whatsapp grup	Suara guru “anak-anak...setelah selesai pembelajaran ini silakan tugas nanti dikirim ke grup whatsapp ya..., terima kasih”	10 detik
18	Guru menutup	Siswa dan guru berdoa kemudian saling melambai selesai	Suara guru dan siswa	20 detik

	<p>pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam. Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam sambil melambaikan tangan</p>	<p>pembelajaran pada google meet/ videocall WA</p>	<p>“baiklah anak-anak, kita sudah pembelajaran hari ini dengan membaca doa, silakan...” Suara siswa :” semuanya siap untuk berdoa, berdoa mulai” “berdoa selesai</p>	
19	Closing	Tulisan berjalan dengan bertuliskan terima kasih	Iringan musik lembut	10 detik