

**STORYBOARD VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN**

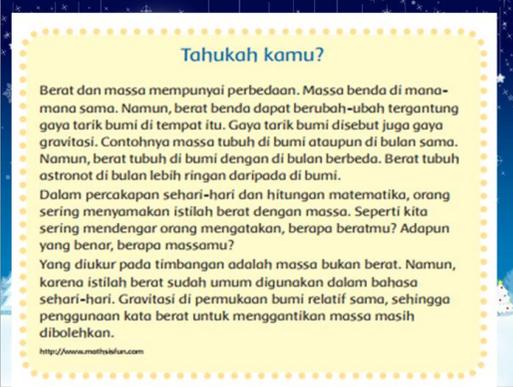
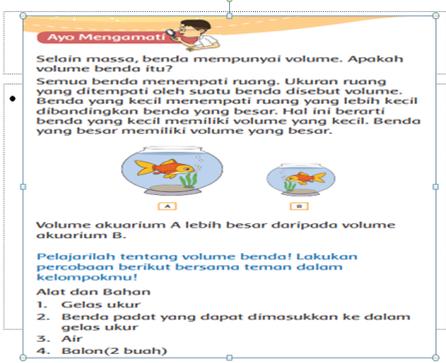
Nomor	Deskripsi	Visualisasi Video	Audio	Waktu
1.	Kegiatan opening	 <p>Akan muncul Sebuah gambar yang di dalamnya terdapat tulisan identitas program dan penyusunnya serta terdapat gambar guru dan murid dalam bentuk kartun.</p>	Backsound: alunan musik ukulelebensounds.	15 detik
2	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> Guru menyapa peserta didik,	Guru melambaikan tangan menyapa siswa dengan senyum sapa.	Backsound: alunan musik ukulelebensounds. Suara guru: Assalamualaikum, Selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya pagi ini? Masih tetap semangat belajar bersama bu guru kan?	10 detik

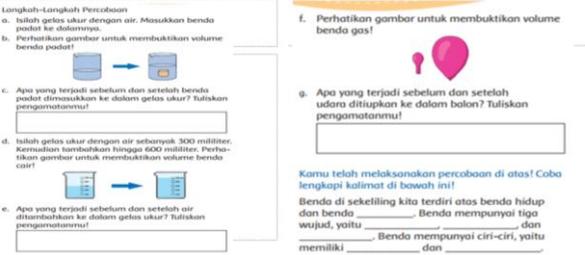
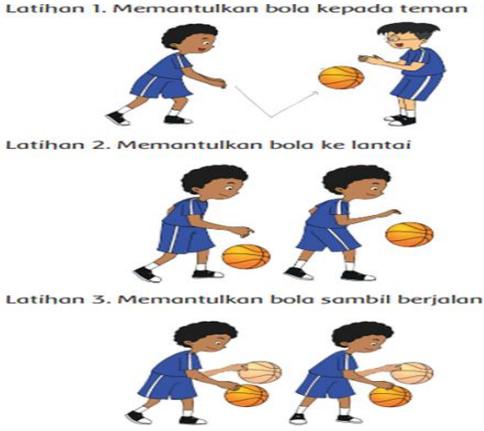
3.	Siswa menjawab salam sapa dari guru	Siswa menjawab salam sapa dari guru	Backsound: alunan musik ukulele-bensounds. Suara siswa menjawab salam dan tegur sapa dari guru.	5 detik
4.	Guru membimbing siswa berdoa.	Guru memimpin siswa untuk berdoa bersama-sama, guru menengadahkan tangan saat berdoa.	Suara guru: Baiklah anak-anak, sebelum kegiatan belajar kita mulai marilah kita berdoa terlebih dahulu supaya kegiatan belajar kita berjalan lancar dan mendapatkan ilmu yang manfaat, amin. Berdoa mulai.... Membaca surat Al-Fatihah bersama.... Roditu..... Selesai	15 detik
5.	Siswa berdoa bersama-sama.	Siswa berdoa bersama-sama dipimpin oleh guru.	Suara anak membaca doa bersama-sama. Membaca surat Al-Fatihah bersama.... Roditu.....	40 detik

6.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	 <p>Guru menampilkan gambar dalam ppt berisi tujuan pembelajaran hari ini.</p>	<p>Backsound : safety net-riot Suara guru: Anak-anak, hari ini kita akan belajar tentang massa dan volume pada suatu benda, gerakan memantulkan bola dan arti penting tolong menolong.</p>	10 detik
7.	Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai apersepsi dari materi yang akan dipelajari.	 <p>Guru menampilkan gambar dua bola dengan masa yang berbeda sehingga hasil timbangan bola satu di atas dan yang satu di bawah. Dalam gambar diberi tulisan: Kok beda, ya? Kenapa, ya? Ada yang tahu? Dengan tujuan untuk membangkitkan siswa</p>	<p>Backsound : spring in my step- silent partner. Suara guru: Apa yang kalian lihat? Coba diamati gambarnya! Ada dua bola, sama-sama bola , tetapi setelah ditimbang yang satu di atas yang satu di bawah? Kenapa? Ada yang tahu? Siapa yang tahu? Ayo silahkan sampaikan pendapatnya!</p>	40detik

		berpikir luas dan kritis.  Dan siswa merespon untuk menyampaikan pendapat mereka.	Suara anak menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ditampilkan.	
8.	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b><u>Kegiatan inti 1</u></b></p> <p>Guru menyampaikan materi massa benda dalam layar ppt</p>	<p>Guru memunculkan gambar seorang guru yang membawa dua buah bola, sebuah bola basket berbahan kulit sintetis dan sebuah bola sepak dari bahan plastik. Setelah ditimbang ternyata posisinya tidak seimbang. Terdapat sebuah pertanyaan untuk menjadi bahan diskusi siswa.</p>	<p>Backsound : crimson fly-huma huma</p> <p>Suara guru: Coba perhatikan gambar berikut. Disini ada seorang guru yang membawa dua buah bola. Sama atau berbeda bolanya, anak-anak? Benar, bolanya berbeda. Yang satu bola basket berbahan kulit sintetis dan yang satu bola sepak dari bahan plastik. Setelah ditimbang, kenapa posisi bola tidak seimbang? Ada yang tahu?</p>	25 detik
9.	Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru terkait gambar yang diberikan.	Tampak di layar gawai peserta didik saling menyampaikan pendapat untuk menjawab pertanyaan dari guru.	<p>Backsound : crimson fly-huma huma</p> <p>Suara peserta didik saling bergantian menyampaikan pendapat merreka.</p>	30 detik

<p>10.</p>	<p>Guru menunjukkan alat pengukur massa dan contoh perbandingan massa.</p>	 <p>Alat untuk mengukur massa adalah timbangan/neraca</p> <p>Perhatikan perbandingan massa di bawah ini!</p> <p>a. Balok Y mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari Balok X.</p> <p>b. Gelas ukur yang berisi air mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari gelas ukur yang kosong.</p> <p>c. Botol B mempunyai massa yang lebih besar dari botol A. Botol B mempunyai berat yang lebih (besar/kecil) dari botol A.</p> <p>d. Bola yang kempes mempunyai massa yang lebih (besar/kecil) dari bola yang tidak kempes.</p> <p>Guru memunculkan gambar alat pengukur massa dan beberapa contoh gambar pengukuran massa. Siswa diminta untuk mengamati dan menentukan hasil perbandingannya.</p>	<p>Backsound : blue skies-silent partner Suara guru: Anak-anak perhatikan gambarnya ya. Disitu terdapat dua contoh alat untuk mengukur massa, yaitu sebuah timbangan digital dan neraca. Biasanya satuan massa adalah gram atau kilogram. Namun, satuan yang baku adalah kilogram. Dibawahnya terdapat 4 gambar perbandingan massa benda, silahkan anak-anak amati gambarnya! Kemudian sampaikan pendapatmu agar terjadi tukar pendapat dengan teman-temanmu untuk mendapatkan jawaban yang paling tepat.</p>	<p>30 detik</p>
<p>11.</p>	<p>Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru terkait gambar yang diberikan.</p>	<p>Tampak di layar gawai peserta didik saling menyampaikan pendapat untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p>	<p>Backsound : blue skies-silent partner Suara peserta didik saling bergantian menyampaikan pendapat merreka.</p>	<p>30 detik</p>

<p>12.</p>	<p>Guru menjelaskan perbedaan massa dan berat.</p>	 <p>Tahukah kamu?</p> <p>Berat dan massa mempunyai perbedaan. Massa benda di mana-mana sama. Namun, berat benda dapat berubah-ubah tergantung gaya tarik bumi di tempat itu. Gaya tarik bumi disebut juga gaya gravitasi. Contohnya massa tubuh di bumi ataupun di bulan sama. Namun, berat tubuh di bumi dengan di bulan berbeda. Berat tubuh astronot di bulan lebih ringan daripada di bumi.</p> <p>Dalam percakapan sehari-hari dan hitungan matematika, orang sering menyamakan istilah berat dengan massa. Seperti kita sering mendengar orang mengatakan, berapa beratmu? Adapun yang benar, berapa massamu?</p> <p>Yang diukur pada timbangan adalah massa bukan berat. Namun, karena istilah berat sudah umum digunakan dalam bahasa sehari-hari. Gravitasi di permukaan bumi relatif sama, sehingga penggunaan kata berat untuk menggantikan massa masih dibolehkan.</p> <p><a href="http://www.mathskid.com">http://www.mathskid.com</a></p> <p>Guru memunculkan teks berisi teori perbedaan massa dan berat.</p>	<p>Backsound: safety net-riot</p> <p>Suara guru:</p> <p>Anak-anak, sudah lihat tayangan dilayar gawaimu kan?</p> <p>Massa dan berat berbeda lho ya.</p> <p>Kalau massa dipengaruhi oleh zat penyusun dan ukuran benda tersebut. Di semua tempat massa benda sama. Sedangkan berat, selain dipengaruhi oleh zat penyusun dan ukuran juga dipengaruhi oleh gaya gravitasi. Sebenarnya yang diukur memakai timbangan adalah massa benda, bukan berat benda. Namun, pada umumnya orang menyebutnya berat benda. Karena gaya gravitasi di seluruh permukaan bumi sama, maka penggunaan istilah berat benda untuk massa benda masih diperbolehkan.</p>	<p>35 detik</p>
<p>13.</p>	<p>Guru menayangkan gambar untuk memahami konsep volume</p>	 <p>Ayo Mengamati!</p> <p>Selain massa, benda mempunyai volume. Apakah volume benda itu?</p> <p>Semua benda menempati ruang. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut volume. Benda yang kecil menempati ruang yang lebih kecil dibandingkan benda yang besar. Hal ini berarti benda yang kecil memiliki volume yang kecil. Benda yang besar memiliki volume yang besar.</p> <p>Volume akuarium A lebih besar daripada volume akuarium B.</p> <p>Pelajarilah tentang volume benda! Lakukan percobaan berikut bersama teman dalam kelompokmu!</p> <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelas ukur</li> <li>2. Benda padat yang dapat dimasukkan ke dalam gelas ukur</li> <li>3. Air</li> <li>4. Balon(2 buah)</li> </ol>	<p>Backsound:blue skies_silent partner</p> <p>Suara guru:</p> <p>Anak-anak, tadi kita sudah belajar tentang massa benda. Sekarang mari kita belajar tentang volume benda.</p> <p>Apa itu volume benda?</p> <p>Volume benda adalah ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda.</p> <p>Benda padat, benda cair dan benda gas</p>	<p>45 detik</p>

		 <p>Langkah-Langkah Percobaan</p> <p>a. Isilah gelas ukur dengan air. Masukkan benda padat ke dalamnya.</p> <p>b. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda padat!</p> <p>c. Apa yang terjadi sebelum dan setelah benda padat dimasukkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!</p> <p>d. Isilah gelas ukur dengan air sebanyak 300 mililiter. Kemudian tambahkan hingga 600 mililiter. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda cair!</p> <p>e. Apa yang terjadi sebelum dan setelah air dituangkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!</p> <p>f. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda gas!</p> <p>g. Apa yang terjadi sebelum dan setelah udara ditiupkan ke dalam balon? Tuliskan pengamatanmu!</p> <p>Kamu telah melaksanakan percobaan di atas! Coba lengkapi kalimat di bawah ini!</p> <p>Benda di sekeliling kita terdiri atas benda hidup dan benda _____. Benda mempunyai tiga wujud, yaitu _____, _____, dan _____. Benda mempunyai ciri-ciri, yaitu memiliki _____ dan _____.</p> <p>Guru memunculkan gambar percobaan volume pada benda padat, benda cair dan gas.</p>	<p>selalu memiliki volume. Sebagai contoh pada gambar, ada air dengan volume 1 liter setelah dimasukkan sebuah balok kecil, volume air bertambah menjadi 1,2 liter. Berarti volume balok tersebut adalah <math>1,2 - 1 = 0,2</math> liter. Meskipun benda gas tidak dapat dilihat, tetapi benda gas juga memiliki volume. Dapat dilihat pada contoh percobaan, balon kecil yang ditiup menjadi besar, di dalamnya berisi gas, dan dapat disimpulkan bahwa benda gas menempati ruang dan memiliki volume.</p>	
14.	<p><b><u>Kegiatan inti 2</u></b></p> <p>Guru menyampaikan materi tentang memantulkan bola dalam tayangan ppt</p>	 <p>Latihan 1. Memantulkan bola kepada teman</p> <p>Latihan 2. Memantulkan bola ke lantai</p> <p>Latihan 3. Memantulkan bola sambil berjalan</p> <p>Guru menayangkan sebuah gambar tentang macam macam gerakan memantulkan bola melalui ppt.</p>	<p>Backsound: Spring in my step-silent</p> <p>Suara guru:</p> <p>Anak-anak, perhatikan tayangan di layar gawaimu. Disitu anak-anak dapat melihat dan mengamati variasi dalam melakukan gerakan memantulkan bola. Berdasarkan gambar tersebut, apa saja cara atau langkah-langkah yang harus dilakukan agar dapat melakukan gerakan memantulkan bola dengan tepat?</p>	20 detik

15.	Siswa berdiskusi mengenai cara memantulkan bola dengan benar	Siswa saling menyampaikan pendapat mereka tentang cara yang benar dalam melakukan gerakan memantulkan bola.	Backsound: Spring in my step-silent Suara siswa saling menyampaikan pendapat tentang cara yang tepat dalam memantulkan bola.	30 detik
16.	<b><u>Kegiatan inti 3</u></b> Guru menyampaikan sebuah cerita tentang tolong menolong	<p><b>Ayo Bercerita</b></p> <p>Edo dan teman-teman berlatih memantulkan dan menangkap bola di sekolah. Ketika tengah asyik berlatih, tiba-tiba Udin terjatuh. Kakinya sakit dan tidak dapat berdiri.</p> <p>Edo dan teman-teman melihat Udin kesakitan. Edo dan teman-teman segera menghentikan permainan. Kemudian, Edo dan Beni menolong Udin dengan memapahnya ke UKS. UKS singkatan Unit Kesehatan Sekolah.</p> <p>Setelah diperiksa, ibu guru menduga kaki Udin terkilir. Oleh karena itu, kakinya perlu diperiksa dokter. Perbuatan Edo dan Beni menolong Udin sangat terpuji. Apakah kamu mempunyai pengalaman menolong teman atau orang lain? Ceritakanlah pengalamanmu di depan kelas! Simak dengan baik saat temanmu bercerita!</p>  <p>Guru memunculkan sebuah teks cerita dan gambar kondisi yang terjadi dalam cerita tersebut.</p>	Backsound: alunan musik ukulelebensounds. Suara guru: Anak-anak, apa yang kamu lihat dalam tayangan gawaimu? Ada sebuah cerita tentang kegiatan bermain bola dan ada yang cidera. Apa pesan moral yang kamu dapatkan dari cerita tersebut?	15 detik
17.	Siswa berdiskusi tentang pesan moral dalam cerita	Siswa saling menyatakan pendapat tentang pesan moral yang mereka dapatkan dari cerita dalam teks.	Backsound: alunan musik ukulelebensounds. Suara anak yang saling menyatakan pendapat mereka tentang pesan moral dalam teks.	30 detik
18.	<b><u>Kegiatan penilaian</u></b> Guru mengirim link evaluasi	Layar gawai yang menunjukkan kegiatan guru untuk mengirim link evaluasi ke peserta	Backsound: safety net-riot Anak-anak, ini evaluasinya sudah bu	20 detik

	pembelajaran melalui WAG	didik melalui WAG	guru siapkan dalam bentuk google form, bu guru kirimkan ke WAG. Nanti anak-anak kerjakan dengan sungguh-sungguh ya. Karena anak-anak hanya punya kesempatan sekali saja untuk mengerjakannya. Nanti nilainya akan langsung dapat dilihat setelah anak-anak selesai mengerjakan soal.	
19.	Siswa merespon arahan evaluasi dari guru.	Layar gawai menunjukkan kegiatan siswa merespon arahan evaluasi dari guru.	Backsound: safety net-riot	10 detik
20.	<b>Kegiatan Penutup</b> Guru memandu siswa menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran.	Menampilkan guru memandu siswa menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran.	Backsound:Spring in my step-silent partner Suara guru: Nah, mari sekarang kita simpulkan apa saja materi yang telah kita pelajari hari ini. Apa saja yang sudah kita pelajari hari ini, anak-anak? Apa materi yang sulit bagi anak-anak? Adakah hal yang menarik dari materi yang sudah kita pelajari hari ini?	20 detik
21.	Siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi kegiatan.	Menampilkan siswa secara bergiliran menyampaikan kesimpulan dan refleksi kegiatan dalam layar gawai.	Backsound: Spring in my step-silent partner Suara siswa secara bergantian	30 detik

			menyampaikan kesimpulan dan refleksi kegiatan	
22.	Guru menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan.	Menampilkan guru sedang menyampaikan kesimpulan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan.	Backsound: Spring in my step-silent partner Suara guru: Nah, anak-anak dari semua yang telah anak-anak sampaikan sekarang dapat ditarik kesimpulan bahwa .....	45 detik
23.	Guru menutup kegiatan pembelajaran.	Menampilkan guru sedang menutup kegiatan pembelajaran.	Suara guru: Oke, anak-anak. Cukup sekian pembelajaran untuk hari ini. Sampai jumpa dipertemuan yang akan datang. Wassalammualaikum,wr.wb	10 detik
24.	Siswa menjawab salam dari guru	Menampilkan siswa sedang menjawab salam guru	Suara siswa menjawab salam guru	5 detik
25.	Closing video	Tulisan ucapan terima kasih dan animasi bergerak	Backsound: Spring in my step-silent partner	10 detik
Alokasi waktu				575 detik

Alokasi waktu maksimal 10 menit/ 600 detik.