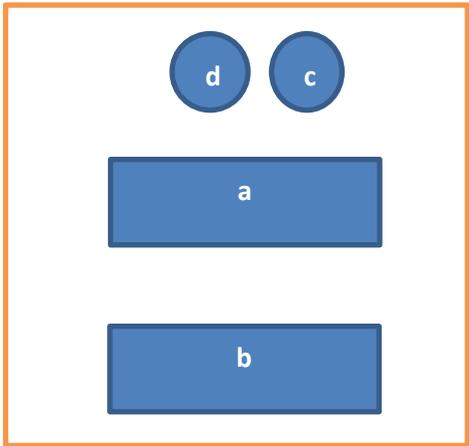
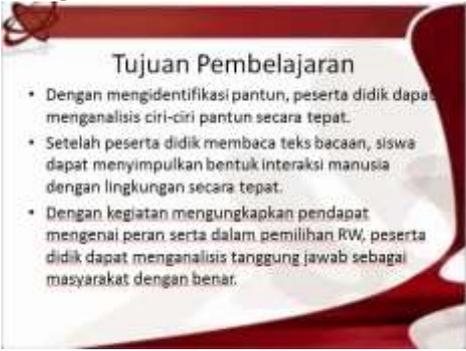
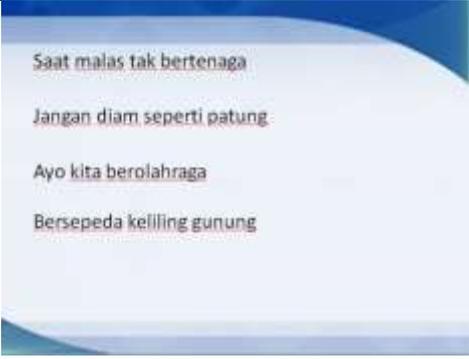
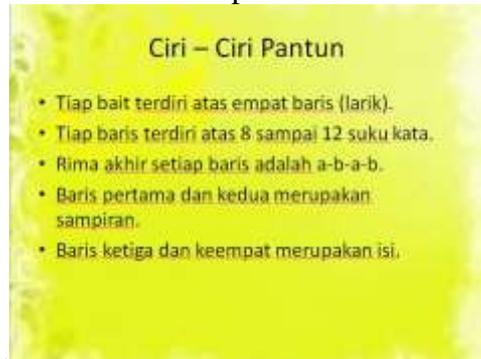


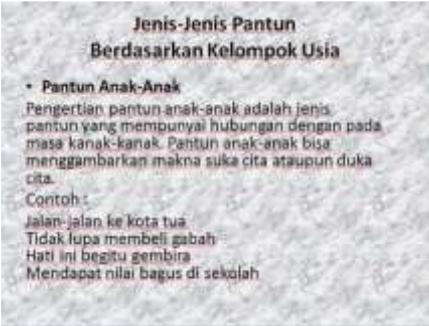
MODEL NASKAH / SCRIPT STORYBOARD

KELAS 5 TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

No	Deskripsi	Visualisasi	Audio	Durasi (detik)
1.	Intro video adalah tampilan awal berisi identitas, logo UKSW Salatiga, logo Tut Wuri Handayani dan judul	<p>a. Video Pembelajaran Kelas 5 Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3</p> <p>b. Oleh : Nurhuda Kelas : PGSD 2 B</p> <p>c. Logo UKSW Salatiga dan</p> <p>d. Logo Tut Wuri Handayani</p> 	Suara musik menghentak (<i>beat</i>)	20”
2.	Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik	Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet	Suara musik mengalun lembut (<i>soft</i>) “Selamat pagi anak-anak. Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh” “Bagaimana kabar kalian hari ini ? (improvisasi sesuai kondisi peserta didik)	10 “
3.	Guru mengajak peserta didik berdoa	Guru dan Peserta didik sedang berdo’a bersama.	Suara Guru memandu peserta didik berdo’a“Marilah kita awali kegiatan pagi ini dengan berdoa,	20 “

			berdoa mulai!” Berbunyi : bismillahirrahmanirahim Asyhadu an laa ilaha illa llaah dst. Rodhitu billaah ..dst	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<p>Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ditayangkan menggunakan slide melalui Google Meet.</p> 	<p>Suara guru : “Anak-anak...hari ini kita akan belajar tema 4 subtema 2 pembelajaran 3. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran ini kalian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengidentifikasi pantun, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri pantun secara tepat. 2. Setelah peserta didik membaca teks bacaan, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat. 3. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, peserta didik dapat menganalisis tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar. <p>Apakah kalian sudah siap belajar?” Peserta didik : “sudah pak...”</p>	20 “
5.	Guru menayangkan PPT tentang pantun. Peserta didik membaca pantun	Peserta didik membaca pantun pada slide PPT yang ditayangkan melalui Google Meet.	Suara peserta didik membaca pantun.	10”

				
6.	Guru menayangkan PPT tentang pantun kemudian peserta didik menganalisis ciri – ciri pantun berdasarkan pantun yang telah dibaca.	<p>Peserta didik menganalisis pantun pada slide PPT yang ditayangkan melalui Google Meet.</p> 	Suara peserta didik menyampaikan ciri – ciri pantun.	60’’
7.	Guru menayangkan PPT tentang pantun kemudian peserta didik menyimpulkan ciri – ciri pantun.	<p>Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil analisis ciri – ciri pantun</p> 	Suara peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil analisis ciri – ciri pantun..	20’’
8.	Guru menayangkan PPT tentang	Peserta didik menyampaikan amanat pantun.	Suara peserta didik menyampaikan	30’’

	pantun kemudian peserta didik menganalisis pantun.	<p style="text-align: center;">Amanat pantun</p> <p>Saat malas tak bertenaga Jangan diam seperti patung Ayo kita berolahraga Bersepeda keliling gunung</p> <p>Amanat pantun tersebut adalah Berolahraga merupakan salah satu kegiatan untuk menjaga kesehatan. Olahraga yang dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, misalnya bersepeda.</p>	amanat pantun.	
9.	Guru menayangkan PPT tentang jenis – jenis pantun.	<p>Guru menjelaskan tentang jenis – jenis pantun dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru.</p>  <p style="text-align: center;">Jenis-Jenis Pantun Berdasarkan Kelompok Usia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pantun Anak-Anak Pengertian pantun anak-anak adalah jenis pantun yang mempunyai hubungan dengan pada masa kanak-kanak. Pantun anak-anak bisa menggambarkan makna suka cita ataupun duka cita. Contoh : Jalan-jalan ke kota tua Tidak lupa membeli gabah Hati ini begitu gembira Mendapat nilai bagus di sekolah 	Suara guru menjelaskan tentang jenis – jenis pantun.	60
10.	Guru menayangkan PPT tentang teks bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan. Peserta didik membaca teks bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan.	Peserta didik membaca teks bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan.	Suara peserta didik membaca teks bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan.	60''

		<p>Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi.</p> <p>Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.</p>		
11.	Guru menayangkan PPT tentang teks bacaan tentang interaksi manusia dengan lingkungan. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang interaksi manusia dengan lingkungan.	Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang interaksi manusia dengan lingkungan melalui Google Meet.	Suara peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang interaksi manusia dengan lingkungan.	30''
12.	Guru menayangkan gambar tentang suasana persiapan pemilihan RW. Peserta didik mengamati dan menyampaikan pendapat tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat.	Peserta didik mengamati dan menyampaikan pendapat tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat melalui Google Meet. 	Suara peserta didik menyampaikan pendapat tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat.	60''
13.	Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kegiatan pemilihan RW.	Peserta didik menyimpulkan tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kegiatan pemilihan RW melalui Google Meet.	Suara peserta didik menyimpulkan tentang hal – hal yang termasuk tanggung jawab sebagai masyarakat dalam kegiatan pemilihan RW.	30''

14.	Guru melaksanakan kegiatan evaluasi pembelajaran dengan membagikan link Google Form melalui WAG Kelas .	Guru sedang menyampaikan kegiatan evaluasi pembelajaran melalui WAG Kelas pada google form	Suara musik mengalun lembut (<i>soft</i>)	10”
15.	Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran pada link Google Form yang dibagikan melalui WAG Kelas .	Peserta didik sedang mengerjakan evaluasi pembelajaran menggunakan HP	Suara musik mengalun lembut (<i>soft</i>)	30”
16	Peserta didik menyampaikan refleksi Pembelajaran.	Peserta didik sedang menyampaikan refleksi pembelajaran dan guru memberikan penguatan.	Suara peserta didik sedang menyampaikan refleksi pembelajaran dan guru memberikan penguatan.	15”
17.	Guru mengajak peserta didik berdoa	Guru dan Peserta didik berdo’a bersama.	Suara guru memandu peserta didik berdo’a“Marilah kita akhiri kegiatan hari ini dengan berdoa, berdoa mulai!” Suara peserta didik berdo’a.	15 “
18.	Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik	Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet	Suara musik mengalun lembut (<i>soft</i>). Suara guru “Demikian pembelajaran hari ini. Selamat siang anak-anak. Wassalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh” Peserta didik menjawab sapaan dan salam dari guru.	10”
19.	Penutup video	Tulisan berjalan bertuliskan terima kasih.	Suara musik mengalun lembut (<i>soft</i>)	5 “