

## STORY BOARD

### A. IDENTITAS:

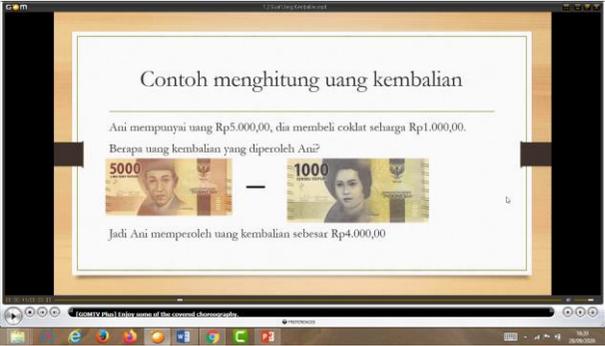
NAMA : ERNI YUNITA  
JURUSAN/PROGRAM STUDI : PPGDaljab PGSD 2/B  
FAKULTAS/PERGURUAN TINGGI : Fakultas Ilmu Pendidikan /Universitas Kristen Satya Wacana  
SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR  
KELAS/SEMESTER : II / I  
TEMA/SUB-TEMA : 3. Tugasku Sehari-hari / 4 Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
PEMBELAJARAN : 6

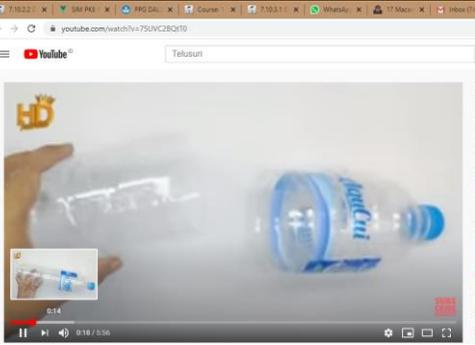
### B. BUTIR-BUTIR PENGEMBANGAN:

No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	Opening Video	Identitas Erni Yunita Muncul teks : SDN Brengkelan Kelas II Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 6	Suara musik menghentak (beat)	5 detik
2.	Pembelajaran dibuka dengan salam dan sapa kehadiran	Guru menyapa siswa melalui video call WA Group	Iringan musik lembut Guru :Assalamualaikum wr.wb., bagaimana kabar hari ini? Semoga selalu dalam keadaan sehat. Pembelajaran hari ini melalui WA Group dan karena masih di masa pandemi corona, jangan lupa untuk selalu cuci tangan, jaga kesehatan, selalu memakai masker dan jaga jarak saat berada di luar.	15 detik
3.	Guru mengajak siswa dan memimpin berdoa.	Siswa tampak menundukkan kepala.	Doa dipimpin oleh guru, “Mari kita berdoa terlebih dahulu agar pembelajaran bisa berjalan lancar dari awal hingga akhir.” “Berdoa dimulai” “Berdoa selesai.”	10 detik

4.	Guru memberikan semangat dan informasi pembelajaran hari ini yaitu tema 3 subtema 4 pembelajaran 6 mengenai tugasku dalam kehidupan sosial	Siswa menyimak melalui video call WA Group dan melakukan tepuk semangat bersama-sama.	Suara musik mengalun lembut Guru: “Pembelajaran hari ini adalah tema 3 subtema 4 pembelajaran 6 mengenai tugasku dalam kehidupan sosial. Sebelum memulai pembelajaran, ayo kita lakukan tepuk semangat agar selalu bersemangat dalam pembelajaran nanti” Siswa : “Ya bu...”	20 detik
5.	Guru membuka apersepsi pembelajaran hari ini .	Siswa menyimak apersepsi yang diberikan oleh guru.	Guru: “Anak-anak...data siswa kelas 2B Alhamdulillah menunjukkan masih lengkap kedua orang tuanya. Akan tetapi di luar sana, ada beberapa anak yang mungkin ayah/ ibunya sudah meninggal dunia. Sekarang tugas kalian bacalah teks berjudul “Menyantuni Anak Yatim” kita bertemu video call lagi nanti saat kegiatan penutupan. Selanjutnya kita berdiskusi melalui chat WA ya anak-anak.”	10 detik
6.	Guru membagikan gambar yang merupakan bacaan yang berjudul Menyantuni Anak Yatim, dan memberikan tugas pertama yaitu anak-anak mencari arti kata dari Anak Yatim, Berkunjung, Menengok, Pandai dan Menyantuni lewat kamus elektronik	Siswa membaca teks  <p>Siti, ayah, ibu, kakek, nenek, dan adik berkunjung ke rumah Ani. Ani adalah teman Siti. Usia mereka sebaya. Ani adalah seorang anak yatim. Ia tinggal bersama ibunya. Ani anak yang pandai dan rajin. Siti sering membantu Ani. Mereka sangat akrab walau jarang bertemu.</p>	(Suara mengalun lembut),	10 detik

		Pesan chat guru: Bacalah teks tersebut, dan cari arti kata dari Anak Yatim, Berkunjung, Menengok, Pandai dan Menyantuni melalui link kamus elektronik yang bu guru bagikan.”		
7.	Guru membimbing siswa membuat contoh kalimat dari arti kata yang sudah ditemukan di kamus elektronik	Siswa membuat contoh kalimat dari arti kata yang sudah mereka temukan di kamus elektronik	Pesan suara guru di WAG: “Sudah paham ya arti kata yang bu guru tanyakan tadi, sekarang ayo anak-anak berlatih membuat contoh masing-masing 1 kalimat dari setiap kata Anak Yatim, Berkunjung, Menengok, Pandai dan Menyantuni.” “Coba siapa yang berani menuliskan contoh kalimat yang sudah dibuat/ bisa bacakan kalimat lewat pesan suara.”	30 detik
8.	Guru menghubungkan materi menyantuni anak yatim misalnya dengan memberikan barang-barang bermanfaat seperti alat tulis.	Siswa menyimak penjelasan materi.  1.Pesan chat dari guru: “Bagus contoh yang diberikan sesuai dengan arti kata. Kita tahu kita harus menyantuni anak yatim misal pemberian ke anak yatim bisa berupa pemberian barang bermanfaat seperti alat tulis.”	(Suara mengalun lembut), 2.Pesan suara guru “Nah anak-anak, berbagi pengalaman saat kita membeli alat tulis atau barang apapun, pernahkah kalian memperoleh uang kembalian?” Siswa: “Pernah bu” “Ya pasti pernah, sekarang coba kalian simak video berikut ini.” (Suara mengalun lembut)	30 detik
9.	Guru memberikan video pembelajaran	Siswa secara mandiri menyimak video pembelajaran, guru memantau kegiatan dari grup whatsapp.	Instrumen mengalun lembut	2 menit

				
8.	Membagikan video ppt tentang kesetaraan dan uang kembalian mata uang, potongan video pembelajaran matematika	<p>Tampak cuplikan video pembelajaran matematika yang sedang disimak siswa</p>  <p>Guru mengamati tugas siswa dari grup WA.</p>	<p>(Suara mengalun lembut) Pesan suara guru: “Bagaimana anak-anak, adakah pertanyaan? Untuk memperjelas materi, bu guru bagikan lagi video ppt. Dan jangan lupa untuk mengerjakan 4 soal yang ada di video berikut ini.” “Jika masih bingung, bisa kita diskusikan lewat WA.”</p>	2 menit
9.	Guru menghubungkan materi kesetaraan dan uang kembalian mata uang dengan alat-alat tulis bisa diletakkan di sebuah tempat pensil yang kita buat sendiri	<p>Siswa menyimak penjelasan materi.</p> <p>1. Pesan chat dari guru: Bagus, kalian sudah mempelajari dan memahami materi kesetaraan uang kembalian.</p>	<p>(Suara mengalun lembut), 2. Pesan suara guru: “Lanjut anak-anak, tetap semangat ya. Tadi alat-alat tulis yang kita punya ternyata bisa kita letakkan di tempat pensil cantik yang kita buat sendiri dengan botol bekas. Coba simak baik-baik video youtube berikut”</p>	15 detik
10.	Guru membagikan link video youtube salah satu contoh pembuatan tempat pensil cantik	Tampak cuplikan video pembuatan tempat pensil cantik yang sedang disimak siswa	(Suara mengalun lembut)	1 menit

				
11	Guru dan siswa tanya-jawab mengenai langkah-langkah pembuatan tempat pensil cantik dari botol bekas	<p>Pesan chat WA dari guru:  “Setelah menyimak video dari youtube tersebut, tugas anak-anak adalah membuat tempat pensil cantik dari botol bekas, dengan kreasi bebas.”</p> <p>“Untuk tugas membuat tempat pensil cantik ini, bu guru tunggu hingga nanti malam karena terkait persiapan bahan dan proses pembuatannya. Mengerti ya anak-anak”</p>	Musik menghentak	15 detik
12.	Guru menawarkan pada siswa jika ada yang belum dimengerti	Guru membuka tanya jawab di grup Whatsapp tentang langkah-langkah pembuatan tempat pensil dari botol bekas.	Hening	10 detik
14.	Guru mengirimkan tugas tadi yang harus diselesaikan oleh siswa yaitu mencari arti kata, menulis kalimat, menghitung uang kembalian dan kesetaraannya dikirim melalui link yang dibagikan.	<p>1.Guru mengirimkan instruksi agar siswa menyelesaikan tugas yang tertera dalam LKPD melalui pesan chat:  “Anak-anak untuk tugas tadi mencari arti kata, menulis kalimat, menghitung uang kembalian dan kesetaraannya dikirim melalui link berikut ini ya.”</p>	<p>2. Pesan suara guru  “Naah, berhubung LKPD sudah bu guru bagikan...silahkan anak-anak menyelesaikan terlebih dahulu. Dan jawaban bisa dituliskan lewat link yang sudah dibagikan baru saja”</p>	30 detik

15	Guru mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran sinkronus kembali	Siswa dan guru bersiap untuk bertanya jawab melalui video call WA Group tentang pembelajaran hari ini	Pesan suara guru “Anak-anak 4 menit lagi kita akan ada pertemuan di video call WA Group, tetap semangat”	15 detik
16	Siswa menyampaikan refleksi dan evaluasi pembelajaran	Guru membuka sesi refleksi, salah satu siswa menyampaikan kendala dan yang diperoleh dalam pembelajaran	Guru : “Anak-anak...akhirnya kita sampai di akhir pembelajaran. Ibu mau bertanya, materi apa yang dirasa masih sulit?”  Suara siswa: Menjawab pertanyaan guru.  Guru: “Bu guru nanti akan membagikan link untuk evaluasi pembelajaran dan kerjakan setelah pembelajaran hari ini selesai ya”	20 detik
17	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	Siswa dan guru berdoa kemudian saling melambai selesai pembelajaran pada video call WA Group.	Pesan suara guru : “Baiklah anak-anak, kita sudah pembelajaran hari ini.” “Berdoa dimulai” “Berdoa selesai”	10 detik
17.	Guru membagikan link evaluasi pembelajaran melalui google form	Siswa menerima link google form evaluasi pembelajaran Pesan chat WA: “Kerjakan evaluasi berikut dengan sebaik-baiknya.”	Suara musik lembut	5 detik
19.	Closing	Tulisan berjalan; ucapan terima kasih.	Iringan musik lembut	5 detik