

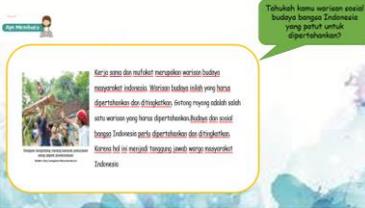
## STORY BOARD VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DARING

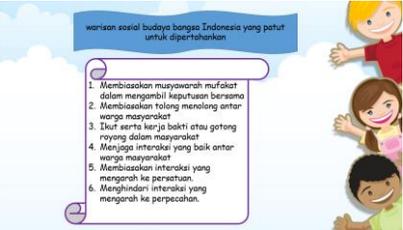
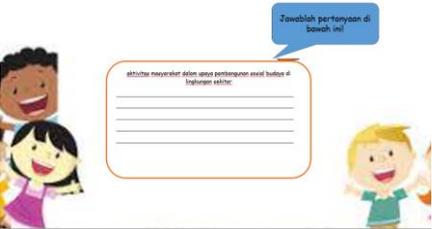
Oleh : Nining Safitri

Satuan Pendidikan : SDN Dukuhmulyo 02  
Kelas / Semester : V /1 (satu)  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS  
Pembelajaran ke : 4

| NO | DISKRIPSI                  | VISUALISASI VIDEO  | AUDIO  | WAKTU (Detik) |
|----|----------------------------|--|--|---------------|
| 1  | Opening Video              | Logo SDN Dukuhmulyo 02<br>muncul teks :<br>SDN Dukuhmulyo 02<br>Kelas 5 Tema 4 sub tema 1 pembelajaran 4<br>Muncul identitas penyusun (Nining Safitri) | Suara musik menghentak (beat)  | 5 detik       |
| 2  | Guru menyapa siswa         | Guru melambaikan tangan menyapa siswa dengan senyum sapa.  | Suara guru:<br>“Selamat pagi anak – anak. “Bagaimana kabar kalian hari ini ? “<br>(improvisasi sesuai kondisi siswa) | 20 detik      |
| 3  | Guru mengajak siswa berdoa | Guru dan Peserta didik berdo’a bersama   | Suara guru :<br>” Mari kita awali kegiatan pagi hari ini dengan berdoa bersama. Berdoa dimula – selesai”.            | 15 detik      |
| 4  | Guru mengajukan pertanyaan | Guru bertanya kepada siswa   | Suara guru:<br>” Anak – anak aktivitas apa saja yang sudah kalian lakukan di pagi hari tadi bersama keluargamu?”     | 30 detik      |

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
|   |  |   | Salah satu anak menjawab dan guru memotivasi siswa dengan berkata:<br>“ Semua anggota keluarga mempunyai tugas masing – masing dan harus dikerjakan dengan penuh tanggung jawab.”  |          |
| 5 | Guru menyampaikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan              | Guru menampilkan identitas pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi (kelas, tema, subtema, dan pembelajaran) dilanjutkan tampilan siswa yang menyimak melalui zoom.           | Suara guru:<br>Hari ini kita akan belajar tema 4 subtema 1 pembelajaran 4 tentang tanggung jawab warga dalam kehidupan sehari – hari, pantun,dan aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya  | 10 detik |
| 6 | Guru menayangkan PPT tentang tanggung jawab dalam kegiatan belajar kelompok            | Siswa dan guru bertanya jawab pada slide PPT yang ditayangkan melalui zoom.<br>                  | Suara guru dan siswa bertanya jawab tentang teks tersebut.   | 90 detik |
| 7 | Siswa diberikan sebuah pertanyaan tentang bentuk tanggung jawab dalam bekerja kelompok | Layar zoom dengan tampilan pertanyaan tentang bentuk tanggung jawab dalam bekerja kelompok<br> | Suara guru<br>Nah anak – anak, setelah mengamati teks tentang tanggung jawab dalam kegiatan belajar kelompok. Tuliskan bentuk tanggung jawab dalam bekerja kelompok. LKPD ini sudah ibu bagikan pada WAG kelas kalian. Jawaban dikirim nanti setelah pembelajaran melalui WA | 10 detik |

|    |   |  |   |          |
|----|---|--|---|----------|
| 8  | Guru menayangkan PPT tentang pantun kemudian menjelaskannya                             | <p>Tampilan slide tentang pantun</p>    | Suara guru menjelaskan jenis – jenis pantun beserta contohnya   | 60 detik |
| 9  | Guru menayangkan PPT tentang jenis – jenis pantun                                       | <p>Siswa dan guru bertanya jawab pada slide PPT yang ditayangkan melalui zoom.</p>    | Suara guru dan siswa bertanya jawab tentang pantun  | 90 detik |
| 10 | Siswa dibimbing untuk membuat pantun  | <p>Guru menampilkan tugas yang harus dikerjakan siswa.</p>                            | Suara guru<br>Nah anak – anak, setelah mengamati contoh – contoh pantun. Buatlah sebuah pantun. LKPD ini sudah ibu bagikan pada WAG kelas kalian. Jawaban dikirim nanti setelah pembelajaran melalui WA | 10 detik |
| 11 | Guru menayangkan PPT tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya | <p>Siswa dan guru bertanya jawab pada slide PPT yang ditayangkan melalui zoom.</p>  | Suara guru dan siswa bertanya jawab tentang teks tersebut.  | 60 detik |

|    |  |  |   |          |
|----|--|--|---|----------|
| 12 | Guru menayangkan PPT tentang warisan sosial budaya bangsa Indonesia yang patut untuk dipertahankan                         | <p>Guru menjelaskan tentang warisan sosial budaya bangsa Indonesia yang patut untuk dipertahankan dan siswa memperhatikan penjelasan guru.</p>  | Suara guru menjelaskan tentang warisan sosial budaya bangsa Indonesia yang patut untuk dipertahankan  | 60 detik |
| 13 | Siswa diberikan sebuah pertanyaan tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya di lingkungan sekitar | <p>Layar zoom dengan tampilan pertanyaan tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya di lingkungan sekitar</p>         | Suara guru<br>Nah anak – anak, setelah mengamati gambar gotong royong dan mencermati teks. Tulislah aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya di lingkungan sekitar. LKPD ini sudah ibu bagikan pada WAG kelas kalian. Jawaban dikirim nanti setelah pembelajaran melalui WA | 10 detik |
| 14 | Guru menyampaikan link googleform untuk mengerjakan kuis setelah pembelajaran.   | Guru mengirim link googleform ke WAG kelas.  | Suara guru:<br>Ibu akan mengirimkan link ke WAG kelas, nanti anak-anak buka link tersebut dan kerjakan setelah pembelajaran ini selesai   | 5 detik  |
| 15 | Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan  | Main body guru memberi kesempatan siswa yang ingin bertanya, menyampaikan kesulitan dan menyimpulkan pelajaran   | Suara guru:<br>Anak-anak dari apa yang telah kita pelajari tadi, adakah yang ingin ditanyakan?  | 40 detik |

|    |   |  |   |          |
|----|---|--|---|----------|
|    | yang telah dilaksanakan.                              |  | Materi apa yang dirasa masih sulit?<br><br>Suara siswa:<br>Menjawab pertanyaan guru.  |          |
| 16 | Kegiatan diakhiri dengan doa bersama dan menutup zoom | Guru menengadahkan tangan saat berdoa dan melambaikan tangan tanda pembelajaran telah selesai. | Untuk menutup pembelajaran kali ini, mari kita akhiri dengan berdoa bersama. Berdoa mulai – selesai.<br>Demikian anak-anak ibu akan menutup pertemuan kita di zoom kali ini. Selamat siang. | 15 detik |
| 17 | Penutup video   | Tulisan berjalan bertuliskan terima kasih.   | Suara musik mengalun lembut ( <i>soft</i> )   | 5 detik  |