

STORYBOARD

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Muhammadiyah Bandongan
 Kelas/ Semester : 4/1
 Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
 Sub Tema : 1 (Jenis-Jenis Pekerjaan)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 8 menit (480 detik)

No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	Opening Gambar gedung SDIT Muhammadiyah Bandongan dan Logo SDIT Muhammadiyah Bandongan	Beground gedung SDIT Muhammadiyah Bandongan Muncul logo SDIT Muhammadiyah Bandongan Kemudian muncul teks: SDIT Muhammadiyah Bandongan (berwarna biru) Kelas 4 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 (berwarna hijau) Guru kelas 4B “ANDI ROSYID” (berwarna hitam)	Suara instrument musik gembira	10 detik
2.	Main body : guru menyapa peserta didik	Guru menyapa siswa dengan senyum melalui google meet	Suara guru: Assalamualaikum anak-anakku Semangat pagi..semangat belajar pagi ini	10 detik
3.	Guru membimbing siswa berdo'a, salah seorang siswa memimpin berdo'a	Guru dan siswa duduk dengan posisi tegap dan tenang Azka memimpin berdo'a	Suara guru: Mari kita mulai belajar pagi ini dengan berdo'a, silahkan Aqila untuk memimpin berdo'a Suara Aqila: Baik pak, Bismillah... Rodhitubillahirobba dst.	40 detik
4	Guru mengajukan pertanyaan	Guru menampilkan gambar petani teh yang sedang memanen teh di kebun teh	Suara guru: Anak-anakku coba perhatikan gambar tersebut.	35 detik

			Apakah yang sedang dilakukan orang-orang tersebut? Siapakah orang yang melakukan kegiatan tersebut?	
5	Guru menyampaikan informasi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini	Guru menampilkan identitas pembelajaran yang akan dilaksanakan meliputi tema, subtema, dan pembelajaran, serta tujuan pembelajaran. . Siswa menyimak melalui googlemeet.	Suara guru: “Baiklah anak-anak...hari ini kita akan belajar tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 tentang jenis-jenis pekerjaan, cara melestarikan sumber daya alam, dan menentukan tokoh dalam cerita. Dan diakhir pembelajaran anak-anak akan mengerjakan evaluasi melalui google form Sudah siapkah untuk belajar anak-anak ?	35 detik
6.	Siswa membaca dan memahami teks bacaan yang di tampilkan guru	Tampilan teks bacaan “ Tempat hidup tanaman teh” di google meet Siswa membaca dan memahami teks	Suara guru: Anak-anakku coba baca dan pahami teks bacaan tersebut ! Naufal minta tolong baca teksnya Suara siswa: Naufal membaca teks	25 detik
7.	Guru dan siswa melakukan Tanya jawab	Guru menampilkan teks pertanyaan melalui google meet Dimanakah kita bisa menemukan tanaman teh? (tulisan berwarna hijau)	Suara guru: Siapakah yang ingin menjawab pertanyaan tersebut ? (Guru menunjuk secara acak siswa untuk menjawab pertanyaan)	60 menit
8.	Siswa mengamati video pembelajaran tentang kegiatan yang dapat menjaga dan melestarikan sumber daya alam	Guru menayangkan video melalui google meet https://www.youtube.com/watch?v=-ude5DoIWBg&list=TLPQMjkwOTIwMjCiq3C6tymB6g&index=2	Suara guru: Anak-anakku coba perhatikan dengan seksama video berikut	60 detik

		 <p>Siswa mengamati dan memperhatikan video</p>		
9.	Siswa dan guru berdiskusi menganalisis video pembelajaran dengan memberikan pertanyaan dan memberikan penguatan	<p>Guru menampilkan teks pertanyaan melalui google meet “informasi penting apa yang terdapat pada video tersebut?”</p>	<p>Suara guru:</p> <p>Siapakah yang ingin mencoba menjawab pertanyaan tersebut?</p> <p>(missal Naufal menjawab pertanyaan)</p> <p>Guru (bagus sekali yag di sampaikan naufal) ada lagi yang ingin menjawab lagi ...</p>	30 detik
10	Guru menampilkan 3 gambar pekerjaan	<p>Guru menampilkan gambar melalui google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pegawai kantor 2. Nelayan 3. Petani teh   	<p>Suara guru:</p> <p>Coba perhatikan gambar ini (guru sambil mengarahkan ke gambar secara bergantian),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang ini berprofesi sebagai apa? <p>Suara siswa (menjawab pertanyaan secara bergantian)</p>	40 detik
11	Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab dan guru memberikan penguatan	<p>4. Guru menampilkan gambar di google meet</p>	<p>Suara guru:</p> <p>Pekerjaan ini banyak di temukan di daerah mana? (guru sambil menunjuk gambar secara bergantian)</p>	30 detik

			Suara siswa (menjawab pertanyaan secara bergantian)	
12	Guru menanyakan kepada siswa jika ada yang belum dipahami	<p>Guru menampilkan materi pembelajaran pada setiap mupel melalui google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tokoh dalam cerita 2. Kegiatan untuk mencegah dan melestarikan sumber daya alam 3. Jenis-jenis pekerjaan pada suatu daerah 	<p>Suara guru:</p> <p>Anak-anakku adakah yang ingin bertanya terkait materi yang tadi sudah kita pelajari?</p> <p>Adakah yang belum paham?</p> <p>(Guru menunggu siswa untuk berbicara)</p>	30 detik
13	Guru menyampaikan link google form untuk mengerjakan evaluasi pembelajaran	Guru menampilkan link google form pada google meet dan juga mengirim link di WAG	<p>Suara guru:</p> <p>Anak-anakku pak guru akan mengirim link penilaian evaluasi melalui WAG, silahkan di kerjakan setelah pembelajaran ini selesai.</p>	10 detik
14	Guru memfasilitasi siswa untuk merangkul dan merefleksikan materi	Main body guru memberi kesempatan siswa yang ingin bertanya, menyampaikan kesulitan dan menyimpulkan pelajaran	<p>Guru :</p> <p>“anak-anak...akhirnya kita sampai di akhir pembelajaran. Pak guru mau bertanya, apakah yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini?”</p> <p>Siswa : (improvisasi)</p>	30 detik
15	Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan menyampaikan salam. Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam sambil melambaikan tangan.	Siswa dan guru berdoa kemudian saling melambaikan tangan selesai pembelajaran pada google meet.	<p>Suara guru dan siswa</p> <p>“baiklah anak-anak, kita sudah selesai pembelajaran hari ini dengan membaca doa. untuk kesempatan ini, silahkan Ananda Saerina</p>	25 detik

			<p>untuk memimpin berdo'a, silahkan"</p> <p>Suara siswa :” semuanya siap untuk berdoa, berdoa mulai”</p> <p>“berdoa selesai”</p>	
16	Closing	Tulisan berjalan dengan background warna-warni bertuliskan terima kasih.	Iringan musik lembut	10 detik